

10月

10/31 これは万病の特効薬！

---

「〇〇先生、来てる！！」

朝の教員室前で、こどもたちが嬉しそう。昨日、体調不良で担任がお休みだったのが寂しく、今日は来るかどうか気がかりだったのです。

しかし、本心は大喜びなのに、遠慮して声を掛けずに待っている心配りが、健気でたまりません。私は思わず、彼女たちへ言ってしまいました。

「声掛けちゃって、大丈夫だよ」

教員にとって、こどもたちの明るいスマイルほど、元気をチャージしてくれるものはないと知っていますから。

結果、当該の教員はもちろん満面の笑み！ 2日ぶり、最高の再会となりましたね。



## 10/31 東糀谷小の足跡をたどる旅

---

教員室前に掲示されている沿革史に興味深げに見入り、教職員と一緒に歴史を振り返っている子を見かけました。そこには記されていない「1945 年、昭和 20 年、広島と長崎に原爆が落とされた」といった史実を口にはしているとは、なかなかの物知り博士です。それを学校の出来事と照らし合わせながら、数十年間の歩みに思いを馳せているのです。

社会科授業だけでなく、こういった何気ない場面で向けられる興味・関心って、見逃せません。これこそが、真に学習へ向かう姿勢と呼ぶに値するものではないでしょうか。



## 10/31 のどかな休み時間

---

楽しそうな遊びの輪が、あちこちに広がっています。先生方の姿も多いです。











「カエルを見つけたよ」と、手のひらに乗せてみせてくれたのは、1年生でした。



自分が当番でなくても、水やりを行ってくれていた4年生。



**10/31 ランチ後の読み聞かせ劇場**

---

給食を食べ終えた教員室で、紙芝居『幸福な王子』を用いた読み聞かせが行われていました（by 読書学習司書）。対するは、童心に返って聞き入る大人のお客様。どこか微笑ましい光景です。

お話が終わった後には、活発に感想を交流させて、まるでプチ授業のよう。



## 10/31 笑顔が最高！ vol.259

---











### 10/30 全教職員の支え 2 with children

---

おなじみとなっているライン引きの光景に今朝は異変！？ こどもたちが加わって、お手伝いをしている模様です。教員 2 名では人手が足りない場面で、きっと 3 年生が活躍してくれたのでしょう。

その顔ぶれに目をやったとき、2 年生のときにも奉仕の心が抜群だったことを思い出しました。よさを失うことなく、前進を続けていることが喜ばしい限りです。



### 10/30 1 校時の 3 年生

---



今朝、こどもたちが先生と一緒にラインを引いていたのは、この練習のためだったと納得。表現種目で隊形移動をする際の目印だったようです。

「まだやるんですか？」ではなく、「踊りたい！」感満載で振り付けをしている姿が、充足した気持ちで取り組んでいることを感じさせました。大変有意義な時間になっています。































話を聞く態度は申し分ありません。注意されることはほぼ皆無！

が、正しく聞き取り、それを行動に生かしているかは、まだビミョーな子がちら

ほら w





## 10/30 「いつもありがとうございます！」

---

ごく自然に、感謝の気持ちを伝えている児童の爽やかな声が、教員室前の廊下から聞こえました。「えっ、誰だろう？ スルーなんてできないよ」とばかり、私が慌てて飛び出して見ると、そこには2年生二人の後ろ姿が。歩いているところを呼び止めてしまいました。トイレ掃除にあたってくださっている、シルバーさんに対するお礼だったとのこと。こういう出来事があると、日記に書かずにはいられないのです。

あとで、シルバーさんご本人に伺ってみたところ、「お礼を言ってもらえること、結構ありますよ」とのご回答でした。心温まるやりとりが、日常的にあるとしたら、これほど素晴らしいことはありません。



#### 10/30 笑顔が最高！ vol.258

---



#### 10/29 今朝の靴箱 133

---

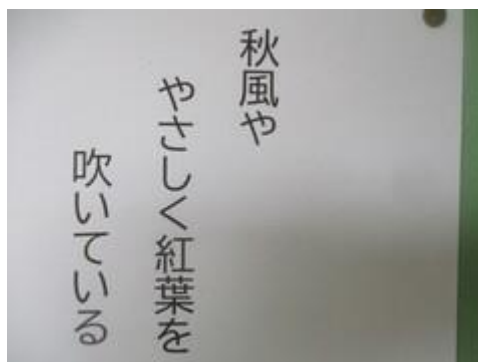
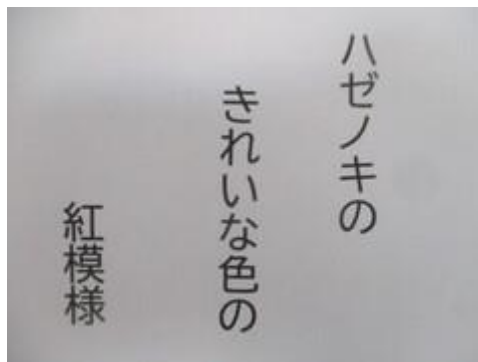


## 10/29 秋の俳句

---

4年生の教室前が秋色に染まっています。興味深くて、一人一人の作品全てに目を通しました。ステキな感性、視点、表現力、ユーモアを感じさせる句が少なくありませんでした。きつとこどもたち同志も互いの句を鑑賞し合って、「これいいな」と思ったものが見つかっているはずです。「詠む」だけでなく「読む」ことも重要な活動になります。





## 10/29 体育朝会

---

ラジオ体操の練習をしました。

毎回、同じ文言を綴っておりますが、全校児童が集合した際に、「静かに」と注意されることなく静寂が訪れるのが立派です。それも心をひとつにしている証拠と  
言えましょう。

進行役の先生とともに、前に立って示範をしているのは運動委員のみなさんで

す。「鏡になって」手本ができた子はお見事！











10/29 4年生の表現練習

---

体育朝会終了後、すぐに練習が始まりました。校庭から流れてくる BGM に耳が、こどもたちの活気に心が奪われるものだから、仕事が手につきません。気になって仕方がない w (いい意味で)

表に目をやると、掛け声がピカーな、ムードメーカーの男子が光っていました。55 名で作り上げる種目と考えたとき、学年全体の士気を高めてくれる存在って、イケメンすぎやしないか。

こどもたちの練習態度が素晴らしく、予定よりも先に進むことができました。指導者も嬉しそう。意欲の価値を物語っていますね。























## 10/29 避難訓練

---

緊急地震速報ならびに津波警報の発令を想定して行いました。

「合格は 100 点のみ」

こどもたちへこのように伝えてから、屋上への避難を開始しました。

本日の訓練を振り返ったとき、全体の 9 割の子には合格をあげることができたと思います。しかし、一部の子は「お・か・し・も」の「しゃべらない」が守れず、歩行中も、お話を聞いている最中も目標を達成できませんでした。日頃、静かに教

室移動することや話の傾聴が習慣化していれば、さほど高度な目標ではありません。生命にかかわる重要な行事でしたので、ここは深刻に受け止めている次第です。非常に残念！！ 11月のリベンジを期待します。





## 10/29 避難訓練その後

---

訓練直後の中休み、色々な学年の子が次々に私のところへやって来ては、このように言うのです。

「さっきの注意は私たちのことですか？」

「〇年生、どうでしたか？」



「僕、何点でしたか？」etc.

皆とても不安げな表情。よくない出来だったのかと、心配になってしまったようで

す。大丈夫！！ そんな健気な子に限って、合格者ばかり

りですから。中には、誇りをもって高らかに宣言してくれた子もいました。

「しゃべらないも、話し手に体を向けるも、ちゃんとできました！」

なんとも頼もしいお言葉。精一杯やった自負は大歓迎します。

#### 10/29 継続は力なり 4

---



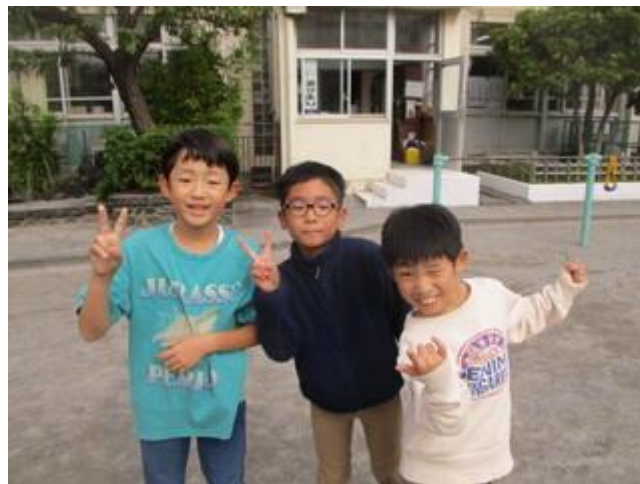


10/29 笑顔が最高！ vol.257

---







10/28 今朝の靴箱 132

---





10/28 全教職員の支え

---

校庭が大活躍する時期を迎え、今朝も教員によるライン引きは続いています。

コンディションを気遣う主事さんも出勤し、グラウンドの整備を行っています。

運動会へ向けて、みんなが心をひとつに尽力している日々です。



## 10/28 念願の走りが叶った日

---

先週はラインを引いて万全の構えを敷いていたにもかかわらず、雨で走りが実現しなかった中学年が、今日はついにタイムを計ることができました。校庭には声援が渦巻いています。

本日は一緒に走った友達との競走ではなく、自分自身との闘いでした。従って、ゴールの着順位が問題なのではなく、「最後まで全力を出し切った子は勝利！」と言ってあげたい気持ち。限界まで頑張り切った諸君、お疲れ様でした。

短距離走に関する説明通り、走り終えた後の流れを全うできたみんなにも、合格

メダルをあげたいと思いました。そういうことが大事。

























## 10/28 授業に児童がついていく

---

学校日記で度々用いてきたフレーズである「教師は授業で勝負する」、これを成し遂げている教師陣の存在が素晴らしいの一言に尽きます。一日のうちの大半を占める授業が面白く、こどもたちにとって魅力的であるからこそ、結果「学校が楽しい」となる。児童はその先生にも心惹かれ、ついていくようになるという訳です。

教員本人の人間的な魅力が当然、土台となっており、一人一人が輝く学級や学年経



営の実現につながります。そして、授業力向上を追求し続け、研鑽を忘れない教師

自身も光り輝いていきます。とってもいいこと尽くめですね。

画像は、理科で太陽の学習に取り組む３年生の様子です。









## 10/28 何をするにも絶好の日和

---

記録的な日照不足が続く中、貴重な秋晴れが広がっています。澄んだブルーの空。快適そのものの陽気となっており、冷暖房の必要がありません。

休み時間には大勢のこどもたちが、外遊びをしていました。（児童の画像なし）



**10/28 「Are you ready ? 」 「Yeah ! 」 「Hey hey hey hey hey ! 」**

**「Woah ! 」**

---

この懐かしい掛け合いで、曲名を言い当てた貴方はお仲間です w 体育館内で響き渡る懐メロに合わせて、令和の2年生が振り付けを。50年以上前の曲が生き続けているのが、昭和男には嬉しく、ノリノリで踊っているこどもたちが、これまた最高！ 舞台上でモデルになっている先生方も、すごく弾んでいました。楽しんだ者勝ちですぞ。





























## 10/28 天気のように快し

---

掃除の時間です。

しっかり働く姿が見られ、爽やかな光景です。環境だけでなく、心まできれいに  
なりそうな気がします。

画像は、3年生と2年生の様子です。カメラマンの存在に気付いたから、突然よ  
い子に変身しちゃったのではありません。念の為。



10/28 天気のように快し 2

---

保管給食委員の常時活動です。去年から感じていることですが、教員室に仕事道具を取りに来たときの礼儀が、この委員会の子はズバ抜けていいのは、受け継がれているよき伝統なのではないでしょうか。



## 10/28 笑顔が最高！ vol.256

---





## 10/27 ララ サンシャイン

---

29 年前に気持ちが戻ったような朝です。

今日は 9 日ぶりに晴れるのでしょうか。はつらつとした一週間を過ごしまし  
う！





10/27 今朝の靴箱 131

---

クラス全員が上履きの持ち帰りを達成！ これって意外とできないミッションなのですよ。



## 10/27 リモート朝会

---

大人に聞いたアンケート調査「こどものときにやっておけばよかったことは？」について紹介されました。

第3位 運動

第2位 読書

第1位 英語

このような結果だったそうです。へえ～。みささんは共感する回答がありましたか？ いずれにせよ、後悔しない人生を歩んでいきたいものです。



レスリング大会において、第2位の成績を収めた2年生の表彰をしました。



「早寝早起き朝ごはん」週間が始まります。保健給食委員から意識づけを促すための投げ掛けがありました。望ましい生活習慣を確立していく機会にしていきたいと思います。

週の生活目標も「早起き朝ごはんを意識しながら、生活リズムを整えよう」としています。



### 10/27 卒アル集合写真の撮影

---

お揃いTを着た6年生が集まっています。一生の記念となる、かけがえのない一枚となりますね。



### 10/27 2校時の四組

---

どの学年も落ち着いており、学習態度がとてもよいです。















## 10/27 小学校算数最大の山場へ

---

かけ算の学習が始まった 2 年生です。

「苦手だから、多少できなくてもドンマイ」は、この単元に限ってはなしです。

ここを完璧にして乗り越えないと、今後の人生に大きなダメージを与えかねません

から、いっさい妥協なしの気概で学習を進めていってほしいです。そんなプレッシ

ャーを感じるかけ算ゆえ、教師陣もいつも以上に真剣勝負といったところです。両

者とも、気合を入れて GO !









## 10/27 防火設備をさがして

---

4校時、3年生がやって来ましたよ。校内を探検して、消火器等の様子を調べており、教員室にも立ち入りたいとのこと。お友達言葉でなく、礼儀正しく用件を伝えることができました。

分別ある態度で、マナーを守りながら見て回り、ねらいに迫ることができたようです。ここまでが「はてな？ やってみよう」の活動部分です。このあと、教室で結果をシェアすることを通して、「なるほど！」の境地に達するに違いありません。



「見させてくれて、ありがとうございました」

こう告げて、帰って行くこどもたちの後ろ姿を見ながら、3年生進級後の著しい成長

ぶりに感慨ひとしお。顔つきが引き締まっており、好印象しか残りませんでした。





## 10/27 笑顔が最高！ vol.255

---











## 10/24 昨朝も、今朝も、来週も・・・

---

児童登校前の校庭では、連日ライン引きをしている先生方の姿が見られます。なかなか骨が折れる作業です。運動会の練習が本格的に始まる中、消えては描いての繰り返しが来月半ばまで。こどもたちの活躍を最大限に引き出していけるよう、おとなたちも奮闘しているのです。



## 10/24 四組の朝は日課帳とともに

---

どの教室でも日課帳に向かう子どもたちの姿がありました。ただ書き写せばよいということではなく、好ましい姿勢についても声掛けがなされ、それを意識している様子もうかがえました。きめ細かな目配りを通して、一人一人が大切に育てられているのが分かります。





## 10/24 初めてのソーイング

---

ミシンと出会ったばかりの5年生、なかよくなってほしいです。余計な私語がなく、熱心な活動ぶりが印象的でした。













## 10/24 運動会練習を頑張る 1 年生

---

表現種目の振り付けを学んでいます。発達段階的に、集中力を切らさず取り組むのはまだ難しい時期です。しかし、だらけることなく、頑張っている子が多くてカッコいい。

















みんなの手本になれるお友達が、舞台上に登場する場面もありましたよ。





## 10/24 「教師生命をかけた授業」

---

日々の授業にそのような思いで臨んでいるのが本校の教員です。図工専科もその一人。「いかにして活動に対する児童の興味関心を喚起し、いきいきと取り組めるようにするか」をミッションに掲げ、工夫に工夫を重ねた授業構成を実践しています。こどもが10人いるとして、その10人が学習に肯定的感情を抱いているとは限りません。苦手意識があったり、気持ちがなかなか乗らなかったりする子を惹き込

ませるかを徹底的に追求し続けている結果、それを実現させている手腕は神業モノ  
であります。東糀谷小が誇る東京都の財産がここに。

時にユーモアのエッセンスを散りばめ、笑いを取っているのもさすが！

「百聞は一見に如かず」

図工室にお立ち寄りくだされば、先に記した内容に頷くこと間違いなしでしょう。

今は「芸術の秋」真っ只中ですが、年中 T シャツ & ハー

パン姿で体を張る教員のスタイルを含め w、図工室だけは常夏ワールド。とにかく  
熱い空間なのです。

画像は、1 年生の様子です。よい姿勢で全員の気持ちが、教員の語り一点に集中！











## 10/24 ひどすぎる話

---

確か「昼過ぎから時々晴れ」の予報だったはず。ところが、給食中から雨が降り出し、昼休みの外遊びは中止に。3年生が「傘を持って来てないや」と、嘆いていました。

それ以上に深刻であり、大ダメージなのが5校時の体育。ラインの出番がないまま終わってしまうなんて、あんまりです。こどもたちより、今朝ライン引きを行っ

た先生方の落胆ぶりが想像できるだけに、胸が痛い。今日の空、かなり意地悪だなあ。



## 10/24 笑顔が最高！ vol.254

---

相変わらず梅雨型に似た気圧配置で、晴れの予報もあてにならず、ひどい日照不足に見舞われております。本日も全天が鉛色尽くし。

が、こどもたちの表情は空の色を映し出しておらず、ニッコリ主流なのが嬉しい。





10/23 今朝の靴箱 130

---







## 10/23 もうすぐですね

---

5・6年生が家庭科で制作したそうです。



## 10/23 新規オープンラッシュ

---

図工室前の廊下に多数のお店が開店しており、どこか楽しげな雰囲気が漂っています。芸術クラブ員による作品群です。





10/23 鬼ごっこに集う 4 年生

---

中休み、クラスも男女も関係なく、大人数で楽しんでいます。本日は 33 名が集結！

これでも少ないほう。多い日は他学年も加わって、50 人超えのスケールなのです。



### 10/23 2 年生の話し合い活動

---

学級会の進め方について練習しました。本日の議題は「2 グラで行うクラス遊びを決めよう」、こどもたちにとっては、身近なテーマであり、意見や考えを発表しやすい内容ですね。また、友達の発言をよく聞き、それをしっかり受け止めながら、話し合いを進めることも大切です。「話す・聞く」双方の視点で指導を進めました。

充実した時間を過ごしたこどもたちは、話し合うことの楽しさや有効性を実感できた様子でした。授業者としては、日頃から「人の話を静かに聞く」規律が徹底し



ていることの価値を改めて、感じました。スムーズに話し合いが進行するのは、そんなクラス環境に依るところが大きいのです。学級経営が学習における基盤作りとなっていることは間違いないでしょう。















司会や記録の仕事を児童に担当させてみましたが、それを「やってみたい！」と意欲を見せた子が多くて感心。しかも、とても初めてとは思えぬ活躍を見せてくれました。優秀！





学級会が終わると、疾風のように現れて、黒板をサッときれいにしてくれる頼もしいみんな。自主的な動きだからこそその輝きがある。



## 10/23 球技系の高学年

---

昼休み、ドッジボールやバレーボールで盛り上がる5・6年生です。いい眺めだ！





### 10/23 合同体育の5・6年生

---

こどもたちに負けない元気印の先生が集団を率いています。教員室まで届く、覇気のある掛け声！ そんな具合ですから、活動が活気づかない訳がない。明朗快活な教員を児童が慕わないはずがない。見ている側までが笑顔になってしまう授業風景です。











## 10/23 笑顔が最高！ vol.253

---

笑顔の2年生は挨拶実行率、高し！





松葉杖をもろともせず、「僕の変顔は、笑顔と同義です」な３年生。



カメラマンを見つけるや否や、遠くからでもポーズしてくれる６年ガールズ。





## 10/22 今朝の靴箱 129

---





## 10/22 冷雨の朝

---

一日雨の予報です。傘を差したこどもたちが登校しています。犬走りを通して、校舎へ向かっていますね。これも「ルールを守って生活しよう」の一部と言えなくないかも。おかげで、グラウンドが踏み荒らされることがありません。

さて、傘立てはいかに？ 合格をあげられるのは、残念ながら画像の1台だけでした。みんなが気持ちよく利用できるよう、全員がきちんと束ねて収納できるようにしたいものです。





## 10/22 笑顔が最高！ vol.252

---



## 10/22 研究授業の3年生

---

こんなに緊張まくっている3年生を見たのは初めて。いつもと違うガチガチの表情に心配しちゃいました w

しかし、大勢の先生方に囲まれて、「頑張ろう！」という気力が渦巻いていたの

も確か。グループ単位の話し合い活動に真剣に取り組みました。授業後の協議会

で、講師の先生からお褒めの言葉をたくさんいただきました！













































## 10/21 かおる季節

---

毎年、秋になると出会うお馴染みの香りが、今年も漂い始めました。校庭でも、  
地域でも、感じることができます。キンモクセイに包まれた東萩谷の秋です。



## 10/21 今朝の靴箱 128

---

「運動会が近づいてくると、どことなくせわしい」

「こどもたちが落ち着かなくなる」

先生方のそんな声を耳にするようになりました。その気持ち、分からなくはありません。

でも、大丈夫！ 履き物を揃え、心を整え、大人もこどもも平常心を失わずに生活していけば、恐れることは何もしません。



## 10/21 久しぶりに耳にしたフレーズ

---

今日は「寒い」の声が聞かれました。気温 13.9 度は今秋最低を更新し、長袖姿の児童がぐっと多くなり、ニット帽を被っている子も見かけた程です。

既に 10 月も下旬に入り、例年なら秋晴れが多くなる頃を迎えているというのに、基本どんよりベースな天気が続いていますね。未だに北緯 30 度線以南に夏の太平洋高気圧が居座っており、日本のすぐ南で夏と秋がせめぎ合っているために、まるで梅雨のような気圧配置（「秋霖」と呼ぶ）となっているためです。今日も時々、小雨がパラつく空模様。記録的な猛暑の夏、なかなか退いてくれない影響が、こんなところにも現れてしまっているという訳。

これから風邪が流行り易い季節です。窓を開けるていと、ひんやりとした風が入っては来るものの、校舎内の換気を徹底するよう、養護教諭からの指示がありました。教員室前の廊下も御覧の通り、常に空気の循環を図っています。



## 10/21 「秋」と言えば？

---

「いもほり！」

本校では、回答の一つですね。低学年が楽しいひとときを過ごしました。

毎年、わくわくの皆様による多大なる支えがあってこそ実現している活動なので  
す。「感謝」の二文字に尽きます。

画像は、1年生の様子です。虫を怖がる子が多く、土の表面を「触る」のが精一  
杯、「掘る」作業は困難を極めていました w



















## 10/21 全力疾走のすがすがしさ

---

短距離走のスタートから、セパレートコースの走り、ゴールまでを練習している  
四組です。

勝敗に関係なく、最後までもてる力を出し切って走る姿が好感度抜群！ 観る者の心を打つものです。さながら全員がヒーロー＆ヒロインといった感じですね。先生方の応援や称賛にも熱が入ります。







## 10/21 表現種目の練習

---

運動会練習に励む３年生です。先生の示範を全員の目が見つめています。もちろん心も集中の構え。素晴らしい！ 学年が心を一つにして取り組んでいるのが伝わってきます。



とある動きが出てきたとき、男子が「カッコよすぎる！」と肯定的な反応。自分たちの表現活動に対して、こういう前向きな気持ちをもって向き合えるのは、とても幸せなことだと思いました。今後が楽しみです。















### 10/21 継続は力なり 3

---

昼休みに出会いました。頑張る気持ち、くじけない心意気が上達につながって  
います。いいね！





## 10/21 笑顔が最高！ vol.251

---













## 10/20 リモート朝会

---

リモート発信の場合、こどもたちの表情をスタジオ（校長室）で目にすることはできません。しかし、学校中の空気感がここに伝わって来るものなのです。8時25分、校内の落ち着きを感じつつ、朝会が始まりました。

児童朝会における学校長のお話、これは一週間で一度きりの校長先生による授業と呼ぶべきもの。毎週、どのような内容にするか、吟味・精選しています。1年生から6年生までの全学年に分かり易いお話にしようと、苦心するところでもあります。児童に変容が見られたり、反響があったりすると嬉しいものですよ。

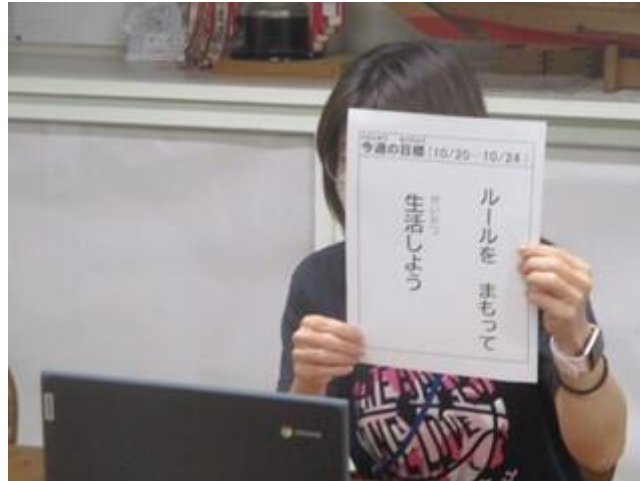
本日は「実りの秋」に際し、多くの方々に感謝する気持ちについて呼び掛けがありました。今週の金曜日、「さつまいもごはん」の秋献立です。それを漠然と食べ

るのと、今朝の話を思い出しながらいただくのでは、大きな違いが生じるに違いあ

りません。校長先生が投げたボールを、今朝もしっかりキャッチできたかな？



今週の生活目標は「ルールをまもって生活しよう」に決まりました。先週の「チャイムを守る」も学校で定められた時程に則った生活という点では、ルールに等しいと言えます。お互いが快く生活していく上で欠かせないルールやマナーを、いつも大切にしていきましょうね。



## 10/20 2校時の授業

---

5年生の算数科です。







3年生の体育科です。





### 10/20 3校時の授業

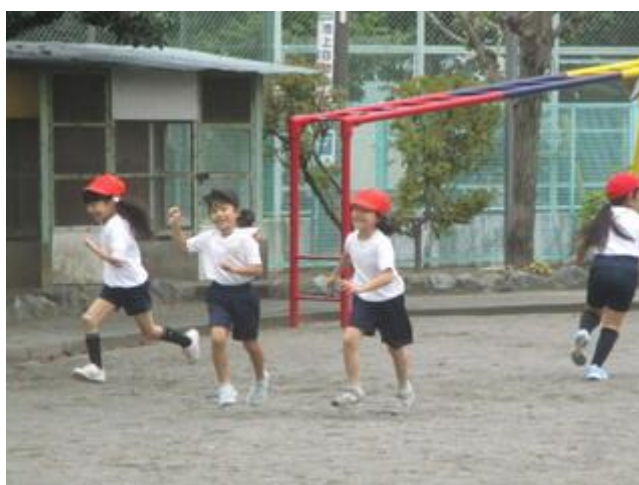
四組の図工科です。造形活動の下準備に余念がありません。





1年生の体育科です。1・2校時は小雨で使えなかった校庭がOKになって、ラッ  
キーでしたね。





## 10/20 笑顔が最高！ vol.250

---









### 10/17 誰もが気分爽快な朝

---

快晴。やっとこの日が来ました。京急の車窓には富士山がくっきりと姿を見せ、  
誰の心も清澄に。「きっと最高の一日になる!」、天気一つでそう思えてしまうか  
ら不思議。



### 10/17 今朝の靴箱 127

---

すがすがしさを届けてくれた立役者がここにも。



10/17 今朝のラック

---

竹馬も、一輪車もスツキリと。いいこと尽くめの朝です。心から気持ちがいい！



## 10/17 生活科見学 of 2 年生

---

毎朝、教員室前を通り過ぎていくときの挨拶がピカイチの2年生ですが、今朝はいつも以上に声が弾んでいました。欠席ゼロ！！

しながわ水族館へ出かけます。一昨年、昨年、2年生の歩行態度や車内マナーは優秀でした。今年は同行できませんが、花丸記録を更新し続けてくれることを期待しています。





『ゆかいな木さん』の歌詞が提示され、そこに描かれている情景に対し、想像をふくらませている３年生です。歌う強さを工夫するためには、それが欠かせません。また、教師が一方的に「ここは力強く！」と方向性を示してしまったのでは、表面的なスキルアップにとどまってしまう可能性がある訳です。やや堅苦しい記述をしましたが、音楽授業の現状を御理解いただきたい思いで、綴ってみた次第です。

常に歌声や楽器の演奏音が漂っている印象をもちがちな音楽室ながら、しっとりと情景に浸る時間が大切にされている音楽指導、本校の自慢の一つなのです。

「学習態度のよさだって自慢です！」と言いたくなる児童の姿でした。





10/17 2校時の授業

---

1年生の様子です。ICT 機器の効果的な活用により、学習内容の習熟を図っています。







四組上学年の様子です。身体表現を取り入れることにより、音楽の授業がますます活性化しています。





四組 1・3 年生の様子です。カタカナ言葉を表記する活動です。





10/17 芸術の秋 2

---

今年度は展覧会の開催はありません。しかし、掲示板には様々な作品が次々と登場していますよ。







### 10/17 秋晴れの中休み

---

青空の下、1・3・5・6年生が元気いっぱい屋外で過ごしました。ドッジボール、鬼遊び、バレーボールに興じる子が多かったです。カメラマンも遊びに加わっていた関係で、児童が写った画像がない点をお許してください。



### 10/17 3校時の授業

---

6年生の様子です。男女の協力が光っているチームが見られました。





1 年生の様子です。算数の動画教材に興味深げ、食い入るように観ています。







## 10/17 笑顔が最高！ vol.249

---







## 10/16 歯みがき指導

---

1年生と四組を対象に行いました。虫歯になる原因等について学び、染め出しを用いて正しい歯みがきの仕方について実践しています。

画像は、四組の様子です。







「撮ってください」のご要望にお応えしてあげたら、自然と「どうもありがとうございます」の声も。



10/16 交錯する複雑な心境

---

電子黒板をしっかりと見据えて、ノートに書き写している2年生です。素晴らしい学習態度を学校日記に記そうと、忍び足でカメラマンは入室しました。ところが、集中しているから、こちらに気付きません。が、そこで、担任の先生が「おはようございます」と、ご丁寧に挨拶してくださったものだから、こどもたちが一斉に後ろを振り向き、「おはようございます」と。普段から挨拶が当たり前になっているのでしょう。すごく爽やかな気持ちになりました。

一方で、こういうとき、私は授業の流れを中断させてしまったのではないかと、ひどく恐縮してしまいます。「邪魔しちゃって、ごめんね」、こう謝って教室をあとにしたのです。室内は何事もなかったかのように、学習が続いていたことを付け加えておきます。



**10/16 カメラマン助手がデビューか！？**

---

日々輝けるこどもたちへレンズを向けている私に対し、珍しくカメラが向けられているぞ。実物の2割増でよろしくね。

元祖カメラマンはレッド、助手はブラック仕様。出来上がった手作り品を見せに来てくれたようです。



## 10/16 「ポッコン」×100

---

今は授業中だと言うのに、外から聞きなれない音が聞こえ始めるものだから、教員室にいた教職員が一斉に校庭へ目を向けました。そこにいたのは4年生。空気鉄砲で遊ぶことを通して、空気の性質を確かめている真っ最中でありました。いかにも楽しそう。きっと「はてな？ やってみよう なるほど！」が実現しているに違いありません。



10/16 どうにか遊べました！

---



小雨が降ったり、やんだり、時に薄日が差す目まぐるしい空模様です。昼休み、  
なんとか外遊びができました。よかったね！



# **10/16 笑顔が最高！ vol.248**

---







## 10/15 児童集会

---

定刻までに全クラスが集合し、集会委員によるデモンストレーションから始まり  
ました。週目標、バッチリ！

本日は、猛獣狩りゲーム。高学年になっても、男女関係なく声を掛け合いなが  
ら、グルーピングをしている光景が見られたのが、とてもステキでした。

ゲーム終了後、クラスの列に戻れなくなっている迷子さんをイケ6が見つけ、対  
応しようとしていたのも NICE!



























10/15 運動会練習の4年生

---







## 10/15 通知表渡しの日

---

令和7年度も折り返し点を過ぎました。というタイミングで前期分の通知表を受け取る日です。担任・専科教員が心をこめて、所見を記しました。一喜一憂して終わるのではなく、学習と生活の歩みを振り返りながら、今後への意欲付けにしてほしいと願います。

画像は、担任が温かい声を添えて、通知表が渡されていた 3 年生の様子です。



## 10/15 芸術の秋

---

2 年生の様子です。





## 10/15 秋めく

---

今朝は今秋最低気温 15.2 度を記録しました。それでも、なお平年値よりは高く、今年の異常気象を物語っています。この調子だと、今月も高温記録になりかねません。

10 月半ば、爽やかな秋晴れの空が広がってもおかしくない頃なのですが、頭上は灰色の雲ばかり。

画像は、束の間のやみ間をぬって、屋外活動していた四組下学年のお友達です。  
このあと、雨になりました。



## 10/15 ラッピー、ハッピー

---

6年のお姉さんたちにお世話してもらい、ファンの3年生に見守られ、愛情を一身に集めているラッピーは幸せ者ですね。



## 10/15 笑顔が最高！ vol.247

---











## 10/14 リモート朝会

---

たとえ週の生活目標が「チャイムを守って生活しよう」でなくても、本校では毎週、定刻に始まる児童朝会です。児童はそれまでに、朝の支度を済ませ、着席して臨みます。

校長先生が生活科見学で見つけてきた２枚の葉っぱと、どんぐりを紹介してくださいました。

「同じ葉なのに、どうして色が違うのだろう？」

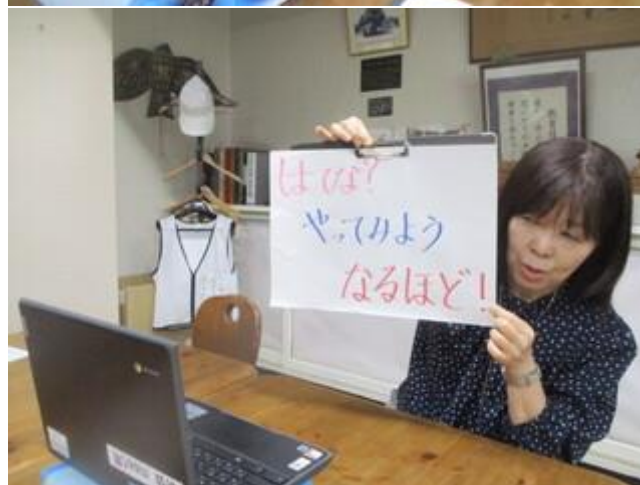
「なぜザラザラしているのだろう？」

こういった疑問が生じてきます。それを探究していこうとする気持ちが、学習を豊かなものにしていきます。この学校日記でも度々、登場しているキャッチフレーズ

「はてな？ やってみよう なるほど！」につながりますね。教員も授業作りを工



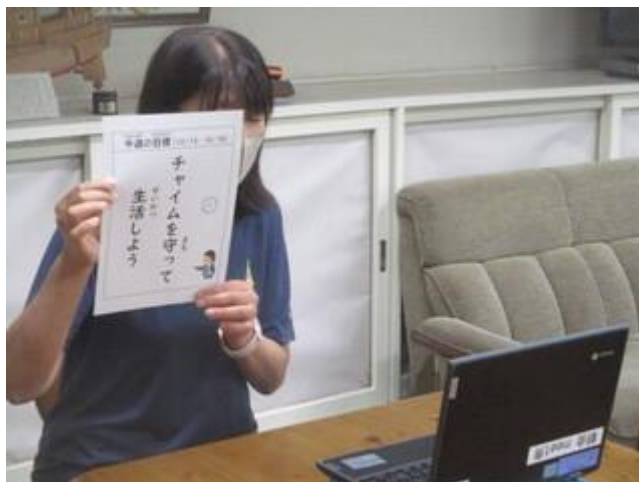
夫し、児童の課題追究の気持ちを引き出して参ります。実り多き「学問の秋」にしていきましょう。



レスリング大会で優勝に輝いた2年生の表彰を行いました。おめでとうございます！



生活目標「チャイムを守って生活しよう」は、子ども大人も心掛けていくべきことです。お互いに時刻を意識し、メリハリのある生活を送ることができると、結局は両者にとって Happy な日々となりますよ。ルーズにしていると、「百害あって一利なし」なのです。周囲から信頼されている人に注目してみましょう。十中八九、時刻をきちんと守っていますから。



## 10/14 1校時の1年生

---

3連休明けでも、だらけなし！ プリント学習に集中して取り組んでいた1組です。



収穫したどんぐりを取り出し、これから始まる活動にワクワクの2組です。





### 10/14 2校時の四組下学年

---

校庭で体育の授業です。本日の授業に限らず、四組では体力向上のための積み重ねを大切にしており、「継続は力なり」を実証させています。みんな頑張っています！

走りながらVサインを送る子、笑顔を見せる子、心に余裕があることをうかがわせ、頼もしい限りです。







### 10/14 主事さん、大好き！

---

あれっ、懐かしの初代お助けマンが登場しているではありませんか！ さっそく一輪車の修理を請け負ってくださっている様子。ファンの女子に囲まれて大童です。



### 10/14 3校時の3年生

---

ウォーミングアップの鬼遊びが始まりました。ルーティーンが完全に定着しているおかげで、混乱なくスムーズに活動が進むのです。



## 10/14 なかよしタイム

---

教室、体育館、校庭、第2グラウンドに分かれて活動します。6年生が中心となつて、ワンパターンにならぬよう色々な遊びを工夫しています。最近はバリエーションが増えています。

新たにやるゲームの説明をとて丁寧に行っているリーダーたちを見かけました。デモンストレーションも取り入れていたので、きっと声だけよりも明快になったと感じました。

































10/14 笑顔が最高！ vol.246

---





## 10/10 「今日は体育の日、お休みだ！」の錯覚

---

未だに、この思考から抜けきれない 20 世紀な自分を感じる日です。共感して下さる方はいらっしゃるでしょうか。本日は通常授業の平日なのに。

東京オリンピックの開会式から 61 年が流れました。雲ひとつない快晴だった、あの日の朝とは違い、今朝はどんよりとした曇り空です。

校内には、運動委員会のみんなが作成してくれた、「デフリンピックコーナー」が設けられています。開催まで 36 日となりました。タイムリーな掲示をありがとうございます！



## 10/10 今朝の靴箱 125

---

こどもたちの心が見えます。充実した秋を過ごしてほしいです。



## 10/10 秋の装飾

---

校内は既に秋色に染まっています。昇降口と学校図書館の様子です。





矢口特別支援学校のお友達が来校し、3年生と交流を深めました。カメラマンは、その様子をこれまで何度も見てきましたが、迎え入れるこどもたちの優しさや温かさがダイレクトに伝わってきますし、とても喜んでもらっている手応えが大きいです。思わず目を細めてしまいます。

今回も学芸会で演じた劇を披露したり、爆弾ゲームをしたりしながら、和やかなひとときを過ごす光景に、見ている者の心までが癒やされました。充実した交流の場となったことを御報告いたします。











## 10/10 読み聞かせを聞く態度

---

おなじみ浜竹図書館のスタッフの皆様が、お越しくださいました。

お話の世界にひたっているのは、四組のみんなです。完全集中、パーフェクトな態度に花丸をあげたいです。読み聞かせの時間におしゃべりをして、注意を受けるなどという事態はあってはなりません。読み手に対して失礼、周囲にも迷惑になり

ます。人としての礼儀、マナー、そういった大切なものを身に付けている児童を誇らしく感じました。最高！





## 10/10 消えない「暑」の字

---

今朝はこの秋一番低い気温を記録し、日ざしもなく、長袖の出番といった風情でした。しかし、青空が顔をのぞかせると、相変わらず暑い！ 校庭を走り回ろうものなら、すぐさま汗が流れ落ちます。最高気温 24.7 度って、夏日の一步手前ではありませんか。

しかし、明日は遂に「秋冷」を実感しそうな予報です。最高気温が 20 度以下。3連休、体調を崩すことなく、お過ごしくださいね。



## 10/10 これは想定内だったのか！？

---

こどもたちが喜ぶ顔を見たくて、栄養士さんが工夫しながら考案している給食の献立。本日はこんな具合です。（画像ではピンとこないかも）

どうやら大人受けも抜群だったらしく、おおはしゃぎ！ テンション高めな歓声が飛び交い、とても賑やかな昼の教員室となりました。

「すごい！ 手が込んでる」

「可愛い」

「Co ストコの Di ナーロールで作ってみようかしら」

「しかも、美味しかったです」 etc.

みんなを笑顔にしちゃう給食、本校の自慢なのです。



## 10/10 笑顔が最高！ vol.245

---









### 【重要】10/9 本日は通常授業の見込みです

---

午前6時現在、大田区には強風注意報と波浪注意報が発令されています。（特別警報は伊豆諸島のみ）

今後、午前7時までに、暴風警報や暴風特別警報が出る可能性は1%に満たないでしょう。従って通常登校、通常授業の見込みです。御心配な方は、お子様に付き添って登校していただいて大丈夫です。

万が一、変更が生じた場合は、メール等でお知らせします。



## 10/9 異学年交流は「なかよしタイム」だけに非ず 2

---

今朝も文章を読みながら、校内巡視を行いました。心が温かくなって、すてきな交流が実現していると感じました。



## 10/9 慌ただしい日々！？ですが

---



のんびり過ごせる日というのは、なかなかないように思えます。みなさんは、いかがですか。けれども、タイムマネジメントができている人は、ほとんど「あー、忙しい」というセリフを口にしないものです。

昨日水曜日も、午後には先生方が急いで出張へ。そんなときはどうしても、下校指導が「巻いて」になる可能性がゼロではありません。しかし、今朝、各教室を回ってみると、掃除がない水曜の翌日にもかかわらず、床の汚れがなく、机がきれいに並んでいるクラスが多くて NICE! これなら気分よく、一日のスタートを切れるでしょうね。

画像は、4年生の様子です。





10/9 万博とUSJの思い出

---

もうすぐ大阪・関西万博が幕を閉じます。55 年前、千里を訪れた方は少なくなる一方ですが、本イベントは令和の小学生にとってリアル。夏休みの作品展でも目にしました。

四組では、いつも通りスピーチが行われており、今朝は万博とユニバへ行った思い出が語られ、聞き手のみんなも興味津々。我々大人にとっても面白かったです。とても活発に質問がなされていました。返ってきた答えに対し、「自分は～でした」的なコメントを添えるやり取りも見られ、コミュニケーション能力が伸びていると感じました。





10/9 今日だけはドンマイ

---



10 時現在、羽田では風速 13m/s。航空機の離発着にはきびしいコンディションです。

ちょうど中休み、立て続けに本校の真上を旅客機が 2 機通過していきました。  
(本来は飛行ルートではない) こんな光景を目にできる、本校は都内でもレアな小学校なのです。その様子を見た 4 年生の交通系少年 2 名が、すかさず「ゴーアラウンドだ」と。その通り！ 40 年前に起きた御巣鷹の墜落事故について調べ、夏休みの課題でレポートしたのも、同一の子でした。

一瞬、爆音は轟いたけれど、それよりも「安全運航よろしくお願いします」とお伝えしたい気持ちが上回っていました。



## 10/9 「継続は力なり」の実践

---

昼休みです。嬉々として竹馬や一輪車を手にする子、鉄棒へ向かう子、みな張り切っています。

おっ、フラフープにトライする子もいますね。（このあと遊び場所の校庭へ）





10/9 笑顔が最高！vol.244

---





## 10/8 異学年交流は「なかよしタイム」だけに非ず

---

学芸会の演目を互いに鑑賞し合った思いをカードに記し、他学年へ届けています。伝え合う活動を設けることにより、受け取った側は先輩や後輩の声に達成感や喜びを感じることがあるでしょうし、発信する側にとっても相手を意識して表現することを実践する機会となります。



画像は、中学年の廊下に掲示されている様子です。



## 10/8 諦めずに、挑戦し続けることの価値

---

2年生の道徳科です。

苦手なことから逃げず、うまくいかなくても努力を続けることの大切さについて考えていく授業でした。読み聞かせ、主人公への自我関与、役割演技、日常の振り返り、教師の経験談を通して、その思いを高めていくことができました。

クラスのこどもたちが、学習態度や規律のお約束を守り続けて、落ち着いて生活  
できている現実も、「やり続ける」ことの素晴らしさを感じさせました。







10/8 笑顔が最高！ vol.243

---







## 10/7 児童朝会

---

校庭に全校児童が集合できたのは久しぶりです。猛暑続きで、なかなか実現できませんでしたので。

こどもたちが涼しい朝の空気を肌で感じることも、季節の移ろいを受け止める好機となります。外気に触れ、「涼しい!」とつぶやいていた感性は、教室だけでは育ちません。授業で指導を行う内容ではありますが、素の自然が教科書やタブレッ

トを活用した学習の後押しをしてくれる訳です。体感を通した、実感を伴う学びはたいへん有効です。ご家庭でも大切にしていかれるとよいでしょう。

教室から校庭へ、クラスで並んで移動します。これも「心を揃えて」の行動と呼べるのではないのでしょうか。その間に、気持ちを整え、自然と口が閉じていくのです。だから、会場では、ペチャクチャ余計なおしゃべりが飛び交い、落ち着かないという状況は発生しません。今朝も週番の先生が注意を発することなく、穏やかに朝会が始まりました。





学芸会を振り返りながら、校長先生が一つ一つの積み重ねの大切さについて価値付けされました。こどもたちが頑張ってきたからこそのお言葉と感じました。



バトンクラブの表彰を行いました。



お話の聞き方が素晴らしい5年生です。





## 10/7 これも積み重ねの一つ

---

休み時間になると、熱心に竹馬や一輪車、鉄棒の練習に興じる子が毎日のように見られます。時に思うようにいかないことがあったとしても、諦めずに取り組み続ける姿勢がカッコいい！ 応援していますからね。





## 10/7 次なる目標へ

---

つい3日前まで「学芸会」という響きの中で生活していたのに、今日になったら「運動会」というワードが耳に入ってくるようになりました。もう来月のビッグイベントへ向かって、始動している学年が少なくないのだとか。

お正月、駅伝中継に夢中になっていると、「箱根の大会が終わった瞬間から、一年後へ向けて動き始める」と、よく聞きます。素人の自分は「少し位、ゆっくりすればいいのに」なんて、甘ちゃっろい考えが脳裏をよぎりますが、真剣勝負の世界

はそうはいかないようです。常に前進し続けているのは、本校のこどもたちと一緒ですね。



## 10/7 笑顔が最高！ vol.242

---









本日の挨拶 No.1 男子は、表情もいきいきとしていました。学芸会の台詞を誰よりもはきはきと言っていたのは、日頃の積み重ねあつてのことだったのかもしれない。



#### 10/4 笑顔が最高！ vol.241

---

キラッキラの笑顔が、本番への意欲と達成感を物語っていました。





## 10/4 始動！ リーダーのバトン渡し

---

年度のスタートから半年が過ぎ、これから最上級生は卒業へと歩を進め始めます。そして、6年生からリーダーのバトンが次世代の5年生へと受け継がれる動きが徐々に増えてきます。本日は、その一回目。5年生だけで学校全体を支える作業に取り組みました。

学芸会が幕を閉じ、原状復帰の作業に取り組みました。キビキビとした動きがNICE! 「イケ6」になれる素質は十分と感じました。

実は5年生のお手伝いを教職員が引き継ぐ計画だったのですが、全てこどもたちが済ませてくれたおかげで、我々の出番なし。これには超絶ビックリ！！











会場の置き土産が続々と教員室に届きます。そのときの礼儀作法が大変立派！

全員の写真を紹介できず、申し訳ありません。



## 10/3 学芸会の児童鑑賞日

---

昨日のリハーサルでは鑑賞できなかった演目を、本日は観られるように設定してあります。他学年の演目からの学びは大きく、明日の保護者鑑賞日に向けて、さらにモチベーションを高めていけることと信じています。

また、本番の出演がこどもたちにとっては、大きなミッションとも言えます。始業前、教室で行われているらしき（1年生かな）、高らかな発声の響きが、1階の教員室まで聞こえて来ました。意欲満々でスタンバイしているようです。活みなぎる朝です。





2年生によるはじめの言葉です。4人の息がピッタリ！心が揃っていましたよ。





四組のエンディング。



歴代の校長先生が応援に駆けつけてくださいました。大喜びのこどもたちに囲ま  
れています。私も再会が嬉しくて、一緒に加わりたい気分 w



3年生のエンディング。





5年生のエンディング。



2年生のエンディング。



4年生のエンディング。



6年生のエンディング。





5年生によるおわりの言葉です。



### 10/3 笑顔が最高！ vol.240

---

午前中のプレッシャーや緊張感から解放された反動か、いつもの昼休みよりも外遊びをする子が多かったです。スッキリとした笑顔が目立ちます。いっぱい発散したあとは、5校時の授業へ。



## 10/2 今朝の靴箱 123

---

履き物ひとつ揃えることができずして、全員が心を結集させて舞台に立つことは成し得ないと思うのです。今日は学芸会リハーサル、心が揃いつつある靴箱から、一段と演目に対する期待が高まります。





## 10/2 高学年が支える学芸会

---

ガラッと体育館の光景が変わっていました。イスがズラリと並んでいます。昨日これをセッティングしたり、物品を片付けたりしたのは、5年生と6年生諸君です。作業の様子を見れずじまいでしたが、本校の高学年のこと、きっと嬉々として主体的に取り組んでくれたに違いありません。ありがとう！



## 10/2 今週末は音楽会ですか！？

---



校内を巡回していると、音楽室以外の場所で歌声が聞こえて来るのです。今週はその傾向が一段と強く、演目の挿入歌と常に仲よし状態の模様。とてもいい空気感です。

児童の声以上に、先生のハッスルボイスが届き、時には教員室で鼻歌を耳にしたことも！ ひそかにウケてる人多数 w こどもたち、負けてられませんね。

(画像なし)

## 10/2 「イケ 6」、こうでなくっちゃ！

---

教員室の職員が校内電話を使って、6 年教室へ連絡を入れようとした時のこと。どうやら担任が不在で、児童が代わりに受話器を取ってくれたそうです。そのときの受け答えが非常に素晴らしく、担当者がいたく感動。切る際には「失礼します。」と、締めくくったのだとか。



## 10/2 学芸会のリハーサル

---

集まったこどもたちは、緊張している子とそうでない子が半々。いずれにせよ、みんな張り切っているようです。

1年生の円億の様子を近隣の園児が鑑賞に来ています。



1年生によるはじめの言葉です。



1年生の「おおきなかぶ」、10日前とは大違いの向上ぶりでした。

園児たちが「おもしろかった」と感想を口にし、帰っていきました。







鑑賞態度は Good!





トリを務めるのは我らがイケ 6、「魔法を捨てたマジョリン」です。











































6年生によるおわりの言葉です。



10/2 笑顔が最高！ vol.239

---









## 10/1 今朝の靴箱 122

---

「学芸会が近づいて、こどもたちが落ち着きません」

たまーに、そんなお嘆きの声を耳にすることがあります。果たして、本当にそうなのでしょうか。

日々、授業の様子を参観しています。たとえ大きな行事が控えていても、平常通り学習に取り組んでいる児童の姿にふれ、嬉しく感じることのほうが多いです。

「はてな？ やってみよう なるほど！」という、児童の知的好奇心をゆさぶるような授業を繰り広げている教師陣の功績とも言えるでしょう。そもそも、「行事を通して成長する」と期待されているのに、その行事が要因で落ち着きが失われてしまうようでは、本末転倒です。

明日はいよいよ全学年がリハーサルに臨みます。履き物を揃え、みんなで心を揃

えて、舞台に立ってほしいと願います。成功を予感させる靴箱を目にした朝でした。



## 10/1 季節が一步前進

---

長袖シャツに腕を通して出勤しました。10月は雨でスタートです。

清澄な空ではないものの、今日ばかりはイヤじゃない。6月11日以来、約4か月ぶりに最高気温が25度を下回り、猛暑日・真夏日・夏日から解放され、秋の訪れを存分に味わえそうですからね。



10/1 October edition

---



## 10/1 学芸会直前集会

---

リモートで実施、各学年からの演目紹介です。学芸会へ向け、熱い意気込みを語る子もいました。

画像は、司会進行役を務めた代表委員のみなさんです。





1年生の「おおきな かぶ」です。





四組の「うらしまたろう」です。



3年生の「冒険者たち」です。





5年生の「みんながみんな英雄」です。





2年生の「スイミー」です。



4年生の「本当の宝物は？」です。





6年生の「魔法を捨てたマジョリン」です。



#### 10/1 4校時の4年生

---

音楽科「せんりつの重なりを感じ取ろう」の授業です。











## 10/1 笑顔が最高！ vol.238

---





