

一、――線の漢字の読みを、平仮名で（ ）に書きなさい。

(1×25)

- ① 手話を会得する。()
- ② 羽毛布団を買う。()
- ③ 我がチームに新人が入った。()
- ④ 街道沿いを歩く。()
- ⑤ 名人の技にうなる。()
- ⑥ 弓道にはげむ。()
- ⑦ 胸さわぎがする。()
- ⑧ 争いを収める。()
- ⑨ 忠誠をちかう。()
- ⑩ 泉がわく。()
- ⑪ 家系図を作る。()
- ⑫ アンケートで賛否を問う。()
- ⑬ 幸い重傷にはならなかった。()
- ⑭ 小学校の同窓会に出る。()
- ⑮ 姉が口紅を付けている。()
- ⑯ 平安時代の巻物を見る。()
- ⑰ 著者にインタビューをする。()
- ⑱ 水蒸気を作る実験。()
- ⑲ 土俵際に立つ。()
- ⑳ 初日の出を拝む。()
- ㉑ 銀行で預金を下ろす。()
- ㉒ 看板を店先に出す。()
- ㉓ 百年前に建立された寺。()
- ㉔ 好きな俳優のサイン。()
- ㉕ 秒針のない時計。()

二、次の漢字の総画数は何画ですか。「」に数字で書きなさい。また、部首名を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。(2×10)

- ① 腸 ()
- ② 劇 ()
- ③ 福 ()
- ④ 興 ()
- ⑤ 夢 ()

ア た・ゆう・ゆうべ イ うす ウ にくづき
エ つかんむり オ しめすへん
カ りっとう キ くさかんむり

三、文の意味や使い方に合うよう、平仮名を漢字に直し、例のように書きなさい。(両方できて正答・2×5)

例 きかい

(機械)のスイッチを入れる。
(機会)があれば見に行きたい。

① こうか

()な品物を買う。
パラシュートで()する。

② かんしょう

梅の花を()する。
秋の夕方は()的になる。

③ こうせい

作文の()を考える。
()に残る出来事。

④ きげん

漢字の()を調べる。
パスポートの()が切れそうだ。

⑤ かいそう

店内を和風に()する。
昔のことを()する。

四、□の中の漢字を組み合わせて対義語（反対の意味や対になる言葉）を作り、（ ）に書きなさい。（2×5）

①	往復	⇕	（
②	快樂	⇕	（
③	常体	⇕	（
④	借用	⇕	（
⑤	統合	⇕	（

元身分	苦不道	返体
表片敬	争割由	痛済

五、次の部首をもつ漢字を□から選び、（ ）に書きなさい。（2×5）

①	ひへん・にちへん	（
②	ぼくづくり・のぶん	（
③	てへん	（
④	かい・こがい	（
⑤	げん	（

警幕	湯映	貴
担相	敵因	康

六、――線の片仮名を漢字に直し、（ ）の中に書きなさい。送り仮名があるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

- ① ジキユウソウ大会に出場する。（ ）
- ② ケンザカイに住んでいる。（ ）
- ③ ケツエキは酸素を運んでいる。（ ）
- ④ サップウケイな部屋。（ ）
- ⑤ 想像力がヒンコンだ。（ ）
- ⑥ 申し出をショウウチしてもらう。（ ）
- ⑦ 早起きをシュウカンにする。（ ）
- ⑧ たんぼぼのワタゲが飛ぶ。（ ）
- ⑨ 必ずヒミツは守る。（ ）
- ⑩ メガネをかける。（ ）
- ⑪ 製品をユソウする。（ ）
- ⑫ サイバンカンが席に着く。（ ）
- ⑬ 人工エイセイを打ち上げる。（ ）
- ⑭ 古い土をタガヤス。（ ）
- ⑮ ケワシイ岩山に登る。（ ）
- ⑯ 料理でサトウを使う。（ ）
- ⑰ 毎朝、クダモノを食べる。（ ）
- ⑱ チョウチヨをサイシュウする。（ ）
- ⑲ 多くの群れをヒキイル。（ ）
- ⑳ 船のキテキが聞こえる。（ ）
- ㉑ 予防チュウシャを受ける。（ ）
- ㉒ 水玉モヨウの服を着る。（ ）
- ㉓ ケンバイ機できっぷを買う。（ ）
- ㉔ 子どものケンリ条約を読む。（ ）
- ㉕ 消化キカンの検査を受ける。（ ）