

一、――線の漢字の読みを、平仮名で（ ）に書きなさい。

（1×25）

- ① 写真を額にかざる。 （がく）
- ② その晩、夢に見た。 （ゆめ）
- ③ 粉ミルクを飲ませる。 （こな）
- ④ 枝分かれした道。 （えだ）
- ⑤ 祖母が学んだ読本。 （そぼ）
- ⑥ 正義とは何だろう。 （せいぎ）
- ⑦ 愉快な話を聞く。 （かい）
- ⑧ できる限り残す。 （かぎ）
- ⑨ 少しだけ可能性がある。 （かのうせい）
- ⑩ 放送の体制が整う。 （たいせい）
- ⑪ 生活の基本を見直す。 （きほん）
- ⑫ 紀行文を読む。 （きこう）
- ⑬ くらしを豊かにする。 （ゆた）
- ⑭ 丸太が燃え上がる。 （も）
- ⑮ 農耕地帯を歩く。 （のうこう）
- ⑯ 仲間を指導する。 （しどう）
- ⑰ こん虫採集に行く。 （さいしゅう）
- ⑱ 学校の歴史について調べる。 （れきし）
- ⑲ 八百人余りの人々。 （あま）
- ⑳ 大切な財産。 （ざいさん）
- ㉑ 組織の一員となる。 （そしき）
- ㉒ 団体戦が行われる。 （だんたい）
- ㉓ 川原で昼食をとる。 （かわら）
- ㉔ 群れを率いる。 （ひき）
- ㉕ 文章の効果を考える。 （こうか）

二、次の漢字は全部で何画ですか。「」に数字を書きなさい。また、部首名を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。

（2×10）

- ① 経 11 （ウ）
- ② 罍 7 （イ）
- ③ 勢 13 （ア）
- ④ 仏 4 （オ）
- ⑤ 査 9 （エ）

ア ちから イ くにかまえ
ウ いとへん エ き オ にんべん

三、次の意味にあたる熟語を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。

（2×5）

- ① 病原菌やウイルスを無毒化すること。 （オ）
- ② ある事実を明らかにする人。 （エ）
- ③ 物事が始まってから、ある結果になるまでの道筋。 （イ）
- ④ 大小の差のあるいくつかの数や量の中間の値。 （ウ）
- ⑤ 大学などで教育・研究をする先生。 （ア）

ア 教授 イ 過程 ウ 平均
エ 証人 オ 消毒

四、対義語（反対の意味や対になる言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。（2×5）

むずか

- | | | | |
|---|-----|---|-------|
| ① | 難しい | ⇄ | （易しい） |
| ② | 定説 | ⇄ | （仮説） |
| ③ | 空想 | ⇄ | （現実） |
| ④ | 悲しむ | ⇄ | （喜ぶ） |
| ⑤ | 外交 | ⇄ | （内政） |

ないせい かせつ よろこぶ
やさしい げんじつ

五、類義語（意味がよく似た言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。（2×5）

- | | | | |
|---|----|---|------|
| ① | 着目 | — | （着眼） |
| ② | 活力 | — | （精力） |
| ③ | 特有 | — | （独特） |
| ④ | 決定 | — | （判断） |
| ⑤ | 同意 | — | （賛成） |

さんせい ちゃくがん はんだん
せいりよく どくどく

六、——線の片仮名を漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

- | | | |
|---|-----------------|-------|
| ① | 見出しで先にシメス。 | （示す） |
| ② | スクわなければならぬ命。 | （救） |
| ③ | 二つの記事をクラベル。 | （比べる） |
| ④ | 先生はショクイン室にいる。 | （職員） |
| ⑤ | 料理研究家をマネク。 | （招く） |
| ⑥ | 「マヨイねこ」や「まよい犬」。 | （迷い） |
| ⑦ | コジンの小さな努力。 | （個人） |
| ⑧ | 子どもがそばにヨツテくる。 | （寄って） |
| ⑨ | ショウヒゼイをはらう。 | （消費税） |
| ⑩ | シボウ校の説明会。 | （志望） |
| ⑪ | 正直に話し、シャザイする。 | （謝罪） |
| ⑫ | 元日からエイギョウする。 | （営業） |
| ⑬ | チョキンして自転車を買う。 | （貯金） |
| ⑭ | キソク正しく七時に起きる。 | （規則） |
| ⑮ | ケンチク中の家を見かける。 | （建築） |
| ⑯ | スイアツの実験を行う。 | （水圧） |
| ⑰ | シュッパン社に作品を送る。 | （出版） |
| ⑱ | 会計ジムシヨで働く。 | （事務所） |
| ⑲ | わたしたちのセキニンだ。 | （責任） |
| ⑳ | ボウハンに関するさっし。 | （防犯） |
| ㉑ | 野生生物のブンブ。 | （分布） |
| ㉒ | 固有種がヘツテきている。 | （減って） |
| ㉓ | 天然記念物をホゴする。 | （保護） |
| ㉔ | 安全教室のコウシの先生。 | （講師） |
| ㉕ | ワタゲを飛ばす植物。 | （綿毛） |