

一、——線の漢字の読みを平仮名で（ ）に書きなさい。

（1×25）

- ① 水圧すいあつがかかる。
- ② 講師こうしの話はなしを聞く。
- ③ 相手のことを評価ひやうかする。
- ④ 二つの記事を比ひべる。
- ⑤ 話し合いの過程かうせ。
- ⑥ 友情は永久えいきうに変わらない。
- ⑦ 四角で囲かこまれた部分。
- ⑧ 旧道きうだうぞいの商店。
- ⑨ 出版社しゅつぱんしゃに作品さくしんを送る。
- ⑩ 元日げんじつから営業えいぎやうする。
- ⑪ 音楽家おんがくかを志しす。
- ⑫ 貯金ちうきんして車くるまを買う。
- ⑬ 血液けつえき中の成分せいぶんを調べる。
- ⑭ けがしたところを消毒しょうどくする。
- ⑮ 考える習慣しゆかんをつける。
- ⑯ 規則きうじ正しく生活せいかつする。
- ⑰ わたしたちの責任せきにんでもある。
- ⑱ 国境こくけいをこえる。
- ⑲ 個人こじんを特定ていていする。
- ⑳ 重要な事じがらを示しす。
- ㉑ 戦後の日本は貧ひんしかった。
- ㉒ 父は大学の教授けうじゆだ。
- ㉓ 判断はんぱんする材料ざいりやうがない。
- ㉔ 消費税しょうひしをはらう。
- ㉕ 友だちの一言いちごんに救すくわれた。

二、次の漢字の太い画のところは、何画目に書きますか。「」に、数字を書きなさい。また、部首名を後ろの□から選び、（ ）に記号で書きなさい。（2×10）

- ① 迷まよ
- ② 護まも
- ③ 非ひ
- ④ 犯はん
- ⑤ 衛ゑい

ア あらず・ひ イ しんによう・しんにゆう
 ウ ぎよう・ぎようがまえ・ゆきがまえ
 エ ごんべん オ いぬ・けものへん

三、□の中から次の意味にあたる熟語じゆくごを選び、記号で答えなさい。（2×5）

- ① 問題もんだいになっっている事ことがら。
- ② 見たり聞いたりしたときに、心に残る感じ。
- ③ 都道府県とどうふけんや市町村しちまちが定める法。
- ④ 争いまじをしている者の間に入り、やめさせること。
- ⑤ 物のねだんなどが、急に大きく下がること。

ア 暴落
 イ 条例
 ウ 印象
 エ 輸出
 オ 調停
 カ 案件

四、□の中の平仮名を漢字に直し、対義語（反対の意味や対になる言葉）を作りなさい。（2×5）

- ① 肉体 ⇄ () 神
- ② 順風 ⇄ () 風
- ③ 害虫 ⇄ () 虫
- ④ 希望 ⇄ () 望
- ⑤ 回答 ⇄ () 問

えき ぜつ にん ぎやく
しつ ぞく さん せい

五、□の中の平仮名を漢字に直し、類義語（意味がよく似た言葉）を作りなさい。（2×5）

- ① 技能 — () 技
- ② 運送 — () 運
- ③ 農地 — () 地
- ④ 平等 — () 等
- ⑤ 功劳 — () 功

けい きん こう てい
ゆ せき じゆつ とく

六、—線の片仮名を漢字に直し、()に書きなさい。送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

- ① 写真をカクに入れる。()
- ② 百人アマリの人々。()
- ③ エダ分かれした道。()
- ④ ワクチンのコウカが出る。()
- ⑤ 実験のカセツを立てる。()
- ⑥ セイギの味方があらわれた。()
- ⑦ 簡単なコウゾウ。()
- ⑧ ヒトリ言をつぶやく。()
- ⑨ 丸太がモエ上がる。()
- ⑩ できるカギリ残す。()
- ⑪ コガタ化されたラジオ。()
- ⑫ キコウ文を読む。()
- ⑬ ジコを防ぐための工夫。()
- ⑭ 意見にサンセイする。()
- ⑮ この学校のレキシを知る。()
- ⑯ こん虫サイシュウをする。()
- ⑰ ソボからもらった本。()
- ⑱ ホトケ心を出す。()
- ⑲ 人間関係をユタカにする。()
- ⑳ 数がゾウカする。()
- ㉑ ヌメにまで見た風景。()
- ㉒ ろう下をきれいにタモツ。()
- ㉓ おハカの前で話しかける。()
- ㉔ おじフウフの家に行く。()
- ㉕ 新たなチャクガン点だ。()