

保護者の皆様

地域教育連絡協議会・地域関係者の皆様

大田区立東糀谷小学校

校長 菊原 寛之

令和4年度学校評価アンケート集計結果報告について

春向の候、皆様におかれましては益々ご健勝のことと存じます。平素より本校の教育活動に御理解と御協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、皆様にはお忙しい中、学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。今年度は、簡易化・効率化を目指して、タブレット端末による御回答に変更させていただきました。皆様にお寄せいただいた「教育活動アンケート」を取りまとめましたので、お知らせをいたします。アンケートの結果から、本校の教育活動について多くは御理解をいただけたかとも思いましたが、自由意見からは、まだ十分に行われていないことも多々あると捉えております。細かい点、特に具体的に御意見を頂戴した内容からは、私共が平素見過ごしていること、またすでに行われるべきことが実施に至っていなかったことに気付くことができました。これらにつきましては、来年度できうる限り教育活動や教育環境に生かしてまいります。しばらく御時間を頂戴することもあるかと思いますが、御理解を賜ればと思います。

今年度も、新型コロナウイルス感染症対策に対応した、子どもたちの健康・安全を第一に考えた教育活動を行ってまいりました。遠足や生活科・社会科見学・移動教室など、子どもたちの学習活動も少しずつ元に戻りつつあります。保護者・地域の皆様には大変な御理解と御協力をいただきましたことに感謝申し上げます。来年度も、学校行事や学校公開など、保護者・地域の皆様が子どもたちの様子を御覧いただけるように、工夫した取り組みをしてまいります。

本年度の学校評価においては、12項目中11項目が平均3を超えました。保護者・地域の方々と共に協力して取り組んできた結果だと考えております。しかし、「項目8 タブレットやスマートホン、ゲームなど家族で決めたルール（使用時間）などを守っている」の数値は低い結果となりました。2月の学校だよりでもお伝えしましたが、タブレットやスマートホンのモラルの向上が喫緊の課題であると考えております。

ある調査では、スマートホンやゲームの使用時間と学力には相関関係があり、使用時間が長ければ長いほど学力は下がるという結果が出ています。特に算数の学力は、2時間を超えると、成績がどんどん下がっていくそうです。タブレット端末やスマートホンの動画、ゲームの画面を見る時間が長くなるということは、他のことをするはずの時間を使っているということです。

夜ふかしをすれば、寝る時間を使ってしまうということ、「早寝早起き朝ごはん」の生活習慣が身に付かずにいるということです。「タブレット端末やスマートホン、ゲームなどをする時間が、勉強時間より長くならないように気を付ける」強い意志を子どもたちにもたせることが大切です。

我慢することが、子どもたちの心を鍛えることにもつながります。このことについては、御家庭と学校が連携して取り組んでまいりたいと思います。

子どもたちが「自分で考え、自分で判断し、正しく行動できる」資質・能力を身に付けていくように取り組んでまいります。「子どもを育てる学校から、子どもが育つ学校」となるよう、より一層、保護者・地域の皆様と協働して取り組んでいかなければなりません。今後とも、本校の教育活動の充実・発展のため、御理解と御協力をいただければ幸いです。

とてもそう思う	4点	平均
そう思う	3点	
あまりそう思わない	2点	
全くそう思わない	1点	
として計算しています		
1.お子さんは、各教科の基礎的・基本的なことが身に付いてきている	3.15	
2.お子さんは、あいさつをきちんとしている	3.19	
3.お子さんは、友達や仲間を大切に思いやりの気持ちが育っている	3.44	
4.お子さんは、日常的によく遊び、体を動かすことに積極的に取り組んでいる	3.04	
5.お子さんは、家庭で自分のことをよく話している	3.11	
6.お子さんは、学校の宿題や家庭学習に取り組んでいる	3.06	
7.お子さんは、睡眠時間を8時間以上とり、朝ご飯を食べてから登校している	3.70	
8.お子さんは、タブレットやスマートフォン、ゲームなど家庭で決めたルール（使用時間など）を守っている	2.81	
9.学校は、適切な教育環境になるように努力している	3.13	
10.学校は、家庭や地域の協力を得た教育活動をしている	3.24	
11.学校は、感染症対策などの安全・健康対策をしている	3.15	
12.家庭は、手紙・ホームページ・メールなどで学校からの情報を確認している	3.37	

【よかった点】

- ・毎日楽しく登校しています。6年生の担任の先生方には子どもの考えを頭ごなしに否定せず見守っていただき感謝しかありません。卒業までよろしくお願ひします。
- ・東札幌小学校は他の近隣の学校よりもIT化が進んでいるような気がします。(欠席時のオンライン授業や、動画配信、このようなアンケートなど)とても良いことだと思います。パソコンなどの扱いになれていないと反対する人もいかもしれませんが、便利なことはどんどん進めてほしいと思っています。子供たちもタブレットを支給されただけで使っていないということもなく、使いこなして音声で入力することも覚えており感心しました。また、東札幌小学校は上級生との交流があるのも良いところだと思います。1年生にして6年生のお友達がいるのはとても微笑ましいと思いましたし、お互いに良い影響があると感じました。
- ・個人面談や学校の様子が分かってよかったです。
- ・毎日楽しく学んでいるようです。残すところ4ヶ月ですが、よろしくお願ひします
- ・いつもありがとうございます。今年度は行事等も多くなり最終学年、悔いの残らず卒業できそうです。本人たちも保護者もとても嬉しいです。学校のタブレットが17時以降動画視聴などで使えなくなるのはとても助かっています。引き続きよろしくお願ひいたします。バスケコートの解放も良いアイデアだと思いました。
- ・学習に関しては、意欲的に取り組んでおり、先生からの評価もきちんと適切になされていると感じ、それにより子供自身の自信がついていると思います。いいところは伸ばし、良くないところは改善できるような支援を頂けていると思います。
- ・学級通信を、写真つきで頂くので、学校での様子や、家でもどこをほめていいかわかるとか、最近なにに頑張っているのかを共有することができます。
- ・コロナでリモート学習になり、家でできる範囲のリモート学習や、先生やクラスの子と通信ができたのはよかったです。

【改善点】

- ・学校の電話の態度も悪いし、コロナの感染者の情報がないのがとても心配です。あと、リモート授業の対応がとても悪いと思います。→**電話対応や感染症の情報、リモート授業を教職員で共有して改善を図ります。**
- ・毎日の時程を同じにして欲しいです。クラブ、委員会がない日の5時間授業や、面談があるときの5時間授業、就学児健診の午前授業等、理由があるものはわかるのですが、火曜や木曜の5時間授業はなぜなのか、12月も13、15、22が5時間授業です。校内事情なのでしょうが、6時間授業の日は6時間のまま、水曜日を午前授業にする等して、対応していただきたいです。もしくは、6時間授業を5時間授業と中途半端なことはせず午前授業にさせていただけるとありがたいです。→**できる限り御意見を考慮した計画を立ててまいります。**
- ・学校のパソコンでYouTubeが17時まで閲覧できるのですが、子供がフォートナイトのゲーム実況チャンネルを観続けていて困っています。家庭のゲーム機を一日二時間まで時間制限をしているので、学校のパソコンでも何か制限して頂けないでしょうか。→**児童への情報モラルの向上を日々行っていきます。**
- ・先生方のご尽力のおかげで平和で豊かな学校生活を送ってこられたことを実感します。先生方に心より感謝申し上げます。今年度は、不安になる事件が起きました。全く納得いきませんでした。家庭と学校と一体になり子供を育てたいです。いじめや学校崩壊が今以上に加速することを危惧しています。先生方が熱意を持ってご指導されているのは想像に難くありませんが、よろしくお願ひいたします。→**安心・安全な学校づくりを教職員で確認し、研修・研究を重ねていきます。その都度御対応してまいります。**
- ・先日文科省が黙食の緩和と伝えていました。工夫をしながら、少しずつでも良いので、子どもたちもおしゃべりをしながら食事を楽しんでほしいです。→**大田区ガイドラインの改訂に準じて対応してまいります。**
- ・正面玄関オートロックのセキュリティ対策がいつも甘いと思います。子供達が小学校にいる間でも、たまに何うと常に施錠されていません。事故が起きてからでは遅いです。未然に防げる体制はしっかり整えてほしいです。→**扉が自動で閉まりロックする見積もりを申請しております。危機管理意識をさらに高めてまいります。**
- ・運動会や学芸会などの行事の際、学年集合写真ではなくクラス集合写真にしてほしいです。一人ひとりが小さすぎます。→**検討してまいります。**
- ・漢字検定の過去問をUPして下さっているが、家庭での練習用に印刷するのに苦労している。(普通に印刷できないようになっている)閲覧ではなく家庭学習に役立てたいので、印刷しやすいようにしてほしい。(他校ではホームページにUPしている学校もあるようです)→**ホームページに掲載します。**
- ・学習全般に関しては、もともと子供の性格が自分で学習できないタイプなので、それでもようやく漢字やかけ算を習得してきてはいますが、学校の集団学習だけでは不足していると感じます。先週はコロナにかかり1週間リモート学習だったため、黒板の見えづらい授業があり、また自分でも漢字が覚えられないことに困っていました。足りない部分の補習を親がしていますが、学校の補習は宿題を終わらせる自習のようなので、学習を補足する場があればありがたいと感じます。→**感染症等により、長期欠席児童への補習の仕方を検討してまいります。**
- ・コロナ流行のせいか、友達と遊ぶことがほとんどないと思います。人とつるまず一人で行動するタイプの子ではありますが、遊び方がわからないといった感じです。グループワークや集団で話し合って決める場がもっとあればいいと思います。→**グループワークや集団で話し合って決める場の設定に努めてまいります。**
- ・学校と家庭の連絡ツールが多すぎて困ります。連絡帳、学校からの一斉メール、プリントのほか、まなびポケットの掲示板で連絡が来ます。まなびポケットの連絡は、以前から早急な改善が必要と意見を出していますが、いまだに見ている保護者が少なすぎます。連絡ツールを統一してもらえるとわかりやすいです。→**検討してまいります。**
- ・登下校中に何人かで道路に広がっている生徒をたまに見かけるのですが車の往来もけっこうあり危ないと感じる時があります。あと下校時間を過ぎても公園で遊んでいたりして帰らない生徒を見かける事も心配になります。→**安全指導や放課後遊び、きまりを守る指導を徹底してまいります。**
- ・入学からいくつかの学校行事に参加させていただいていますが、先生のマスクの着用方法が全く改善されません。どうか学校全体で感染対策に取り組んでいただくよう、お願ひ申し上げます。→**改善に取り組んでまいります。**
- ・コロナとの生活も日常になってきているので、制限を緩和して以前のような活動ができると子供もより学校を楽しめると感じます。→**少しずつ以前の活動にしていきます。**
- ・楽しく通えているが保育園の頃と比べると圧倒的に、運動量が減り、自分の意見を言ったり、友達と話し合ったりする機会が減った。同じようにいけないことは前提として、子どもの能力をできるだけ維持して、さらに成長させられるような工夫を期待している。→**運動量の確保、話し合い活動等の言語活動の充実を図っていきます。**
- ・クラスの人数が多く、落ち着かない子も多い中で、一人一人に目を行き届かせるのが難しい印象。外部講師の活用を増やし、子どもの興味関心を広げる取り組みができないか検討してもらいたい。落ちこぼれを出さないことに注力するだけでなく、個人々々を引き上げる教育ができていない。→**安定した学級経営の研修を徹底していくこと、個の力を引き上げる授業を数多く取り組んでまいります。**
- ・子ども主体の取り組みが多かったが、その機会が著しく減ったことで、子どもの目の輝きが失われたように感じる。→**主体的な子どもたちの活動を数多く設定してまいります。**
- ・生活面での課題がある子どもへの対応が求められる中、円滑な学校運営を優先しているのではと推測するが、子どもたちの勢いある成長が停滞したようで非常に残念。→**教育という営みの中で子どもたちの勢いある成長ができる活動や授業について、計画・実践してまいります。**
- ・学習面も、宿題が激減し、家庭学習の時間が低学年レベルになった。中学に向けての基礎力不足を心配している。→**基礎学力を身に付ける家庭学習の習慣化を研究し提案してまいります。**
- ・性の問題、スマホやゲームへの依存、不確実性の高い将来に向けたキャリア教育など、学校に閉じず、外部講師の積極的な活用が必須と感じる。近隣校では、そのような取り組みが進んでいると聞いており、学校格差の是正をお願ひしたい。→**キャリア教育の向上に向けて、年間計画を見直し、できる所から外部講師を招くなど取り組んでまいります。**