

四級問題（令和八年二月）

年組〔 〕

【1】——線の漢字の読みを、平仮名で()に書きなさい。

(1×25)

- ①けがしたところを消毒する。
- ②体を慣らす。
- ③火を燃やす。
- ④堂々と戦う。
- ⑤流星を観測する。
- ⑥校舎から正門までのきより。
- ⑦人形げきの公演を見る。
- ⑧朝刊の一面。
- ⑨馬が暴れる。
- ⑩俳句を作る。
- ⑪土地を耕す。
- ⑫司会を務める。
- ⑬本や資料を読む。
- ⑭立ち入り禁止。
- ⑮永久に変わらない。
- ⑯条件にそつて話し合う。
- ⑰二つの記事を比べる。
- ⑲期待に応える。
- ⑲ふるさとで過ごす。
- ⑳芸術やスポーツ。
- ㉑関連性を見つける。
- ㉒日差しを独りじめする。
- ㉓そうち当番が点検する。
- ㉔予算が余る。
- ㉕説得力のある文章を書く。

ア	輸入
効果	イ
オ	記述
想像	ウ
	所在

【3】次の意味にあたる言葉を□から選び、()に記号を書きなさい。
(2×5)

ア	にんべん
ウ	いとへん
オ	きへん
エ	てへん
イ	さんずい

⑤	④	③	②	①
経	招	潔	修	桜
〔 〕	〔 〕	〔 〕	〔 〕	〔 〕
〔 〕	〔 〕	〔 〕	〔 〕	〔 〕
〔 〕	〔 〕	〔 〕	〔 〕	〔 〕

【2】次の漢字は全部で何画ですか。「 」に数字を書きなさい。また、部首名を□から選び、()に記号を書きなさい。
(2×10)

[4] 対義語（反対の意味や対になる言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

（2×5）

①回答

（ ）

②悲しむ

（ ）

③むずかしい

（ ）

④単数

（ ）

⑤増える

（ ）

⑥野生生物のブンブ

（ ）

⑦セキニンを自覚する。

（ ）

⑧道ばたに生えているザツソウ。

（ ）

⑨ねこをカツテいる。

（ ）

⑩元日もエイギョウする。

（ ）

⑪かなりコミ合う。

（ ）

⑫ことなる考え方をシメス。

（ ）

⑬土地をコヤス。

（ ）

⑭ヒジョウグチのマーク。

（ ）

⑮火事をフセグ。

（ ）

⑯ココロザシを果たす。

（ ）

⑰本をカス。

（ ）

⑲流れにサカラウ。

（ ）

⑳セイヤク会社。

（ ）

㉑シユチヨウをはつきりさせらる。

（ ）

㉒国土交通省のチヨウサ。

（ ）

㉓言いまちがいのゲンイン。

（ ）

㉔カンシャの気持ちを伝える。

（ ）

㉕ツミをつぐなう。

（ ）

さんせい ひょうじょう
すくう ジゅんび こうぞう

[5] 類義語（意味がよく似た言葉）を□から選んで漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）

（2×5）

①仕組み

（ ）

②助ける

（ ）

③同意

（ ）

④用意

（ ）

⑤顔つき

（ ）

㉑シユチヨウをはつきりさせらる。

（ ）

㉒国土交通省のチヨウサ。

（ ）

㉓言いまちがいのゲンイン。

（ ）

㉔カンシャの気持ちを伝える。

（ ）

㉕ツミをつぐなう。

（ ）

[6] | 線の片仮名を漢字に直し、（ ）に書きなさい。送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。（1×25）