

【1】——線の漢字の読みを、平仮名で（ ）に書きなさい。

（1×25）

- | | | | |
|---|---------------|---|---|
| ① | 氣候に異変が起こる。 | （ | ） |
| ② | 際限のない要求。 | （ | ） |
| ③ | エジプトの象形文字。 | （ | ） |
| ④ | 発表を簡潔にまとめる。 | （ | ） |
| ⑤ | 大きな器。 | （ | ） |
| ⑥ | 質疑応答を行う。 | （ | ） |
| ⑦ | 劇的なホームランを打つ。 | （ | ） |
| ⑧ | 速やかに帰る。 | （ | ） |
| ⑨ | つりの穴場に行く。 | （ | ） |
| ⑩ | ほおに紅をさす。 | （ | ） |
| ⑪ | 母の言葉が骨身にしみる。 | （ | ） |
| ⑫ | 人混みにまぎれる。 | （ | ） |
| ⑬ | 激動の昭和史。 | （ | ） |
| ⑭ | 健やかに成長する。 | （ | ） |
| ⑮ | 図書館では私語をひかえる。 | （ | ） |
| ⑯ | 大統領の就任演説。 | （ | ） |
| ⑰ | 道路の除雪を行う。 | （ | ） |
| ⑱ | 神聖な山。 | （ | ） |
| ⑲ | 鋼鉄の意志。 | （ | ） |
| ⑳ | 寺に参拝する。 | （ | ） |
| ㉑ | 友の安否をたずねる。 | （ | ） |
| ㉒ | 労力を費やす。 | （ | ） |
| ㉓ | 勇気を奮う。 | （ | ） |
| ㉔ | 桜の並木道。 | （ | ） |
| ㉕ | 国宝になった城。 | （ | ） |

【2】 次の漢字は全部で何画ですか。「」に数字で書きなさい。また、部首名を□から選び、（ ）に記号を書きなさい。

（2×10）

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ① | 俵 | 「 | 」 | （ | ） |
| ② | 宣 | 「 | 」 | （ | ） |
| ③ | 拡 | 「 | 」 | （ | ） |
| ④ | 源 | 「 | 」 | （ | ） |
| ⑤ | 閣 | 「 | 」 | （ | ） |

ア	いとへん	イ	くさかんむり
ウ	てへん	エ	もんがまえ
カ	にんべん	キ	さんずい
		オ	うかんむり

【3】 文の意味や使い方に合うよう、平仮名を漢字になおし、例のように書きなさい。（両方できて正答・2×5）

例	きかい	（	）	機械	（	）	のスイッチを入れる。
		（	）	機会	（	）	があれば見に行きたい。

①	きゅうしゅう	（	）	福岡県は	（	）	にある。
	水分を	（	）	する。			

②	こてん	（	）	『竹取物語』は	（	）	文学だ。
	画家が	（	）	を開く。			

③	げんきん	（	）	バス代を	（	）	ではらう。
	委員会は、ちこく	（	）	だ。			

④	きょうど	（	）	建物の	（	）	を測る。
		（	）	の歴史を学ぶ。			

⑤	じきゅう	（	）	食料	（	）	率を上げる。
		（	）	走のタイムを計る。			

【4】 □の中の漢字を組み合わせて対義語（反対の意味や対になる言葉）を作り、（ ）に書きなさい。（2×5）

- | | | | |
|---|----|---|---|
| ① | 容易 | ⇕ | （ |
| ② | 地味 | ⇕ | （ |
| ③ | 悪意 | ⇕ | （ |
| ④ | 横断 | ⇕ | （ |
| ⑤ | 定例 | ⇕ | （ |

尺	派	時	縦	臨	断	困	意
善	技	手	存	護	皇	困	難

【5】 次の部首をもつ漢字を□から選び、（ ）に書きなさい。（2×5）

- | | | |
|---|-----------|---|
| ① | きへん | （ |
| ② | たけかんむり | （ |
| ③ | ころも・ころもへん | （ |
| ④ | ごんべん | （ |
| ⑤ | ひへん・にちへん | （ |

后	樹	衛	舌	筋
補	盛	晩	祖	諸

【6】 — 線の片仮名を漢字になおし、（ ）に書きなさい。
送り仮名のあるものは、送り仮名も書きなさい。

- | | | |
|---|----------------|---|
| ① | オン返しをする。 | （ |
| ② | ハイイロの雨雲。 | （ |
| ③ | 社会をカイカクする。 | （ |
| ④ | キチヨウな文化財。 | （ |
| ⑤ | 通学用の定期ケン。 | （ |
| ⑥ | 五月三日はケンポウ記念日だ。 | （ |
| ⑦ | セイトウが集会を開く。 | （ |
| ⑧ | たんぼぼのワタゲ。 | （ |
| ⑨ | カイテキな生活。 | （ |
| ⑩ | 後ろスガタを見かける。 | （ |
| ⑪ | 弓で矢をイル。 | （ |
| ⑫ | 世界のシュウキョウを調べる。 | （ |
| ⑬ | カンシュウがエールを送る。 | （ |
| ⑭ | タンジュンな計算問題。 | （ |
| ⑮ | ショウライの仕事を考える。 | （ |
| ⑯ | 線がスイチヨクに交わる。 | （ |
| ⑰ | スイリ小説を読む。 | （ |
| ⑱ | ノウの働きを調べる。 | （ |
| ⑲ | 草花のしるで布をソメル。 | （ |
| ⑳ | ソウギョウ百年の店。 | （ |
| ㉑ | チームを勝利にミチビク。 | （ |
| ㉒ | 絵画をショゾウする。 | （ |
| ㉓ | 税をオサメル。 | （ |
| ㉔ | 問題点をアライ出す。 | （ |
| ㉕ | ハイ活量を測る。 | （ |