

一、――線の漢字の読みを、平仮名で（ ）に書きなさい。

（1×25）

- | | | | |
|---|---------------|---|---|
| ① | 写真を額にかざる。 | （ | ） |
| ② | その晩、夢に見た。 | （ | ） |
| ③ | 粉ミルクを飲ませる。 | （ | ） |
| ④ | 枝分かれした道。 | （ | ） |
| ⑤ | 祖母が学んだ読本。 | （ | ） |
| ⑥ | 正義とは何だろう。 | （ | ） |
| ⑦ | 愉快な話を聞く。 | （ | ） |
| ⑧ | できる限り残す。 | （ | ） |
| ⑨ | 少しだけ可能性がある。 | （ | ） |
| ⑩ | 放送の体制が整う。 | （ | ） |
| ⑪ | 生活の基本を見直す。 | （ | ） |
| ⑫ | 紀行文を読む。 | （ | ） |
| ⑬ | くらしを豊かにする。 | （ | ） |
| ⑭ | 丸太が燃え上がる。 | （ | ） |
| ⑮ | 農耕地帯を歩く。 | （ | ） |
| ⑯ | 仲間を指導する。 | （ | ） |
| ⑰ | こん虫採集に行く。 | （ | ） |
| ⑱ | 学校の歴史について調べる。 | （ | ） |
| ⑲ | 八百人余りの人々。 | （ | ） |
| ⑳ | 大切な財産。 | （ | ） |
| ㉑ | 組織の一員となる。 | （ | ） |
| ㉒ | 団体戦が行われる。 | （ | ） |
| ㉓ | 川原で昼食をとる。 | （ | ） |
| ㉔ | 群れを率いる。 | （ | ） |
| ㉕ | 文章の効果を考える。 | （ | ） |

二、次の漢字は全部で何画ですか。「 」に数字を書きなさい。また、部首名を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。

（2×10）

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | 経 | 「 | 」 | （ | ） |
| ② | 罍 | 「 | 」 | （ | ） |
| ③ | 勢 | 「 | 」 | （ | ） |
| ④ | 仏 | 「 | 」 | （ | ） |
| ⑤ | 査 | 「 | 」 | （ | ） |

ア ちから イ くにかまえ
ウ いとへん エ き オ にんべん

三、次の意味にあたる熟語を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。

（2×5）

- | | | | |
|---|-------------------------|---|---|
| ① | 病原菌やウイルスを無毒化すること。 | （ | ） |
| ② | ある事実を明らかにする人。 | （ | ） |
| ③ | 物事が始まってから、ある結果になるまでの道筋。 | （ | ） |
| ④ | 大小の差のあるいくつかの数や量の中間の値。 | （ | ） |
| ⑤ | 大学などで教育・研究をする先生。 | （ | ） |

ア 教授 イ 過程 ウ 平均
エ 証人 オ 消毒

四、対義語（反対の意味や対になる言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。（2×5）

むずか

- | | | | |
|---|-----|---|-----|
| ① | 難しい | ⇕ | （ ） |
| ② | 定説 | ⇕ | （ ） |
| ③ | 空想 | ⇕ | （ ） |
| ④ | 悲しむ | ⇕ | （ ） |
| ⑤ | 外交 | ⇕ | （ ） |

ないせい かせつ よろこぶ
やさしい げんじつ

五、類義語（意味がよく似た言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。（2×5）

- | | | | |
|---|----|---|-----|
| ① | 着目 | — | （ ） |
| ② | 活力 | — | （ ） |
| ③ | 特有 | — | （ ） |
| ④ | 決定 | — | （ ） |
| ⑤ | 同意 | — | （ ） |

さんせい ちゃくがん はんだん
せいりよく どくどく

六、——線の片仮名を漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

- | | | |
|---|-----------------|-----|
| ① | 見出しで先にシメス。 | （ ） |
| ② | スクわなければならぬ命。 | （ ） |
| ③ | 二つの記事をクラベル。 | （ ） |
| ④ | 先生はショクイン室にいる。 | （ ） |
| ⑤ | 料理研究家をマネク。 | （ ） |
| ⑥ | 「マヨイねこ」や「まよい犬」。 | （ ） |
| ⑦ | コジンの小さな努力。 | （ ） |
| ⑧ | 子どもがそばにヨツテくる。 | （ ） |
| ⑨ | ショウヒゼイをはらう。 | （ ） |
| ⑩ | シボウ校の説明会。 | （ ） |
| ⑪ | 正直に話し、シャザイする。 | （ ） |
| ⑫ | 元日からエイギョウする。 | （ ） |
| ⑬ | チョキンして自転車を買う。 | （ ） |
| ⑭ | キソク正しく七時に起きる。 | （ ） |
| ⑮ | ケンチク中の家を見かける。 | （ ） |
| ⑯ | スイアツの実験を行う。 | （ ） |
| ⑰ | シュッパン社に作品を送る。 | （ ） |
| ⑱ | 会計ジムシヨで働く。 | （ ） |
| ⑲ | わたしたちのセキニンだ。 | （ ） |
| ⑳ | ボウハンに関するさっし。 | （ ） |
| ㉑ | 野生生物のブンブ。 | （ ） |
| ㉒ | 固有種がヘツテきている。 | （ ） |
| ㉓ | 天然記念物をホゴする。 | （ ） |
| ㉔ | 安全教室のコウシの先生。 | （ ） |
| ㉕ | ワタゲを飛ばす植物。 | （ ） |