



嶺 鶴

令和5年7月3日
大田区南久が原 2-17-1
電話 (3750)2260
FAX (3750)2280

<https://www.ota-school.ed.jp/higashichouhudai3-es/index.htm>

教育目標

- ☆思いや考えを伝え合ってよく考える子
- ☆人や自然をたいせつにする子
- ☆健康な心とからだをつくる子
- ☆感動する心をもつ子



7・8月の生活目標

【生活】規則正しい生活をしましょう

子供たちが健やかに成長するためには、規則正しい生活リズムを身に付けることが大切です。

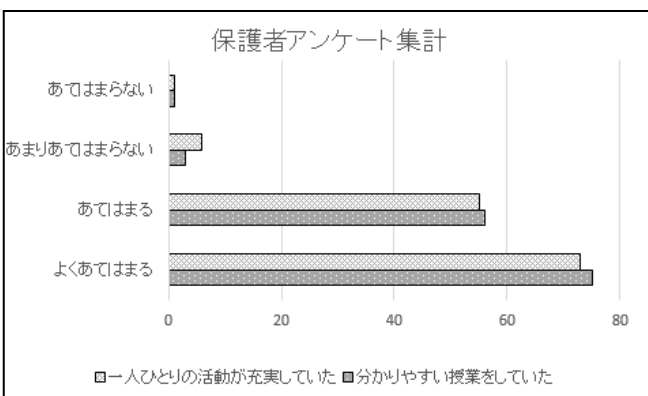
- ①遅くまで起きていて、遅くまで寝ていると、体内時計がくるってしまいます。睡眠リズムを崩さないようにしましょう。
- ②朝日を浴びると、体内時計がリセットされ、脳が目覚めを認知します。朝は部屋に光を入れましょう。
- ③朝、目覚めたときは、脳のエネルギー源となるブドウ糖が不足している状態です。朝ごはん、炭水化物や様々な栄養素を補給しましょう。
- ④外遊びをすると、適度に疲れるので寝付きも早く、ぐっすり眠れます。意識的に体を動かしましょう。生活リズムを整えることは、子供たちの心と体の「元気」につながります。夏休みも規則正しい生活をしましょう。
(生活指導部)

第1回学校公開の御参観、
ありがとうございました。

副校長

6月10日(土)の学校公開には、ご多用の中、620人以上もの保護者の方に御参観いただき、ありがとうございました。新しい学年になった子供たちの様子は、いかがだったでしょうか。今年度の1回目となる学校公開は、特別な制限を設けずに通常の実施方法での公開としました。昨年とは違い、時間にゆとりをもって学校での子供たちの様子を参観することができたのではないのでしょうか。今回の公開を通して、子供たちの成長を感じていただけたらうれしいです。ぜひ、ご家庭でお子さんの頑張りを誉めてあげてください。また、アンケートの御協力もありがとうございました。130人以上の保護者の方から御回答をいただきました。自由意見から何点かご紹介させていただきます。

- 久しぶりに夫婦で子供たちが学習する姿を見させて頂き、嬉しく思いました。緊張しながらも発言していた我が子には、成長を感じました。どんな子でも手を挙げて、頑張ってみようと勇気を出せるクラスの雰囲気も良かったです。
- 今年度より制限が緩和され、様々な授業内容、学校の様子を感じることができ、良かったと思います。担任の先生の説明も丁寧で分かりやすく、子供たちも楽しく学んでいる様子が伝わりました。



いただいた御意見は、今後の学校運営に生かしていきます。次回の学校公開は、10月7日(土)を予定しています。今の学年の折り返し地点に差し掛かった子供たちの様子を、ぜひ、御参観ください。

今年度の校内研究について

昨年度は「自分の考えを表現し、共に学び合う児童の育成」にテーマに、すべての教科を通じて、教職員一同、授業力の向上に努めてまいりました。

共に学びあうことで、自分の考えが広がったり、新たな気づきを得て、考えが深まったりするなどの一定の成果をあげることができました。一方で、教職員で本校の児童の課題について話し合ったところ、自分の考えを伝える際に、思うように伝えられていないことが多く、言語力に課題があるということが見えてきました。

この課題を受けて、今年度は研究の対象教科を国語科に絞り、「自分の考えをもち、伝え合う児童の育成～読む活動を通して～」をテーマに授業力の向上に努めていくこととしました。

低学年、中学年、高学年それぞれ各一回の研究授業と共に、大学から講師をお招きして、よりよい指導の在り方について学びを深めて参ります。

本研究を通して、児童の言語力が向上し、自分の思いを豊かに伝えられるようになっていくことを期待しております。
(研究推進主任)

7月の行事予定

日	曜	予定
7/1	土	
2	日	
3	月	委員会④
4	火	社会科見学(6年) 水辺の楽校(3年) セーフティ教室(12年) SC
5	水	算数補習 456年
6	木	セーフティ(薬物乱用防止)教室(5年)
7	金	わかたけ1学期おわりの会 SC
8	土	土曜授業 たてわり遊び② 第1回 MIM 実施(1年生) ことば親子相談日 土曜算数補習②
9	日	
10	月	クラブ⑥ 夏休み図書貸出開始 ことば親子面談開始
11	火	SC
12	水	算数補習 456年 サポート指導終了
13	木	避難訓練(地震) 租税教室(6年) わかたけ1学期通級終了
14	金	劇団四季「こころの劇場」鑑賞(6年) 算数補習3年 SC ことば指導終了
15	土	第三いきいき活動
16	日	
17	月	海の日
18	火	サポートルーム保護者交流会 SC
19	水	給食終 算数補習 456年なし
20	木	【午前授業】 終業式 大掃除 ことば親子面談終了
21	金	夏季休業開始 夏季水泳(56年) 個人面談①
22	土	夏休み子ども会
23	日	
24	月	七中体験授業(6年) 夏季水泳教室(1・2年) 個人面談② 夏休みわくわく活動① ラジオ体操(鞆ノ木八幡神社)開始
25	火	図書室開放日(34年) 夏季水泳教室(3・4年) 個人面談③ 夏休みわくわく活動②
26	水	図書室開放日(12年) 夏季水泳教室(1・2年) 個人面談④ 夏休みわくわく活動③
27	木	図書室開放日(56年) 夏季水泳教室(5・6年) 個人面談⑤ 夏休みわくわく活動④ ことば親子相談日
28	金	ラジオ体操終了 夏季水泳教室(3・4年) 個人面談⑥ 夏休みわくわく活動⑤ ことば親子相談日
29	土	
30	日	
31	月	個人面談⑦

SC：スクールカウンセラー来校日

8月の行事予定

日	曜	予定
8/1	火	個人面談⑧ イングリッシュキャンプ
2	水	個人面談⑨ イングリッシュキャンプ
3	木	個人面談⑩
4	金	
：	：	
26	土	第三いきいき活動(宿泊)
27	日	第三いきいき活動(宿泊)
28	月	ことば親子相談日
29	火	
30	水	児童登校日
31	木	夏季休業終了

※児童登校日は、**8月25日から30日に変更**になりました。なお、児童登校日は夏季休業中のため、もしお休みでも欠席日数には含まれません。

※8月7日(月)～8月18日(金)は夏季休暇等取得推進日となります。ご理解とご協力をお願いします。

大田区の学習効果測定

4年生以上において、4月末に大田区の学習効果測定(大田区版の学力テスト)を行いました。

今年度から、「学習カルテ」の作成と、「学習カウンセリング」の実施は行わない代わりに、夏季休業中の個人面談にて、学習効果測定の結果の個人票をお見せして、お子様の測定結果についてお話しします

※「学習カルテ」

学習効果測定の結果から学習内容の定着を把握し、児童一人一人の学習状況を記録したものです。

※「学習カウンセリング」

学習カルテをもとに、児童と面談し、一人一人のつまづきや学習方法について指導・助言すること
(教務部)

授業改善推進プラン

8月末に学校ホームページに「授業改善プラン」を公開します。日々の授業での学習達成状況、「大田区学習効果測定」の結果の検証並びに、大田区より示される「授業改善のポイント」等を活用して作成します。ぜひ、学校ホームページをご覧ください。

なお、ホームページが見られないご家庭には「授業改善プラン」を配付いたしますので、担任までお申し出ください。

(授業改善推進プラン担当)