

【1】 — 線の漢字の読みを、平仮名で（ ）に書きなさい。

（1×25）

- | | |
|----------------|----------|
| ① 教室でビデオを上映する。 | （じょうえい） |
| ② 友達の声で我に返った。 | （われ） |
| ③ 生命の源。 | （みなもと） |
| ④ 誤りを正す。 | （あやま） |
| ⑤ 東京都の降水量を調べる。 | （こうすい） |
| ⑥ かきの実が熟す。 | （じゆく） |
| ⑦ 校歌の作詞をする。 | （さくし） |
| ⑧ 衆議院の選挙がある。 | （しゅうぎいん） |
| ⑨ 純金のメダル。 | （じゆんきん） |
| ⑩ 海辺で潮風に当たる。 | （しおかぜ） |
| ⑪ 洗面所で歯をみがく。 | （せんめん） |
| ⑫ 食料を貯蔵する。 | （ちよぞう） |
| ⑬ 宅配便を受け取る。 | （たくはい） |
| ⑭ 深海を探索する。 | （たんさ） |
| ⑮ 工事は最終段階に入った。 | （だんかい） |
| ⑯ 梅干しの入ったおにぎり。 | （うめぼ） |
| ⑰ 政治家が討論する。 | （とうろん） |
| ⑱ 見学者が来訪する。 | （らいほう） |
| ⑲ 生け花の流派。 | （りゅうは） |
| ⑳ ランドセルを背負う。 | （せお） |
| ㉑ 江戸幕府が開かれる。 | （ばくふ） |
| ㉒ 欲望を満たす。 | （よくぼう） |
| ㉓ 資料を回覧する。 | （かいらん） |
| ㉔ 牛の乳をしぼる。 | （ちち） |
| ㉕ 姉は明朗な人がらだ。 | （めいろう） |

【2】 次の漢字は全部で何画ですか。「」に数字で書きなさい。また、部首名を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。

書きなさい。

（2×10）

- | | | |
|-----|--------|-----|
| ① 宙 | 「 8 」 | （キ） |
| ② 劇 | 「 15 」 | （ア） |
| ③ 腹 | 「 13 」 | （イ） |
| ④ 拝 | 「 8 」 | （オ） |
| ⑤ 復 | 「 12 」 | （カ） |

ア りっとう イ にくづき
ウ さんずい エ くにかまえ
オ てへん カ ぎょうにんべん
キ うかんむり ク のぎへん

【3】 次の意味にあたる言葉を□から選び、（ ）に漢字で書きなさい。

（2×5）

- | | |
|----------------------|------|
| ① 古い仕組みややり方を新しくすること。 | （改革） |
| ② もっている力を十分に出すこと。 | （発揮） |
| ③ すなおで人に逆らわないようす。 | （従順） |
| ④ こっそりと、知らせること。 | （密告） |
| ⑤ 実物をかたどってつくったもの。 | （模型） |

もけい じゅうじゆん みっこく
はつき かいかく

【4】 対義語（反対の意味や対になる言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。（2×5）

① 縮小 □ 拡大

② 進化 □ 退化

③ 朝 □ 晩

④ 成虫 □ 幼虫

⑤ 治まる □ 乱れる

たいかばん ようちゅう
みだれる かくだい

【5】 類義語（意味がよく似た言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。（2×5）

① 採集 □ 収集

② 保管 □ 保存

③ 勇気 □ 度胸

④ 役者 □ 俳優

⑤ 便利 □ 重宝

ちようほう はいゆう ほぞん
どきよう しゅうしゅう

【6】 — 線の片仮名を漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

① コトナル意見をもつ。 □ 異なる

② スジミチを立てる。 □ 筋道

③ キョウド料理を食べる。 □ 郷土

④ 親コウコウをする。 □ 孝行

⑤ 草むしりはホネが折れる。 □ 骨

⑥ 協力をヨビかける。 □ 呼び

⑦ スナ時計を買う。 □ 砂

⑧ 罪をサバク。 □ 裁く

⑨ レポートをサッシにまとめる。 □ 冊子

⑩ 町のイタル所に花がさく。 □ 至る

⑪ シヤを広げる。 □ 視野

⑫ ザッシを読む。 □ 雑誌

⑬ 父のワカイころの写真。 □ 若い

⑭ ヨウサン業がさかな町。 □ 養蚕

⑮ ショウボウショを見学する。 □ 消防署

⑯ キズグチに薬をぬる。 □ 傷口

⑰ ハリに糸を通す。 □ 針

⑱ ヘンソウをして歩く。 □ 変装

⑲ テキと味方に分かれる。 □ 敵

⑳ 努力をミトメル。 □ 認める

㉑ ハンチョウを決める。 □ 班長

㉒ カーテンをシメル。 □ 閉める

㉓ かさを駅にワスレル。 □ 忘れる

㉔ キリツを守る。 □ 規律

㉕ 縄文時代のチソウ。 □ 地層