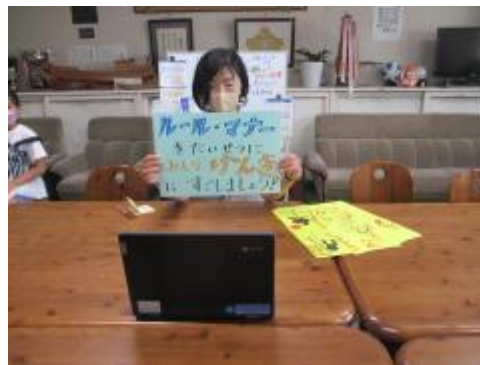


7月

7月20日（水曜）1学期終業式



本日、1学期の終業式が行われました。

終業式では、「規則正しい生活習慣」と「ルールやマナーを守って生活」について話しました。

夏休み明けから学校生活になじめるように、早寝早起きをすることや時間を守るなど生活リズムを意識して、夏休みを過ごしてほしいと思います。

7月19日（火曜）3年生 音楽



3年生は、6月の中旬からリコーダーの練習に取り組んでいます。

今回は、「きれいなソラシ」を演奏しました。楽曲に合わせて、優しい息遣いで吹くことができるように、「トゥ、トゥ、トゥ」とタンギングの練習を行いました。

教師の手本を参考に、吹き方を工夫して一生懸命取り組み、学習に対する意欲を感じました。

7月14日（木曜）1, 2年生 盆踊り練習



地域の方々が「納涼盆踊り大会」を兼ねて、盆踊りを教えてくださいました。
子どもたちは、「東京音頭」と「炭坑節」を踊りました。
CDの音声や大人の掛け声に合わせて、楽しく取り組んでいるのが印象的でした。
今月の23日（土曜日）に開催される予定です。

7月14日（木曜）4年生 社会科



「4年生環境学習」と題し、蒲田清掃局の方々を招いてごみの分別の仕方や清掃車の仕組みについて学習しました。社会科で学んだことを生かしながら活動に向き合いました。みんな真剣に話を聞くことができ、自主的にメモをとったり、質問したりする姿は立派でした。清掃局の方にもお褒めの言葉をいただきました。

7月13日（水曜）1年生 煙体験



避難訓練の後、大田区防災危機管理課の協力で煙体験を行いました。煙体験を行う前に、火災時における身の守り方の説明を聞き、火災時における行動について確認しました。

初めての体験に緊張の面持ちで、真剣に取り組む様子が見られました。

7月12日（火曜）3, 6年生 なかよしタイム



3年生と6年生で「なかよしタイム」（交流活動）を実施しました。

6年生が、3年生を楽しませる遊びやルールを企画し、ボール遊びや鬼ごっこなどの遊びを一緒に行いました。

終始子供たちは一緒に楽しみ、どの子も笑顔が溢れていました。

7月12日（火曜）四組 外国語



4, 5, 6年生の子どもたちは、自分のお気に入りの食べ物の紹介の仕方を学びました。

はじめに、教員と正しい伝え方やその言葉の発音を確認し、スクールタクトを使い、自分の好きな食べ物を選択し、それを大勢の前で発表しました。

ハキハキと話すことができ、大変に立派でした。

7月11日（月曜）四組 避難訓練



火災を想定した避難訓練を行いました。

「お（おさない）、か（かけない）、し（しゃべらない）、も（もどらない）」をきちんと守り、安

全かつ素早く避難しました。

その後、1年生と3年生は、大田区防災危機管理課の協力で煙体験をしました。真っ暗で煙がこもった空間を潜り抜ける体験を通して、口をハンカチで覆うことや低い姿勢での移動など火災時の行動を確認することができました。子どもたちは、煙の中の様子に興味津々になりながら、真剣に取り組んでいました。

7月11日（月曜） 全校朝会



「自分がされて嫌なことはしない、言わない」というお話をしました。

今回の話をきっかけに自分自身の言動を振り返り、友達に対して、褒めたり感謝をしたりするなどの心が温まる思いやりのある行動や言葉が増えていってほしいです。

「今週の目標」

にもつを計画的に持ち帰ろう

7月8日（金曜）6年生 理科



理科では、体のつくりについて学習しています。今回は、臓器とその役割を関連付けるために、「臓器カルタ」に取り組みました。

子どもたちは、1枚でも多く取ることができるように、臓器の特徴を覚えようとがんばっていました。その姿から意欲的に学習に学ぼうとする姿勢を感じました。

7月7日（木曜）3年生 水泳



水泳指導では、水にもぐったり浮いたりするなどの水慣れに加え、けのびやバタ足にも取り組みました。

今年度2回目となる今日、前回に比べてたくさん泳ぐことができ、子どもたちの満足する気持ちが笑顔にあふれていました。

7月6日（水曜）校内研究



本日、校内研究全体会を行いました。はじめに研究テーマ「ICTの活用を通して、主体的・対話的で深い学びを実現するための指導方法の工夫」について教員同士で話し合いました。その後、講師の方からデジタル教科書の使い方を教わり、研究テーマへの共通理解を深めました。タブレットを有効に活用し、子供たち全員が授業にすすんで取り組めるよう工夫をしていきます。

7月4日（月曜）全校朝会



国民安全の日について話しました。

帰り道には、車や自転車など身の回りに気を付けて帰宅することやインターネット・パソコンなどのICT機器を使う際、情報が正しいか注意深く確認する必要があることを伝えました。

【今週の目標】

暑さに負けない生活をしよう！

- ・ハンカチを持参する
- ・水分を補給をしっかりと

上記の2つを徹底して行うことで、汗を拭いたり水分をこまめにとったりすることで、暑いに強い体づくりに取り組んでいきます。

7月1日（金曜）5年生 水泳



1、2組合同でプール開きを行いました。

プールサイドに行く前に、バスケットコートで、安全に水泳を行うための約束事を確認しました。

水泳では、バディを素早く組んだり話を聞いてテキパキ行動したりとルールを守って取り組むことができました。

6月27日（月曜）四組 音楽



1～3年生の音楽の様子です。

四組では、季節に合わせたいくつかの曲の中からみんなが歌いたい曲に取り組んでいます。

今回は、「あめふりくまのこ」を練習し、4番まで覚えるようになってきています。

鍵盤ハーモニカでは、ドレミファソまでを曲のリズムに合わせて弾く練習を熱心に行っています。

四組の子どもたちは、音楽が大好きなので、楽しく取り組んでいます。

6月27日（月曜）全校朝会



84周年の開校記念日についてを話しました。

校歌に「栄よ東糀谷校」とあります。東糀谷小学校が栄えていくためにみなさんに大切にしてもらいたいことは、「笑顔」「自分から明るいあいさつ」をすることで楽しく素敵な東糀谷校にしていきたいと思いますという話でした。

【今週の目標】

目と目を合わせてあいさつをしよう

6月22日（水曜）2年生 道徳 「じぶんのよさを見つけよう」



大田区教育研究会道徳部の授業が2年生で行われました。

教科書に掲載されている「はなかつぱのだいぼうけん」をテーマに、「自分の花は何か」と、自分自身を見つめました。

一人一人、自分の良さに気付くことができました。

6月21日（火曜）3年生 図工



数週間かけて制作ロボットに名札を付けているところです。

塗装したロボットを見て、子どもたちは、とても喜んでいました。

6月20日（月曜）1年生 プール開き



今週から水泳指導が始まりました。

1年生では、水慣れとして、プールの中で動物のモノマネやジャンケンを行い、最後に宝探しを行いました。

子どもたちは、小学校生活での初めてのプールを楽しみました。

6月17日（金曜）5年生 体カテスト



2年生と一緒に、「シャトルラン」、「ボール投げ」、「反復横跳び」などを楽しんで取り組みました。5年生は、これまでの経験を生かして、ペアの2年生に伝わるように工夫しながら、アドバイスをしていました。特に、反復横跳びでは、2年生の動きに合わせて動き、鏡のように動いて表す5年生がいました。教わる立場のことも考えながら、工夫を凝らして教えようとする姿に驚きました。学んだことや経験を伝えることを通じて、更なる成長の糧にしてほしいです。

6月16日（木曜）体カテスト



今週、体力テストを実施しました。子どもたちは、どの種目も全力で取り組んでいました。何かに全力で取り組んでいる姿は、とても輝いていました。

今年度の結果を参考に、体力の向上つなげていけるようにしていきます。

6月15日（水曜）体力テストの準備



明日の体力テストに向けて、全教員で場の準備をしました。

互いに声を掛け合い、協力して準備に取り組みました。

明日、いよいよ体力テストです。今年度は、一週間練習する期間を設けました。体力テストの結果の向上に少しでも繋がればと願っています。

6月14日（火曜）6年生 図工



6年生は、「コロコロド」という作品の制作に取り組んでいます。

1人1人が考えた作品に対するテーマを表現できるように、工夫しながらビー玉が通る道を作っています。

子どもたちは、「作品を美しく見せること」と「真剣に取り組む楽しさ」を大切にしながら製作を進めています。

6月13日（月曜）四組 外国語活動



本日は、「曜日」と「自分の名前」の英語について学習しました。

名前を友達と伝え合ったり、曜日のカードを用いてゲームをしたりしました。

「もっとやりたい」という声も聞こえ、楽しみながら英語に取り組んでいる様子が見られました。

6月13日（月曜）全校朝会



本日、自分の考えていることや悩んでいることを人に言葉や行動を通して伝えることが重要であることを話しました。

自分の考えていることを人に伝えることは、とても難しいことです。しかし、コミュニケーションは、人と生活していく上で必要なため、今のうちから挑戦して行ってほしいです。

【今週の目標】

落ち着いて過ごそう。

6月10日（金曜）5年生 学級活動 係活動のプレゼンテーション



5年生は、係で調べたことを発表したいという思いが強く、自主的に学ぶため、係での発表の時間を設けています。今回は、「たまご」をテーマに、たまごクイズ、たまごのパックの秘密の紹介などを発表しました。自主的に調べたことを友達と分担して発表できる5年生、日々の生活にICTを活用できる5年生、とても立派です。ひらめきを友達に分かりやすく伝えられるツールとして、タブレットが役立っています。

6月9日（木曜） 3年生 社会科見学



本日、3年生は、大田区内を巡りました。
大森海苔のふるさと館や京浜トラックターミナルなどの場所を見て回りました。
同じ大田区内でも場所によって、建物や町の雰囲気が違うことを感じ取りました。
子どもたちは、どこにどんなものがあるのか、宝探しをするように、興味をもって見学しました。
今後の社会科の学習に活かしていきます。

6月8日（水曜） 1, 2年生 ゲーム大会



昨日、1, 2年生合同でゲーム大会を行いました。
1, 2生がペアになって行った「ボール運びリレー」は、2年生が1年生に優しく声を掛けていました。ボールが落ちないように上手くバランスをとるなどのサポートも見事でした。

「追いかけて玉入れ」では、2年生の声掛けとともに、1年生も一斉にかごに向けて玉を投げ入れていました。両学年から「またやりたい」という声が聞こえるなど大いに楽しんだゲーム大会でした。

6月7日（火曜）4年生 図工



国語の授業で学習した「白いうさぎ」の場面を描きました。

この学習では、「自分のイメージを広げて、描くこと」を目標として取り組みました。

子どもたちが場面のイメージをもてるように、授業のはじめに「白いうさぎ」の読み聞かせを行いました。

絵具の使い方を工夫して、自分の想像したイメージを表せるように工夫している様子が見られました。

6月7日（月曜） 実習生による研究授業



2年生 国語「長音（のばす音）」の内容で研究授業をしました。

最初は、歌を歌いながら子どもの関心を高め、分かりやすい例を出しながら理解につなげていました。

子どもたちから「楽しかった」という言葉がでるほど充実した時間になりました。

6月4日（土曜） 全学年 運動発表会



1年生 徒競走



1年生 表現運動

1年生では、40m走と表現運動「Mela」に取り組みました。

徒競走では、真っ直ぐゴールを目指して走る姿に、温かい声をかけてくださりありがとうございました。途中で歩くこともなく、走り切ることができました。運動会後の体力テストでは、50mを走ります。さらに体力を付け、全力で走り切れるようにしてまいります。

表現運動では、毎回の練習を楽しんで取り組んできた子どもたちでしたが、今までで一番の輝きを放った演技でした。笑顔で踊る子どもたちに、私たちが笑顔になりました。（運動会後の昼休みの時間にも、「先生、踊りたい!」と繰り返し踊っていました。）



2年生 表現運動 最初の位置



2年生 円の形に移動した様子

2年生は、40m走とリズムダンス（おつかれサンクス）に取り組みました。

徒競走は、本番の走りを楽しみにしていました。全力疾走で最後まで駆け抜けることができました。

表現運動では、ここまで練習を頑張ってきました。「いえで秘密の特訓してきたよ！」という子どもの声を多く聞きました。その成果を発揮することができたと思います。ぜひ、子どもたちと運動発表会の話をしてみてください。



3年生 80m走



3年生 表現運動

3年生は、80m走とリズムダンス（ゆずのタッタ）に取り組みました。

徒競走では、初めてカーブのコースを走りました。上手に体を使って、カーブを曲がり、ゴールを目指して走り抜けることができました。

表現運動では、全員の心をそろえて、楽しく元気に踊りました。練習の成果を存分に発揮され、本番が一番すてきな仕上がりとなりました。

ご声援、ありがとうございました。



4年生 80m走



4年生 表現運動

4年生は、80m走とリズムダンス（エレウ！エ・フラ・マイ！）に取り組みました。

徒競走では、本番で走れることを楽しみにしていました。全力でゴールまで走り切る姿、走り終わった後の笑顔も素敵でした。

表現運動では、運動発表会までの1か月。本番の大成功を目指し、学年のみんなで力を合わせ、練習を重ねてきました。はじける笑顔に、爽やかな衣装で演技！本番は大成功でした！4年生の良さをしっかりと表現できたと思います。



5年生 表現運動



5年生 100m走

5年生 100m 走と南中ソーランに取り組みました。

徒競走では、自分たちで足が速くなるコツを調べたり、放課後に家で練習したりと一生懸命頑張ってきました。本番では、その成果を存分に発揮しました。

南中ソーランでは、1か月前から練習を重ねてきました。運動発表会実行委員がみんなを引っ張り、見事大成功に収めました。

5年生、たくさんの感動をありがとう。

保護者の皆様、ご声援ありがとうございました。



6年生 100m 走



6年生 表現運動

6年生は、100m 走と表現運動（「your color」）に取り組みました。

徒競走では、懸命に走りに抜きました。全力で走る姿はとてまかつこよかったです。

表現運動も手足までしっかり伸ばしたり周りと合わせたりしました。

最高学年として、学校の良いお手本となりました。

保護者の皆様、多くの声援ありがとうございました。

皆様のおかげで、子どもたちは、練習の成果を存分に発揮することができました。

ぜひ、御家庭でも話題に挙げ、子どもたちが頑張った姿を褒めていただけるよう、よろしくお願いいたします。

今後とも学校教育への御協力をよろしくお願いいたします。

6月3日（金曜） 5年生 運動発表会の練習



運動発表会に向けて、表現運動の練習に励んでいます。

5年生は、「天晴れ！大漁ソーラン節」を踊ります。最後の決めポーズは、子どもたちが自分たちで話し合い、決めました。

本番に向け、細やかな動きまで確認しました。明日の本番が楽しみです。

皆様の温かい御声援をよろしくお願いいたします。

明日の運動発表会については、「運動発表会号」に記載しております。

事前に御確認くださいませよう、よろしくお願いいたします。

6月2日（木曜）4年生 歯磨き指導



本日、歯科校医の先生をお招きして、歯磨き指導を行いました。

歯磨きのポイントを教えてもらったり、歯のよごれの染め出し体験を行ったりすることを通して、子どもたちは、改めて歯の大切さや歯磨きの重要性に気付くことができました。

今日学んだことをぜひ御家庭でも話題にさせていただき、今後の日常生活にも活かしてほしいと思います。

6月1日（水曜）1年生 運動発表会の練習



一昨日、今週末の運動発表会に向けて、表現運動の練習に取り組みました。
今回の練習では、「手先までしっかり伸ばし、大きく体を動かすこと」を目標にしました。
子どもたちは、初めてポンポンを持って、とてもはりきって踊っていました。
1年生にとって、初めての運動発表会です。皆様応援をお願いいたします。

6月1日（水曜） 音楽 3年生



本日、「ゆかいな木」という曲に階名をふる学習を行いました。

子どもたちが楽譜に階名を書く前に、大きなテレビで階名を拡大して表示し、位置や読み方を確認しました。

演奏や歌唱の学習でも階名が必要になります。階名について理解を深め、今後の学習に活用できるようになってほしいです。

5月31日（火曜） OJT ICTを活用した授業実践の共有



本日は教員による校内での研修を行いました。

子どもたちが「文房具のように」ICTを使いこなせるようになるために、私たち教員も学び続けます

5月30日（月曜） 四組 音楽と図工



音楽では、運動発表会の歌を歌いました。赤組、白組に分かれて、2パートで合唱をしました。

図工では、絵具とクレヨンを使い、オリジナルのアジサイを作りました。

どの授業にも集中して取り組む様子が見られました。様々な学習に興味関心をもち、継続して学習に励んでほしいです。

5月30日（月曜） 全校朝会



運動発表会の目的について話しました。特に大事なものは、練習や本番の演技を通して、友達と協力し合うことや全力を出すことなどを体験して、「友達と仲良くなる」や「何事にも集中して取り組む」などの学校生活をよりよくすることです。

子どもたちが練習の成果を発揮できるように、体調管理や応援などよろしくお願いいたします。

【今週の目標】

すれちがったら、会釈をしよう

5月27日（金曜）6年生 1年生との清掃の様子



1年生は、ゴールデンウィーク明けから継続して清掃を続けています。6年生が1年生の教室へ出向き、清掃の手伝いをしています。

ほうき・ぞうきんの使い方や机・椅子の運び方などについて一緒に行いながら、優しく教えてあげています。

1年生は、6年生がお世話をしていることもあり、できることが増え、成長している様子が垣間見えます。

5月26日（木曜）3年生 運動発表会



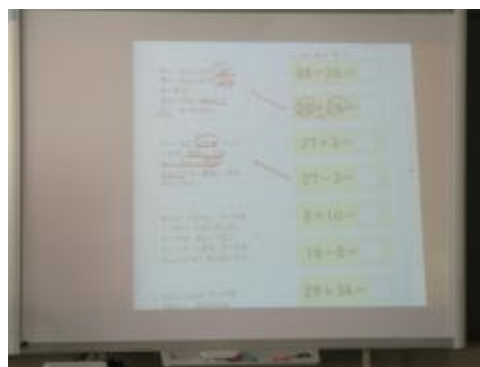
3年生は、運動発表会の練習に一生懸命取り組んでいます。

一昨日には、一人一人のダンスや学年全体で移動する場面での動き方を確認しました。

子どもたちは、真剣な表情で練習に取り組んでいました。

当日、子どもたちが努力した成果を発揮できるように、応援をお願いします。

5月25日（水曜）2年生 算数



たし算、ひき算の文章問題に取り組みました。

「合わせて」や「残り」などのキーワードを参考に、それぞれの問題に正答するための式を考えました。

5月25日（水曜）教職員 OJT



昨日、校内の研修で情報モラル教育について取り上げました。

今回、情報モラル教育強化週間（毎月、第1週目）で取り組むことを共有しました。

月に1回、情報モラル教育について指導を行い、正しくタブレットを活用できるようにします。

5月24日（火曜） 6年生 外国語



本日、「年中行事や学校の行事がいつあるか」を伝えるための表現について学びました。

学んだ言葉の使い方を理解するために、子どもたち同士で英語で会話をしたり、クイズを出しあったりしました。

子どもたちは、楽しみながら英語に取り組んでいる様子が見られました。

5月24日（火曜） 四組 移動教室



四組の5, 6年生が5月12日・13日の二日間、連合移動教室で伊豆高原に行きました。

宿舎に着くと、橋立つり橋に向かいました。揺れるつり橋に挑戦すると、昨年度は渡れなかった児童も渡りきることができました。また、初めてで達成できた児童もいました。

今回の体験をきっかけにして、様々なことに積極的に取り組むようになってほしいです。

5月23日（月曜） 全校朝会



本日、「早寝・早起き・朝ごはん」の話をしました。

朝ごはんを食べることで、頭が活発に働き、集中力が増したり賢くなったりすることにつながります。

早寝・早起きをすることで、朝、時間に余裕が生まれて、しっかりと朝ごはんを食べることができま

す。今日から「早寝・早起き・朝ごはん週間」が始まります。ご家庭でも早寝早起きや朝食などの生活習慣について話し合い、取り組んでください。ご協力よろしくお願いします。

本日から教育実習生がきました。主に1年2組で実習を行います。

【今週の目標】

友だちにやさしい言葉をかけよう

5月20日（金曜）6年生 移動教室 帰校



本日、移動教室を終え、無事に学校に帰ってきました。

疲れているにも関わらず、先生の話真剣な眼差しで聞いている姿が印象的でした。

移動教室で学んだことを来週からの学校生活に活かしてほしいと思います。

お忙しい中、お迎えにきてくださった保護者のみなさま、ありがとうございました。

5月19日（木曜）6年生 移動教室の出発



「移動教室の目標」について話しました。

二日間の集団生活が子どもたちの成長につながってほしいです。

そして、この移動教室が子どもたちにとって、最高の思い出になることを願っています。

お忙しい中、子どもたちの見送りにきてくださった保護者の方々、ありがとうございました。

5月17日（火曜）6年生 図工



6年生は図工の授業で「コロコロード」を制作しています。

自分が表したいテーマをビー玉転がしの外枠に込め、工夫を凝らして作っていきます。

これは、ビー玉転がしの台のベースとなる「タワー」を作っている様子です。

5月16日（月曜）全校朝会



本日は、運動の話をしました。

運動は、体育や校庭遊びなどの様々な場面で取り組むことができます。

また、スワローズのスポーツ教室で三輪選手からボールをいただいたので、ボール投げにも挑戦していこうと考えています。

6月は、運動発表会や体力テストなどの運動に関する行事があります。それに向けて、今から運動に取

り組んでいってほしいです。

【今週の目標】

廊下は、右側を静かに歩こう～休み時間の移動にも気を付けよう～

5月12日（木曜） 1, 2年生 消防写生会



本日、消防車を書き写しました。

消防車を描く前に、実際に描くところを見せながら、消防車の形づくりや色の重ね方について指導しました。

消防車の車体が形づくられたり、綺麗な色を積み重ねたりしていく度に子どもたちから歓声があがりました。

子どもたちは、消防車を大きく描くことや色を重ねて塗ることを意識して取り組んでいる様子が見られました。

今日、学んだことを図工だけでなく、生活科の観察など他の学習でもいかしてほしいです。

5月12日（木曜）四組 移動教室出発



本日、四組の5, 6年生が移動教室に出発しました。

これからどんなことがあるのか、期待とワクワクに胸を膨らませている様子でした。

今回の移動教室をきっかけに、子どもたちのさらなる成長と楽しい思い出ができることを願っています。

5月11日（水曜）5, 6年生 ヤクルトスワローズ出前授業



本日、ヤクルトスワローズの三輪選手に真っ直ぐボールを投げるための体の使い方について教わりました。

ボールの握り方、ボールの投げ方、1つずつ丁寧なアドバイスをいただき、投げる練習を行いました。授業の最後には、投げるゲームを楽しみました。この1時間の学習を通して、遠投の距離が飛躍的に伸びました。

今後の体育の授業でも、今日のポイントを生かしていきます。

5月10日（火曜）1, 2年生 遠足



5月6日（金曜）に1, 2年生と四組（1, 2年生）で萩中公園へ行きました。

1, 2年生で班を作り、ジェスチャーゲームや名前ゲームなどの様々な活動に取り組みました。

班ごとの活動の後には、お弁当を食べたり公園の遊具で遊んだりしました。

学校探検で交流があったためか、1, 2年生や四組の子どもたちが一緒になって遊んでいる様子が見られました。

学年の枠を超え、さらに交流を深めていってほしいです。

5月9日（月曜）四組 生活単元学習



1年生～4年生は、指先の運動として、「シール貼り・色塗り」を行いました。

枠からはみ出さないように貼ったり、指先を器用に使い、塗り残しがないように、隅々まで塗ったりしました。

5月9日（月曜） 全校朝会



本日、「テレビや動画の見すぎ」をしないようにする注意喚起の話をしました。

規則正しい生活を過ごすことができるように、テレビ・動画・ゲームの時間を調整できるようになってほしいです。

御家庭でも、規則正しい生活を過ごすことができるように、見守って下さるようお願いいたします。

【今週の目標】

廊下は右側を静かに歩こう。

5月6日（金曜）5・6年 なかよしタイム



5, 6年生が一緒になってドッジボール、おにごっこ、だるまさんがころんだなどをして遊びました。

校庭だけでなく、第二グラウンドや体育館などを使って思い切り汗をかいて楽しんでいました。

本日のなかよしタイムを通じて、高学年同士での交流を深めることができました。

今回は、6年生が企画、運営をしましたが、3学期は、5年生が中心となって取り組む予定です。

5月2日（月曜）校内研究



今年度、本校では、ICT 機器の活用について研究します。

今日は、区内の小学校から講師を招き、ICT 教育を充実させるための基本的な考え方や使い方について学びました。

「ICT 機器は、あくまで手段であり、目的ではない」という言葉から目的を明確にした上で、活用していく必要があることを再確認することができました。

今後も子どもたちによりよい教育ができるように、教員も学んでいきます。

5月2日（月曜） 四組 春探し



本日、学校にある春の植物を探しました。

4月の生活単元の学習で図鑑を用いて春に咲く花を調べました。今日の学習は、その花が校庭にあるか探索しました。

見つけた花の香りを嗅いだり、触ってみたりして、五感を使い、花の様子を観察している様子が見られました。

今回の学習をきっかけにして、身近なものに興味をもってもらいたいです。

5月2日（月曜） 全校朝会



本日、「朝食を食べること、早寝早起き」の話をしました。

規則正しい生活習慣を身につけることで、集中して学習することにつながることを伝えました。

御家庭でも、話題に取り上げてもらい、生活習慣について見直していただきたいです。

ご協力、よろしくお願いします。

【今週の目標】

校内での過ごし方に気を付けよう。

4月28日（木曜） 4年生 80m 走



4月27日（木曜）の体育では、80m 走を行いました。

久しぶりに毛利先生と会い、一緒にウォーミングアップをしました。

子どもたちは、とても喜んでいました。

4月27日（水曜）1、2年生 学校探検



25日に、1年生と2年生のグループで学校探検をしました。

2年生が1年生に学校の案内や場所の説明をしました。1年生に優しく教える姿がとても立派でした。

1年生も2年生の説明を熱心に聞いていました。教室に戻ってくると「もっと探検したい」という声がすぐに聞こえてきました。

遠足も1、2年生合同でまいります。今回の学習が1、2年生の交流を深めるきっかけになってほしいです。

4月26日（火曜）教職員 OJT



本日、教員研修を行いました。

今回の内容は、「ムーブノート」の使い方についてです。

基本的な使い方や活用できる場面について、実際に操作しながら学びました。

子どもたちがよりよい教育活動ができるように、教員も日々精進していきます。

4月26日（火曜）音楽 「友達」



歌詞の意味を考え、適した声の大きさになるように工夫して歌いました。

子どもたちが、学習の目標を達成するために、教師が見本を見せたり、

友達で話し合う機会をもたせたりしました。

音楽を好きになってくれる子どもたちが増えてほしいです。

4月25日（月曜）全校朝会



本日、「靴を揃える」という話をしました。

靴のかかとをそろえることが、気持ちを整えることに繋がるという内容のお話でした。

6年生の靴がピタリと揃っており、大変立派でした。

日頃から下級生の見本となる行動をとっていることに感心しました。

6年生は、今後も見本となる行動を継続し、下級生はいい見本を真似して、学校全体で規則正しい生活が送れるようになってほしいです。

【今週の目標】

校内の過ごし方に気を付けよう。（教室の中やろう下など）

4月25日（月曜）四組 詩の学習



本日、「だれかしら」という詩を学習しました。

文節や繰り返し使われている言葉に注目しながら、学習に取り組みました。

音読では、正しく読むことができるように、読んでいる文字を指で指して、工夫して学習する様子が見られました。

4月22日（金曜） 離任式



離任式を行いました。昨年度、お世話になった教職員の方々に感謝の気持ちを綴った手紙を読んだり、花束を渡したりしました。

去られた教職員の方々は、子どもたちからプレゼントをもらい、自然と笑顔が出てきました。

とても素敵な離任式になりました。

4月22日（金曜） 1年 歩行者訓練



蒲田警察署の交通指導員さんに来校いただき指導を受けました。レクチャーを受けた後に、実際に横断歩道を渡る訓練を行いました。

信号の前できちんと止まり、右、左、もう一度右を向く。

そして真っ直ぐに手を挙げて、横断歩道を渡る。

という「安全確認」をきちんと行うことができました。

御助力くださいました保護者の皆様、ありがとうございました。

4月22日（金曜） 6年 ICTを活用した調べ学習



タブレットでの調べ学習とリアルでの話し合いを上手にミックスさせて学習を進めることができました。タブレットを有効に使い、調べたいことを即座に調べられるようになることも、必要な力です。今後もこのような学習を積み重ねていきます。

4月21日（木曜）4年生 色と形のゆめもよう



図工の学習では、「色と形のゆめもよう」という単元に取り組みました。クレパスと絵の具を使い、自分の描きたい模様を想像して描きました。夢中になって、授業に取り組んでいる姿がとても素敵でした。

4月20日（水曜）1年生 1年生を迎える会



本日、1年生を迎える会を行いました。2年生から6年生の子どもたちは、「1年生にわくわくした気持ちで学校生活を迎えてほしい」という気持ちで出し物を練習しました。1年生の前では、練習した成果を披露することができ、達成感に溢れた顔をしていました。会が進んでいくごとに、1年生の笑顔が増え、一緒に見ている教師も温かい気持ちになりました。

4月20日（水曜）四組 切り絵



本日、図工の授業で切り絵を行いました。形や色などを工夫して、作品を完成させました。子どもたちが楽しんで学習に取り組んでいる姿が見られ、今後も様々な学習に積極的に取り組んでほしいと思います。

4月19日（火曜） 足し算の筆算



本日、2年生が算数で足し算の筆算を学習しました。とても集中して学習に取り組むことができました。前向きに学習に取り組む続け、できることを1つずつ増えていけるようになってほしいです

4月19日（火曜）保護者会の様子



随時、保護者会を行っております。

お忙しい中、保護者会に参加していただきありがとうございました。熱心に話を聞いて下さり、大変感謝しています。

今後とも学校の教育に対して、ご理解、ご協力お願いいたします。

4月18日（月曜）全校朝会



本日、全校朝会では、「おはようございます」、「こんにちは」、「こんばんは」などの挨拶の意味について話しました。また、登校の際、「おはようございます」ときちんと挨拶する子供たちが日々増えてきていることにもふれました。今後とも継続して行ってほしいです。

今週の目標は、「学習に必要なものをしっかりそろえよう」です。学習活動に集中して取り組むためにも、必要なものを準備することが必要です。学校でも声をかけていきますが、御家庭でも学習用具があるか確認していただきたいです。ご協力よろしく申し上げます。

4月16日（土曜）全学年 セーフティー教室



本日、パソコンや携帯などの ICT 機器を適切に使うための講座を行いました。

1～3 年生と四組では、インターネットの使い方、4～6 年生では、トークアプリの使い方について学びました。子どもたちが適切な使い方を身に着けるためには、大人が子どもたちと一緒に ICT 機器の使い方を確認し、見守っていくことが必要です。

ぜひ、今日学んだことを御家庭で話題にして、パソコンやスマートフォンなどの使い方について話し合ってください。今後とも子どもたちの安全のために、ご理解、ご協力よろしくお願いします。

4 月 15 日（金曜） 6 年生 係活動



6 年生では、係活動を行いました。子どもたちで話し合いを進めており、活動に対して積極的に取り組んでいる様子が見られました。

今後は、学年全体で一致団結して東糀谷小学校を引っ張っていくリーダーになることを期待しています。

4 月 14 日（木曜） 3 年生 春の生物を見つけよう



本日、理科の学習では、校内にある春を探しに行きました。春に咲く花やダンゴムシなど様々な植物や動物を見つけることができました。

4 月 13 日（水曜） 1 年生：学校探検、2 年生：歩行者シミュレーター



1年生は、校内を見回り、校長室の前では、賢く、仲良くなるための話を校長先生から聞きました。
2年生は、歩行シミュレーターを使い、信号のない横断歩行の渡り方を体験的に学びました。

4月12日（火曜）5年 外国語



本日、5年生になってから初めての外国語の学習を行いました。本時は、新しい先生と子どもたちで自己紹介をしあったり、4年生の時に学んだことを復習したりしました。とても和やかで楽しく学習に取り組んでいました。

4月11日（月曜）四組 自己紹介



生活科単元の学習の一環で、四組の友達同士で自己紹介をしました。
大勢の前でも自分の好きなことを友達に伝えることができ、大変立派でした。

4月8日（金曜）授業の様子



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生



四組

どの学年も落ち着いて学習活動ができています。

4月7日（木曜） 集団下校



本日、集団下校を行いました。初めての下校にも関わらず、先生の話をよく聞き、テキパキと行動することができました。

4月16日まで集団下校を行います。それ以降は、1年生も各々で下校するようになります。

4月6日（水曜） 始業式・入学式



本日から新年度のスタートです。どの子供たちも一つ学年が上がりました。新しいクラス、新しい担任の先生と出会えることにワクワクしている様子でした。新1年生は、とても元気よく、これから始まる学校生活に期待している姿が見られました。これから1年間でどのような成長をするのかが今から楽しみです。

4月5日（火曜）1年生準備



本日、新6年生が1年生を迎える準備をしてくれました。テキパキと準備を進めたり自分から手伝えることがないかと主体的に取り組んだりする姿が見られました。最高学年として、みんなを引っ張っていきけるように成長してほしいです。