

6月

6/30 本校の歴史を語る設備 2 選

先週の開校記念日に際し、校内で「昔さがし」をしました。2 つご紹介しましょう。

東京国際空港の騒音問題に悩んだ頃、防音のために二重窓仕様となりました。

(今なお現役) しかし、現在では、滑走路の沖合移転が進み、航空機の離発着音を耳にすることは、ほぼありません。至近に羽田があるとは思えぬ程、閑静な環境になっており、窓を開けて爽やかな風を取り入れることも可能です。



窓を開けることが叶わなかった高度経済成長時代、本校は全館集中制御の冷暖房設備が設置されました。極めて特殊な歴史です。今日ではその役目を終え、ひっそりと子どもたちの様子を見守っているかのようです。時代は変わりました。



6/30 教室内は涼しい朝

登校時間帯から誰もが皆「暑い、暑い」と嘆きはするものの、教室に入ってしまったら、快適そのものです。

8時25分定刻、リモート朝会が始まりました。「外の気温に関係なく集中」しか、選択肢の用意はありません w





6/30 学芸会へ GO!

10 月上旬、学芸会が開催されます。まだ先の話？ いえ、夏休みを挟みますので、あと 2 か月後という捉えが正しいかと思います。

四組では『うらしまたろう』の原作を全員で共有し、アレンジヴァージョンへ挑戦することが確認されていました。いよいよ来週には台本が配られ、始動するそう。楽しみです。月曜の 1 校時から、とても活気づいているこどもたちでした。





6/30 夏はこれから

6月の最終日です。連日の暑さに「明日から8月」位の心境ながら、実は未だに梅雨のさなか。一体どうなってるの！？ 今日も、明日も、最高気温予想は33度ときたもんだ。夏バテ、していませんか。

毎時、WBGT を測定し、熱中症の予防に細心の注意を払っております。



午前 9 時前、30 度を超え、今月 13 回目の真夏日としてカウントされてしまいました。誰一人、喜ばないであろう新記録ですね。

プールに入っている 3 年生は、涼味満点、極楽のひとときを過ごしたことでしょ
う。



6/30 算数科の6年生

4 教室で学習しています。

黒板には「比の値」という3文字が。こんな高尚な内容を小6時代に勉強した覚えがありません。私が意識低い系だったせい！？





6/30 笑顔が最高！ vol.209





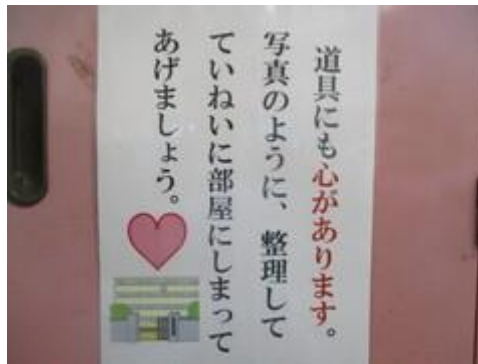
6/27 開校記念日

本日、東糀谷小学校は 87 才のお誕生日を迎えました。長寿をお祝いしているかのような、スカッと晴れ渡った空が広がっています。おめでとうございます！



6/27 きめ細やかに

給食の白衣ロッカーに、こんな表示がされていました。担任の先生の温かさや、きめ細やかな指導のスタンスを垣間見た思いがします。様々な部分に目を向けながら、こどもたちと向き合っている本校教員の熱意が、このような部分にも表れていますね。



6/27 ノルマではなく楽しみの一つに

「暑いなあ」とつぶやきながら、アサガオやミニトマトに水やりをしている低学年です。植物の気持ちに寄り添えているのかもしれないね。

「見て、見て」「こんなに伸びました」と伝える表情は、喜びと栽培のやり甲斐にあふれ、「メンドーだよ」的なネガティブ感を漂わせている子はいませんでした。





6/27 中休み、あれこれ

雲梯を頑張る 1 年生です。豆をたくさん作ってしまった手のひらを公開してくれる子も。どんどんたくましくなっていますよ。





先生と一緒に、四つ葉のクローバー探しをしていた３年生です。



1年生につかまって取り囲まれ、身動きが取れなくなっている6年生を発見w



6/27 これはめでたい！

お赤飯が出され、給食の献立もお誕生日仕様です。すまし汁には、こんなナルトが！

先日、4年生から「東糀谷小の自慢は何ですか？」と質問されたとき、一つ言いそびれてしまいました。それが、給食！ お昼を楽しみにして通学、通勤している

メンバーが少なくないでしょう。もっと食べたいのに、お代わりがなくて、嘆いて
いるのは私だけではないはずです。



6/27 笑顔が最高！ VOL.208





数分、外にいただけで汗が噴き出してくるような昼休みにもかかわらず、表へと
び出して遊んでるみんなのキラッキラ具合が凄い！（一日に同一人物が複数回、登
場している点をご容赦ください）



6/26 プールの2年生

規律が守られているおかげで、活動が一段と楽しくなっています。安全にもつながり、一石二鳥なのです。

6/26 図工の5年生

単元「糸のこのドライブ」が続いています。





6/26 図工の四組

オリジナルの海の生き物を製作中です。





6/26 笑顔が最高！ vol.207



6/25 学校外での挨拶

帰り道、本校児童に出会うことがよくあります。

仮に、こちらが気付いていなくても、こどもたちから「こんにちは」「さようなら」の挨拶球が投げられて来ると嬉しいものです。

昨日は、爽やかな4年生ふた組とのコミュニケーションに、一日の疲れを忘れました。

6/25 まるでシンガポール

熱帯低気圧の接近に伴い、真夏日は途切れたものの、蒸し暑さが耐え難いですね。スクールに見舞われたり、また青空がのぞいたり、目まぐるしい空模様の朝です。

久しぶりに、プールも、屋外活動もできない一日となりそうです。あいにく傘をさしての登校となりますが、きっと傘立て周辺は、すがすがしさが漂うことでしょう。そんな本校の予報です。

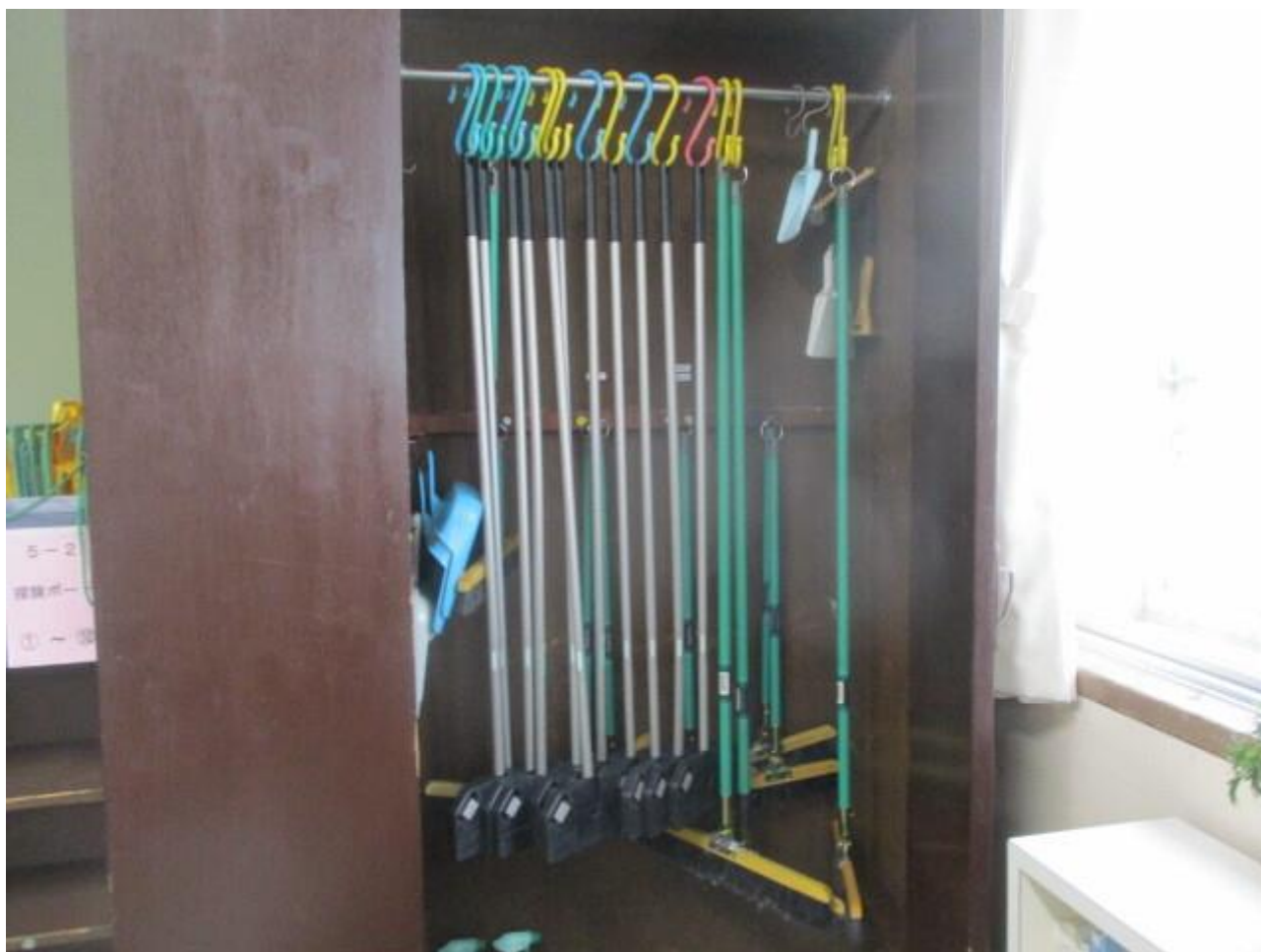


6/25 今朝の掃除ロッカー

タイトルの誤りではありません。本日は、各教室の掃除ロッカーの内部をご紹介します。たぶん初公開でしょう。

画像は、ほうき、ちりとり等が所定のフックに吊るされたり、掛けられないものは置かれたりして、用具が整然と仕舞われていた4年生と5年生の様子です。こんな光景を目にしたら、今朝のムシムシ感が雲散霧消。





6/25 感心ですね！

雨脚が強まっているタイミングと登校時間帯が重なりました。傘は勿論、長靴や雨合羽で完全装備の子も見られます。

週目標は終わっても、犬走りの歩行を守っている子ばかり！ この調子なら、雨でぬかった校庭が荒れずに済みそうですよ。

昇降口へ入るとき、傘の水滴をしっかりと落としてから、束ねている5年生も見かけました。よく考えている行動ですね。



6/25 開校記念集会

会が始まる直前、待ち方や座り方を担当の先生から褒められた学年がいくつもありました。盛り上がる時と、そうでないときのメリハリをつける規律を大切にしています。



代表委員が司会・進行役を務めます。まずは開校記念日の概略説明やクイズから。









『だれにだってお誕生日』が楽しすぎる！ この明るさとノリの良さがが本校の
自慢 No.1!

学校、友達、先生、それぞれの誕生を祝い合いました。

















6/25 ひっそりとした中休み

外遊びができない休み時間、昇降口では飼育委員の6年生が業務遂行中でした。

穏やかにラッピーを見守る最上級生たちは、さすがの落ち着き具合です。

1・2・3階の廊下を見回りましたが、人影はほぼなく、とても静か。但し、みんなが過ごしている教室は、すこぶる賑やかでした。休み時間だもんね。



6/25 うまいぼうのお店

社会科単元「くらしとお店」です。こどもたちが関心を抱きそうな、お店屋さんを事例に学習が進んでいる３年生でした。





6/25 笑顔が最高！ vol.206





6/24 今も昔も変わらぬ課題

今週の生活目標が設定される以前から、廊下のあちらこちらに、右側歩行を呼び掛けるポスターが貼られています。これが課題視されてきたことを物語っていますね。取り組む以上、少しでも改善されることを願います。

自分が小6の頃、廊下歩行の標語を代表委員会が募ったことがありました。クラスで話し合いを行った際、いくつかの候補が挙がりました。その中で強烈なインパクトを残したのが、I原君が考え出した、これ。

「走るなよ 転んでケガすりゃ カネかかる」

誰からも賛同を得ることなく、あっさり却下されてしまいました。しかし、採用案は全く覚えていないくせに、この記憶だけは消えずにいるw

話がだいぶ横道にそれましたが、いつの時代も、すぐに走り出してしまう小学生は多いものです。たとえ治療費が無償であったとしても、ケガは起こらないのが一番ではないでしょうか。





6/24 監視員!?がいなくなつて

おもむろに立ってしまうと、実態がつかめないのではないかと思います、ひっそりと隠れるように様子を窺っていました。透明人間の如く。

「見られているから歩く」のではなく、「当たり前歩く」ができている子が多かった1階の廊下です。

画像は、2・4・5・6年生の様子です。







6/24 急遽「この人は誰？」クイズ

遠くから声を掛けてくれた、いつも元気な6年生ガールズを望遠でパチリ。せっかくポーズを取ってくれたのに、全然うまく撮れておらず。だったら、いっそのことクイズにしちゃいましょうか。こりゃ難問！



6/24 夏空一服？

6月としては46年ぶりの連続真夏日、今日も30度を超えたら1位タイ記録です。久しぶりにどんより曇って、本来の梅雨どきらしい空模様になっています。熱中症指数も昨日までより低めです。



6/24 プールの1年生

「地獄のシャワー」by 子 の洗礼を浴びて。

6/24 インタビュアーの4年生

学校の色々について、教職員へインタビューする活動を行っています。

「東糀谷小学校のよさを教えてください」

「どうして給食の先生（栄養士）になったのですか？」

上記は、ほんの一例です。

まずは名乗り、用件を伝え、相手の都合をうかがう流れが、ビジネスマナー。了承を得て、いよいよインタビューがスタートするのが、社会通念としてのお約束です。唐突に入室してきて、いきなり「～ですか？」と質問を始めている子はいませんか。昨日、私のところへ訪れた子は、折り目正しくできていました。

画像は、校長室のソファに通され、取材を行っている様子です。



6/24 いつも以上に楽しい給食

今日は、こどもたちが大好きな「GリGリ君」が出ます。デザートが待ち遠しくてたまらない、下学年の様子です。





6/24 協力し合って常時活動

四組の高学年児童が、委員会のお仕事を頑張っています。担当メンバー全員が揃っているようです。



6/24 笑顔が最高！ vol.205







6/23 早朝のルーティーン

5時半過ぎ、学校近くの横断歩道でランニング中の親子と出会います。お父さんと3年生の娘さんで、朝の体力作りを続けているのだとか。（先日そう伺いました）

テンション低めな月曜の朝、「今週も頑張ろうっと！」そう思わされた、活力みなぎるお二人の後ろ姿でした。

6/23 挨拶をしないと一日が始まった気がしません！？

あまりに暑く、エアコンの効きをよくするために、今朝は教員室の戸を閉めておきました。戸の向こうを歩行している児童の影が、擦りガラス越しに通り過ぎて行きます。そのうち、ガラガラッと戸が開き、見慣れた顔がひょっこり現れたではありませんか！ 教員室に何か用事があったのではなく、わざわざ「おはようござい

ます！」を告げるために。「ドアを開けてでも、挨拶を忘れずにね」なんて話した訳でもないのに、この健気さが、こどものもつ純真さそのものに思います。

挨拶だけでなく、ちょっとした出来事をお気軽トークしてくれる子もいます。お兄ちゃんのこと、楽しみにしている今日のこと、当番活動のこと etc. ジャンルは様々、話が尽きません。いつまでも聞いてあげていたい気持ちながら、「早く行かないと、朝会に遅れてしまうよ」と、長居させないように促さねばならないのが辛いです。



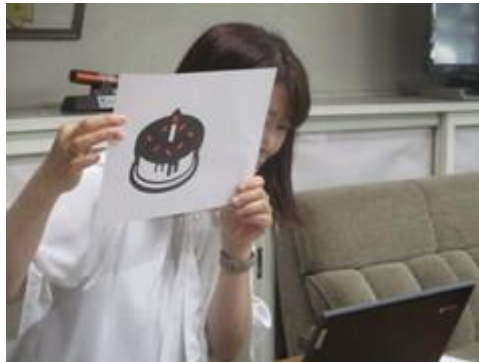
6/23 もうすぐ開校記念日

今週 27 日、本校が 87 才の誕生日を迎えます。リモート朝会では、校長先生から開校記念日に関するお話がありました。

普段、何気なく歌っている校歌の歌詞に隠されているエピソードについても教わりました。

生活目標は「廊下は静かに右側を歩こう」です。中休みや昼休み、教室から校庭へ遊びに向かう際、ついうっかりというパターンが多いように感じます。担任とともに、歩行訓練を重ねている学級は、確実にその成果が表れてきています。歩くということを、身体が覚えてきていますね。





6/23 アゲハチョウの観察

四組の2・3年生の様子です。虫眼鏡を手に、嬉しそうです。





6/23 スピーチ

四組の1年生の様子です。お友達の発表をよく聞き、積極的に質問しています。



6/23 風のはたらき

3年生の理科です。2年生の頃に行った、ゴムや風力を活用したおもちゃ作りを想起しながら、本単元のねらいへと向かっていきました。





6/23 ミニトマトの観察

2年生の生活科です。実を見付け、数を数えて喜んでいる様子が、なんとも微笑ましい限りです。





児童の笑顔に毎日、癒やされ、元気をいただき、救われている大人は数知れず。

我々教員のスマイルも、こどもたちを明るく照らしていられるものでありたい
と、改めて思うのです。

東糀谷小学校長寿の秘訣は、ここにあり！ なのでしょう。







6/20 今朝の靴箱 116

とっても暑い一週間でしたが、心は決してダレていませんね。

今日の放課後には、靴箱が空っぽになります。





6/20 自然に笑みがこぼれます

「あいさつするのよ海風に 自然に体がリズム取る」というフレーズで始まる曲（41 年前の今頃ヒットしていた）を、四組の音楽授業を見ていたら思い出してしまいました。実に自然体で、一人一人がのびのびと身体表現しているではありませんか。「指示されて動いている」のではなく「じっとなんかしていられない」感が、溢れんばかりでした。





6/20 中休みの外遊び

相変わらず暑いことに変わりはありませんけれど、太陽が雲隠れしており今日は
幾分マシ。

クーラーがきいている教室にとじこもらず、外へ出て遊んでいる、元気なこども
たちにたくさん出会えました。





6/20 ラッピーは夏バテしてないよ

飼育委員さんがお世話を欠かしていません。昇降口は意外と涼しいのです。



6/20 読み聞かせ by 浜竹図書館さん

1年生のために、浜竹図書館のみなさんが出張サービスしてくださっています。





6/20 生き残りつつあるジャングル

さながら熱帯のアマゾンに迷い込んだかのようなようです。1年生の図工科です。





6/20 掃除時間の2年生







6/20 笑顔が最高！ vol.203

撮影の運びとなると、みんな喜んでポーズを取ってくれます。ところが、実際にカメラを向けられると、ドキドキしてしまう子もいるらしく、さっきまでの笑顔から束の間の緊張フェイスに変身。こんなケースがチラホラと見られます。でも、「笑顔が消えてしまったから、載せずにおきます」はしませんから、ご心配なく。







6/19 ピッカピカにする心掛け

水曜は掃除時間の設定がなく、給食を終えたら即、下校となります。従って、翌朝に予想されるのは、教室内の汚れです。

そんな木曜の朝、校内を巡ってみると、床にゴミが散乱しているようなケースはほぼ見られず、気持ちがよかったです。

さらに目を奪われたのは、この新品同様の黒板です。お世辞抜きにキ・レ・イ！

黒板当番が活躍しているおかげ？

有志の子がきれいにしてくれた？

担任が木曜朝の環境を考えて動いたのか？

いずれにせよ、快い一日のスタートを切れることは間違いなし！ こういった小
さなことが、児童の心模様を左右することを、忘れては
いけないと考えています。すてきな学級経営が実現していますね。



6/19 「おはようございます！」がとび交う朝

途切れぬ挨拶が不快指数を吹き飛ばしてくれるかのようです。

あいにく、ごく一部の子しか撮影できていません。







6/19 体カテスト@校庭

ソフトボール投げ実施日です。

昨日午後、炎天下に先生方が引いたラインを使って、1年生からチャレンジが始まりました。サポートしてくれているのは6年生です。



熱中症防止に配慮しながら、安全に予定通り進行できました。出番以外は日陰で待機するようにしています。



6/19 体力テスト@体育館



「環境美化のために決まり（罰金）は必要？ それとも不要？」

究極の二択が今日の授業の柱でした。罰則規定が厳しい国と日本を比較しつつ、その意義を考えていった6年生でした。それが制定されている事情にも思いを巡らせつつ、自分なりの意見を構築し、相反する考えをもつ友達とも対立的にならず、穏やかに議論できたのは、さすが最上級生と感じさせました。

まだ小学生ですから、時には不適切な言い方をしてしまうことがあります。そんなとき、他の子たちがその内容に同調することなく、上手に受け流した場面がありました。（決して笑わなかった）クラス集団として、この空気感が大事！ 周囲が育っていることを頼もしく思いました。

指導者が本時のテーマについてまとめを始めた際、「これは答えが出ない問題ですね」と、ある少年が総括してくれました。教師の語り一色でなく、児童の発言によって成立していく授業は嬉しいものです。

授業が終了すると、サッと数名の子が出てきて、黒板の後始末を手際よく始めていて見事でした。きっと日頃から当たり前になっている

光景なのでしょうね。これは、決まりだからやっていることなの！？ ふと、そんなことを思いながら、教室をあとにしました。





6/18 週目標の検証

今週の生活目標を守れているでしょうか。登校時の様子をウォッチングしてみました。9割以上の子が合格、特に砂場や池前の「魔のコーナー」も逸脱せずにクリアできていたのが良かったです。





会場の体育館への入場 ならびに 待ち方が、際立っていた 5 年生と 2 年生で
す。場をわきまえた態度が素晴らしい！



さて、ここからが本題です。今日は 3 ヒント制による「先生クイズ」でした。こ
どもたちは、色々な先生の特徴をよく知っていますね。





本番開始ギリギリまで、直前練習を頑張り、無事にやり切ることができた集会委員です。



6/18 未来の養護教諭を目指して

教育実習生が保健指導の授業を 1 年生対象に行いました。

「なぜ手洗いをするのか」「正しい手洗いの仕方」にスポットを当てた展開です。動画に合わせて、手洗いを実際に動作化し、実践意欲を高めていきました。





6/18 笑顔が最高！ vol.202

ほぼ誰一人、気が付かなかったカメラマンの存在に（体育館の踊り場にいたので）、唯一反応してしまったのが陽気な6年生諸君。さすが、本連載企画の初期段階から登場しているメンバーは、センサーが別格か！？

嬉しくなって、グラウンドに出ていますが、撮影前後はちゃんと犬走りを通行していましたので、誤解のないようお願いします w





休憩時間、「こんにちは」の挨拶が止まらない1年生は、笑顔も休憩なしで絶賛

稼働中！ 猛暑続きもなんのその。



6/17 学校図書館が盛況なのは嬉しいけれど

「図書室は走ったり、さわいだりするところではありません。ですのでルールは守りましょう。」

図書委員による手書きのポスターに、こんな文言を見付けてしまいました。軽くスルーできず、考えさせられてしまったのは、私だけ！？

読書旬間にあたり、休み時間の利用者が増えているとしたら、嬉しいことです。マ

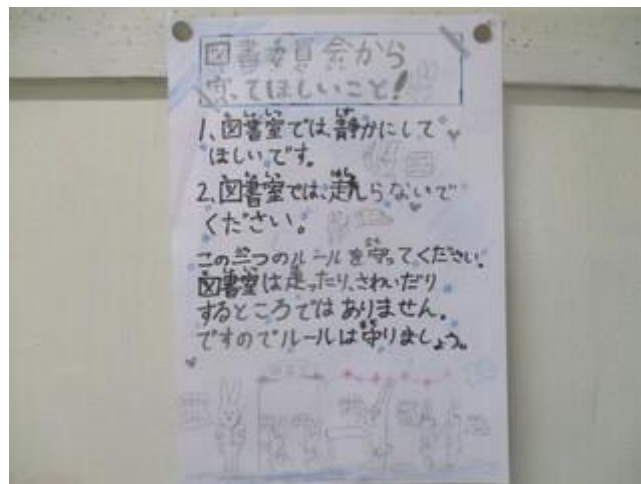
ナーを守って、互いに気持ちよく利用できるようにし

ていきたいですね。

「本を元の位置に、立てて戻しましょう。」

「大切に扱いましょう。」

こういった注意書きは、どの学校でもよく見かける定番ですが。



6/17 「もう梅雨明けですか？」

大人たちの会話で、こんなやり取りが常態化している今日この頃。朝から強烈なカンカン照りに見舞われており、8時の時点で30度を突破してしまう程、昇温が急ピッチです。

中休み以降、屋外活動は難しそうです。過酷！



6/17 生かされている靴揃えの取組

靴を揃えて置く習慣を日頃から身に付けてさえいれば、プールへ出かけた際のサンダル並べだって余裕です。ぐちゃぐちゃに脱ぎ捨てられている光景なんて見当たりません。プール初入場となる1年生なのに、こんな上手にできていて感心です。





6/17 なかよしタイム

暑さがきびしすぎて、屋外活動が禁止となりました。そのため、校庭での遊びを予定していた班にとっては、気の毒な展開とはなりましたが、どこも異学年の仲間と一緒に楽しく交流する様子が見え、安心してしました。









6/16 リモート朝会

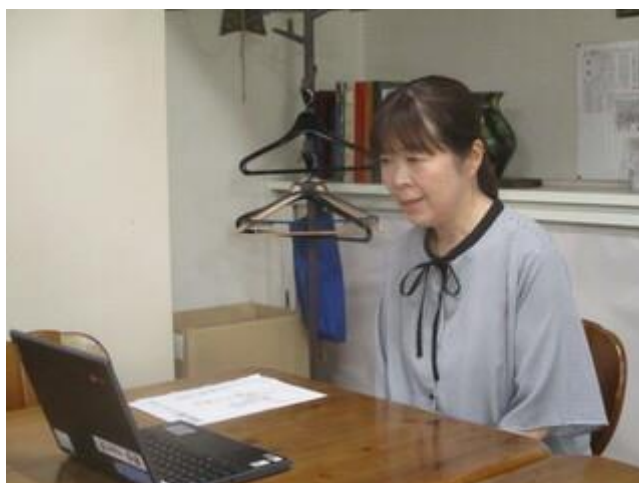
読書旬間をテーマにした校長先生のお話 第二弾です。

読書に対する1年生の意欲的な行動がまず紹介され、続いては『Hリープッター』
を例に

「あなたは先に映画を観てから、本を読みますか？ それとも逆の順番ですか？」

こんな投げ掛けがされました。

「読書をする、こんないいことがある」という説明もされていましたよ。まさに
一石二鳥！



先週 12 日、がっかりな学校日記をアップしました。そんな実態を受けて、今週の生活目標は「登下校時は、犬走りを通ろう」となりました。なぜ、そのようなお約束になっているのかを念頭に置いておくと、行動が変容しそうですね。

今週は梅雨の中休み、猛暑が続くという厳しい予報です。WBGT の指数によっては、屋外活動が制限されることが伝えられました。





6/16 成長を感じたプールサイド

絶好のプール日和、3年生の歓声が聞こえてきます。しかし、それはケジメのない悪ふざけな雑音ではなく、こどもたちから発せられる自然なもの。たとえばしゃいでいても、次の指示が出ると、サッと行動に移すことができていました。大きく向上していますね。Good job!

聞き方名人ガールズは、水中でも姿勢がキリっとしていて、さすがですね。

6/16 はつらつ音楽

四組の音楽室まで、まだ遠い保健室の前あたりで、元気な『校歌』の歌声が聞こえてきました。張り切って音楽の時間を過ごしているようです。

続いて『だれにだってお誕生日』の練習が始まりましたよ。とびっきりパワフルな掛け声のおまけ付き。



6/16 これを「学級力」と呼ぶ

担任の先生がいるときだけ「いい子」、他の先生にお世話になるときは「イマイチ」、これは残念なパターンです。

普段、先生から教わっていることが、いかなる場面でも発揮できてこそ本物と言えるのではないのでしょうか。そんなクラスを一人一人の力を結集して、築き上げていきたいものです。担任の先生がいる・いないに関わらず、自分たちの力を出し切れるクラスを「学級力がある」と称します。

教室から体育館へ向かう２年生、指導者が別の先生に交代しても、いつも通りバッチリな出来具合でした。黙って、サッと並ぶ。おしゃべりをせず、右側を歩く。こんな当たり前のことをきちんとこなせることが、とても価値深いのです。褒めずにはられませんでした。



6/16 笑顔が最高！ vol.201

14 日にお会いした大田区教育長が、「私は笑顔が自慢です」と、おっしゃっていました。

私も声を大にして言いたいです。「東糀谷小学校児童の笑顔は、誰にも負けません！」と。おかげ様で、当連載企画は 200 回を超えました。





6/13 生活目標の適用

「雨が降らず、雨具を持って来ていないから、今週の生活目標は実行しようがない」と捉えるのではなく、他領域で実現していくことが肝心です。つまり、「物の後始末をきちんとする」を意識して生活するとよいでしょう。

置き勉 BOX に入れる教科書やノート

教室内の棚に戻す習字や絵の具セット

学級文庫の本

廊下のフックにかける体育着袋

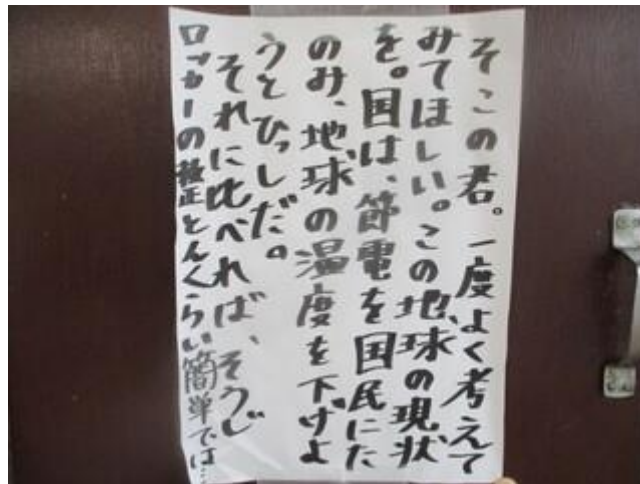
これらが整然とできていますか？

画像は、4年生の教室です。実にさすがしい！



6/13 I agree !

掃除ロッカーにこんな表示がありました。児童の実態を掌握し、きめ細やかに対応しておられる担任の思いが伝わって来ます。きつとこどもたちもそのメッセージを受け止め、行動に生かしてくれていると信じています。



6/13 来週は「なかよしタイム」です

今年度、掲示板（予定等が書かれている）の場所をみんなに伝わり易い踊り場に引っ越しました。各班のリーダーたちが、準備や用意を頑張ってくれています。



6/13 読み聞かせ by 図書委員

今朝は5・6年生の図書委員による読み聞かせが、低学年を対象に行われました。どの教室でも、お兄さん・お姉さんに対して「耳」と「目」と「心」を向けることができていました。



毎年、必ず行っている不審者対応の訓練です。

先月は、都内の小学校で事件が発生しています。施錠等の対策をより強化し、侵入させない体制を構築するとともに、万が一の場合には教職員が児童の安全を確保できるような訓練内容といたしました。防犯上、詳細につきましては割愛いたします。



6/13 笑顔が最高！ vol.200









ひと月以上に及ぶ松葉杖生活からようやく解放され、校庭で思う存分走り回れた

女の子は、とびっきりの笑顔でした。全快、おめでとう！



6/12 今朝の靴箱 115

以前は多少不揃いだったとしても、おまけで紹介していたのは本当です。しかし、最近は全校のレベルがとても上がっているので、いっさい妥協なく、ちょっとやそっとでは載せないことにしています。当連載企画に登場したら、「真の靴揃え」が成立していると自信をもってほしいです。

当然、そのような学級・学年の児童は、生活態度の安定が認められます。



6/12 自律した動き

とある教室の入口に貼ってあった、愛らしいポスター。おそらく児童が自主的に描いたものなのでしょう。挨拶を意識してくれていて Good!



6/12 この画像が物語っていること

昨日の下校時、週番から「犬走りを歩きましょう」という放送が流れました。このような注意がされてしまう現状を、こどもたちには考えてほしいです。

画像は今朝、雨上がりの校庭を撮影した様子です。不明瞭で分かりにくいでしょうが、ありゃりゃ！ とっても残念な気持ちになりました。「この位、どってことないじゃん」とスルーされてしまったら、もっと悲しく、情けなくなります。

「学校日記では、よいニュースをお届け」のポリシーでアップを続けていますが、たまにはご容赦ください。



6/12 四組の校外学習

新江ノ島水族館へ出かけます。出発式では、嬉しそうな表情の子が目立ちました。改めてめあての確認を行い、めざすは Good day.

子ども大人も、鵜沼の海風を感じて、心身ともにリフレッシュして来てください

ね。お見送りしていたら、同行したくなっちゃいました！





6/12 笑顔が最高！ vol.199

同一の子が、連日のように登場しています。本人は毎日ここにアップされることを生き甲斐にしておりw、「撮ってください」とリクエストされてなのです。

一方、控え目ゆえに、自分からは「写してください」とは言えずにいるお子さんもいるらしいです。親御さんから、そんなお話をうかがっています。この連載企画以外にも登場していますから、「我が子を探せ！」にトライしてみてもは。







ギャングエイジから思春期へ。もうすぐ背の高さも抜かれそう。けれど、グリーンと高学年ぽくなっても、屈託のない笑顔は3年生の頃のままだ。最高！



6/11 心苦しい朝

午前6時、天気 小雨、気温 24度。予報からしても、本日のプール実施はかなり難しそうです。

4年生の教室には、心待ちにしているこどもたちの顔が並んでいるように見えました。こんな朝は、担任的には教え子たちと顔を合わせにくいものです。先生のせいではないのにw



6/11 万病に効く特効薬！

昨日、体調を崩してお休みだった担任へ向け、こどもたちの熱いメッセージが綴られていました。ご本人がこれを目にしたら、一瞬にして復活だ！



6/11 梅雨空の朝に見たもの

登校してきたばかりの子から「来て、来て」と言われ、私は手を引っ張られて昇降口へ。まるで一大事が起こったかのようなテンション……。

現場へ到着すると、可愛いお客様を見つけて来た男子本人ではなく、周囲の女子がはしゃぎまくっているという不思議な構図。「これです」と、嬉しそうに事の顛末を教えてくれた２年生でした。和むなあ。



6/11 恐怖の雨続き

１年生の算数科です。

「雨が續くと、こどもたちが大変」は学校業界の定説です。特に、低学年ほど、その傾向が見られます。東糀谷小学校も例外でない！？ いえ、本校は違います。２教室とも、気持ちがザワザワしている様子がなく、授業にバッチリ取り組む姿が見られ、とても感心しました。まるで爽やかな青空が続いているかのよう。





6/11 図工の2年生





6/11 マナーを守って配膳タイム

とても静かな教室です。不要な立ち歩きも、大声でのおしゃべりもなく、静かに着々と給食が進んでいます。安全に、衛生的に、準備が行われていて立派ですね。

この学級では、本日 8 才のお誕生日を迎えた子がいました。おめでとう！

目玉の献立「あじさいゼリー」を楽しみにしている子もたくさん！





6/11 笑顔が最高！ vol.198







6/10 雨天を前向きに受け止められた朝

昨日、関東の梅雨入り宣言は見送られましたが、今朝は「ザ 梅雨」という感じの天気です。気分的にパツとしない人が多かったかもしれません。しかし、個人的には雨天をそれなりに喜ぶ気持ちがあり・・・。

今週の生活目標をみとるチャンス到来。傘をさして登校したみんなの後始末をウォッチングするのを楽しみにしていました。束ねて、立てているでしょうか？
おっ、かなり、いい感じ！

1年生が利用する昇降口では、先生が出迎えてサポートする様子も見られました。









6/10 歯みがき指導

毎年恒例、校医さんによる御指導です。磨き残しがある現状を知り、正しく磨く方法を学んだ4年生でした。









6/10 2校時の3年生

「不要なおしゃべりをせず、お話を静聴」「手いたずらをせず、活動に集中」といった学習規律が整っているおかげで、一人一人がじっくりと今やるべきことに取り組めています。担任が穏やかに語り掛ける声しか聞こえません。素晴らしい！

成長していますね。それが、期待される結果を残すことにつながっていくのです。





6/10 廊下で見かけた心温まる光景

二人の3年生と手をつないで歩いていたのは、泣き顔の1年生。一人では不安そうだったため、付き添って保健室へ連れて行ってあげているところと聞きました。

優しい先輩！ 微笑ましかったです。



とある先生が、手を洗っていました。と、そこを通りかかった男子が、「こんにちは」と自分から挨拶している声が、教員室内にまで聞こえてきました。カメラマンがサッと廊下へ出たときには、角を曲がる後ろ姿が消えかかっていたいました。3年生でした。

その先生によると、特にお互い面識はない関係とのこと。「気心知れた相手だから」ととらわれることなく実行できているのが、本物の挨拶と言えますね。声を掛けられた先生は、「心が洗われた」そうです。



6/10 メダカの餌ゲット

担任の先生が何やら指示を出しているのがぼんやりと聞こえてきました。5年生有志が傘をさして、雨の校庭へ出てきました。そして、ビーカーですくった池の水を、大事そうに抱えて持ち帰って行きました。頼まれたことを確実にこなせる子がいると、クラスにとっては大きな財産。仲間も、担任も大助かりなのです。





6/10 雨水のゆくえ

4年生の理科です。

動画を視聴するみんなの視線がーか所に集中し、グラグラしていません。魔の!?6

校時を迎えても、崩れていない学習規律が中学年らしさを漂わせています。仮に、

低学年が6校時に授業を行おうものなら、それこそ大変なことになりかねません w

本日は、この単元を学習するにはピッタリのお天気となっています。学習内容が

一段とリアルに感じられたことでしょう。





6/10 覚えていてくれた教え

ある子が調子に乗って、先生をおちよくっていました。すると、そばにいた別の
子がピシャリ！

「『名前いじりはダメだよ』って、〇年生のとき、先生から習ったでしょ。」

ええ、おっしゃる通りです。間違いなく指導しましたとも。

進級後も、前年度教わったことを大切にしてくれている子がいたことを嬉しく感じました。ふざけてしまった子も、その一言にハッとしたご様子。すぐに行動を改めることができていました。仲間同士で、いけないことはダメと伝えられる関係って NICE!



6/10 明日は4年生のプールです

こどもたちはすごく楽しみにしているものの、外はあいにくの空模様。関東も梅雨入り宣言が出され、明日の予報も絶望的ときた。そこで、迷わず取った作戦がコレ。

切実な思いがにじみ出ていて、とっても愛おしい！



6/10 笑顔が最高！ vol.197





6/9 リモート朝会

「読書旬間」スタートにあたり、校長先生が子育てを通して心に残っている、数冊の本を紹介してくださいました。





今週の「ふれあいタイム」をPRしてくれた飼育委員です。





まもなく梅雨入りでしょうか。タイムリーな生活目標が設定されました。「雨具のしまつをきちんとしよう」です。束ねて、傘立てに収納できると快いですね。



6/9 2校時の四組







6/9 ふれあいタイム

ラッピーのファンは多いです。順番待ちの長い列ができる程の大盛況！ 休み時

間返上で集まってくれた委員さん、お世話になりました。





6/9 Bravo!

鉄棒やフラフープ等、いつも技を披露してくれます。ご要望とあれば、喜んでお客様になりますよ。



6/9 3校時の2年生

算数科の学習を 3 教室に分かれて行っています。どこも落ち着いて取り組んでいました。



6/9 笑顔が最高！ vol.196





6/6 教室の内外がホームページ！？

担任カメラマンが撮影した写真がズラリと。こどもたちの優しさ、頑張り、笑顔、NICE なシーンがたくさん紹介されています。





6/6 一日の気温変化

4年生が今、定時に気温測定を行い、記録しています。それぞれの教室に結果が残されていました。理科としても、算数的にも、大切な学習です。

朝、教員室へやって来た張り切り坊やが、「先生、ヤクヨウ箱へ測りに行ってもいいですか?」と担任に質問。そこに居合わせた教職員が一瞬、顔を見合わせました。・・・ご愛嬌な一場面でした w



8.23°	13.217°
9.24°	14.26
10.26°	15.25
11.26°	16.
12.27°	

6/6 笑顔が最高！ vol.195

「笑顔が最高」な子は、「挨拶も最高」という図式が成立しているケースが大
半。素晴らしい！ 「そうしなさい」と教えた訳でもないのに、会釈を織り交ぜて
いる子が増えており、低学年なのにたいしたもの。それができる子が、中学年
にもいます。





6/6 プール開きの5年生

6月上旬に3日連続でプールに入れたなんて、かなりのレアケースです。みんなラッキー！

本日は5年生がトップバッター。校長先生のお話を聞きました。

楽しいリズム泳からスタートです。



プールから校庭へ目をやると、6年生が体育授業中。暑すぎないため、水中・陸上、双方で運動が実施できているのも、意外と珍しい光景かもしれません。



6/6 目指せ、リコーダー大好き

「シシシシ ララ シッシシシ」と繰り返している3年生です。リコーダーの学習が始まって数回目、左の指使いを徹底的に反復練習しているところです。6年生までお付き合いが続く楽器と、大の仲よしになれますように。







6/6 昼休みにもかかわらず

クラスのために行動してくれている、頼もしい3人組を見かけました。画像では伝わりませんが、風が吹き荒れていて、結構作業に悪戦苦闘している模様。それでも頑張ってくれていたトリオでした。ありがとう！



6/6 Peace がお約束

みんなが平和なら Happy! 自然と Smile だって増えるはず。そんな東萩谷小学校が一番でしょう。

来週も穏やかな学校で、無数の笑顔が満開になってほしいです。Paradise!だね。



6/5 麦秋の晴天

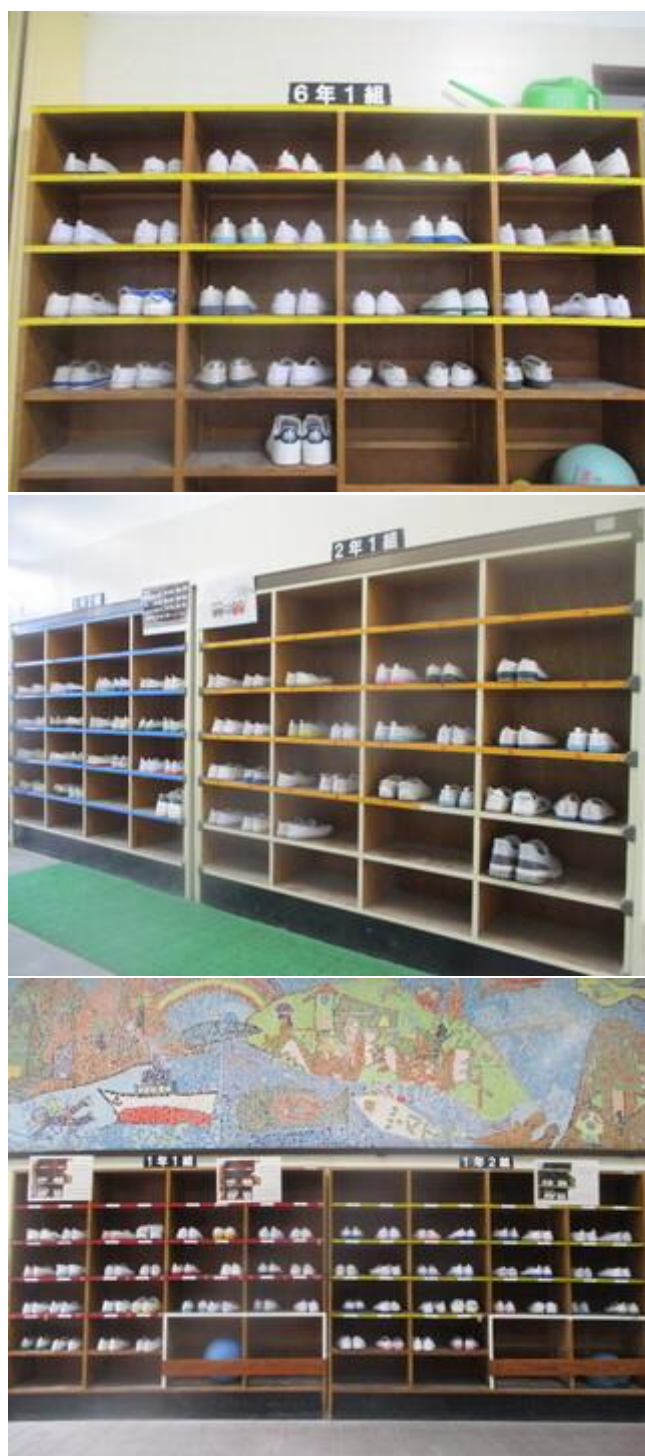
6月には珍しく、京急の車内から残雪をいただく富士の姿を遠望して出勤しました。カラッと清澄な空気に包まれた朝です。

1学期の折り返しを過ぎました。今日も欠席が少なく、こどもたちが笑顔で登校して来ることを願ってやみません。



6/5 今朝の靴箱 114





6/5 算数科の4年生

4 教室に分かれて、大きい角度を調べる学習をしています。



6/5 毛筆デビュー

3年生の書写授業です。いよいよ習字のお勉強が始まり、初歩指導が入念に行われていました。

いざ筆を持ち、半紙に書く瞬間を楽しみにしているこどもたちです。





6/5 歯科検診の帰り道

カメラマンが図工室方面から歩いてきたとき、バツタリ出会ったクラス集団がこちら。どうやら保健室からの帰りのようです。

全く口を開きません。もちろん走りません。非の打ち所がありません。



6/5 6年生を前にして

プール開きにあたり、「一言お願いします」との依頼があり、お邪魔してきました。そして、親愛なる6年生へ向けて、心からメッセージを伝えました。

この子たちを目にすると、「当時 4 年生だったみんなが、もう最上級生か」という特別な感慨がわきあがってきます。わずか 2 年間のことながら、私にとっては胸に浮かぶ出来事や場面があまりに多すぎて、それが宝物のように感じられます。中学年だったあの頃とは違い、だいぶ身も心も大きくなりましたね。喜ばしいような、ちょっぴり寂しいような感覚にも包まれます。でも、この学年を思う心情に全く変わりはありません。

人懐っこく、大人を信じてくれている 6 年生とほんの数分間ながら、時間を共有できて嬉しかったです。引き続き、応援していきます！ もっともっと活躍を見せてくれるに違いありません。



6/5 時代の流れを感じるなあ

70年代、お昼の校内放送はお堅かったです。（私は東京の出身です） 「歌謡曲」なんて絶対 NG。PTA が土曜夜 8 時の人気番組を、「こどもに見せたくない番組ワースト 1」に位置付けていたような時代でしたから。

けれども、一年に一度くらい「歌謡曲 OK」のスペシャルデーがあって、みんなから募ったリクエストで曲が決まっていた記憶があります。そして、当日は「『K 手にしやがれ』はまだか、まだか」と、ON AIR を心待ちにしていたっけ。

令和 7 年 6 月 5 日、ごくフツーに流れる『O レンジ K ッス』を耳にして、50 年という時の流れを再認識するのです。昭和世代は、いちいち反応しちゃう w



6/5 笑顔が最高！ vol.194







6/4 届け! みんなのかがやき

保護者の皆様より、「ホームページを楽しみにしています！」というお声を頂戴することが、珍しくなくなりました。やはり親心として、我が子の姿がアップされているのは、喜ばしいことなのだとお察しします。二児の父として、私自身も同じ心境になるはずです。こどもたちからも「ママが観てるよ」といった具合に、コメントを耳にします。

担任は、教え子が紹介されたページを教室のプロジェクターで公開し、学級・学年経営に生かしています。きっと自己肯定感と意欲につながっていることでしょう。

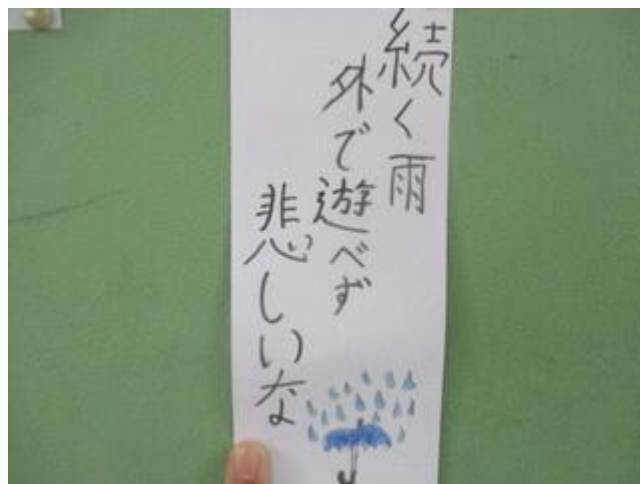
今春、本校を去られた教職員も毎日、学校日記にお立ち寄りくださっています。会話を交わす中で、やけに本校の出来事に詳しいため、なぜご存知なのか問うたら、「必ずチェックしてます」と。大好きなこどもたちの応援団が、校外にも大勢いるということです。

これからも日々、児童のかがやき、ひたむきな教職員の姿、本校のすてきなニュースを発信して参ります。より多くの方に御覧いただけたら幸いです。



6/4 梅雨入り前の青空広がる朝

まるで長雨のさなかに詠んだかのような、切実な心境が描かれていた最上級生の俳句が、これからは現実となっていく季節です。しかし、今日は雨もあがり、昨日は叶わなかった外遊びが実現することでしょう。日が差し込んできました。





6/4 これは嬉しいすぎる！

児童がいきいきと学習し、楽しく生活できる学校環境を整えていくのが、我々教師の使命の一つと言えるでしょう。

一方、時にこどもたちから元気や活力をいただいているのも、また事実。登校して来たみんなを迎え入れるべく、一番乗りをした教室でこの文字が目にとび込んで来たら、そりゃもう・・・。

子と大人が互いに心を通わせ合いながら、さらにすてきな学級を創り上げていてほしいと期待せずにはられません。



6/4 体育朝会なのに！？

おや、体育着姿の児童が見当たりません。しかも、教室で着席しているではありませんか。

「体育朝会 イコール 運動」と考えがちですが、時にはこういう座学もあり。内容によって形態を工夫し、一番最適なスタイルで実施しています。本日は、プールのお約束について動画を視聴し、学びました。

画像は、2年生と6年生の様子です。

空は晴れても、気温と水温が基準値を満たさない限り、プールには入れないのが、残念ですね。今日も1・2校時は中止と決まりました。



6/4 スピーチで始まる一日

「四組」と言ったら「スピーチ」。これを聞かずして、一日は始まりません！？

これまで何度も見聞きしてきた場面ですが、今朝も和やかな雰囲気の中で進行していました。思わず笑みがこぼれてしまうような空気感が、いつものことながら心地よい。

話して終わりではなく、聞き手からは質問等が寄せられます。それに対する返答を受け止めた質問者が、自分のことも語ります。コミュニケーションのキャッチボー

ルが成立しているのが、とてもよく分かります。相手が話していることをよく聞いていないと、できないことなのです。





6/4 課題解決へ向けて

生活指導上の課題として、その一つに廊下歩行が挙げられます。本校の現状は、
よろしくありません。

（ここからは一般論）すぐに走ってしまう児童に、「廊下を歩きなさい」と百回
言い続けたところで、なかなか改善されないものです。理屈ではなく、体が覚えて
しまっているため、条件反射的に廊下を目にすると走り始めてしまう訳です。そこ
で「歩く」体験を積み重ねていく必要があります。何度も、何度も繰り返し。そう
簡単には身に付きませんが、焦らず、じっくりと取り組みます。一か月、いや半年
かかるかもしれません。それでも続けます。教員も、児童も、両者が頑張らないと
成しえないミッションです。

画像は、担任を先頭に、しゃべらず、「歩いていた」2年生です。こどもに丁寧
に、きめ細やかに関わっている様子が伝わって来ました。



6/4 笑顔が最高！ vol.193







6/4 これこそ本物の奉仕活動！

2 グラにポイ捨てされた水風船が散らばっていました。公共の場所を、上手に利用できない人があるのは残念に思います。仮に、これが本校児童の行為だったとしたら、もっと悲しい。

しかし、そんなガッカリ感を払拭するような出来事がありました。中休み、遊び場割り当てで訪れたのは6年生。それを見つけた有志の男子数名が、誰に言われたのでもなく、拾ってくれたそうです。意図的に設定された行事ではない、このような状況下に率先して行動できた心意気がイケメンすぎやしないか！ 6月に入って

も、リーダーたちの輝ける動きが、色褪せていないのが最高です。こんな NICE なニュースを知ったら、日記にせずにはいられませんよ。



6/3 June edition

校内が 6 月仕様に衣替えしました。「6/27 開校記念日」の文字も見られます。

「6 月」と聞くと、我が国では「梅雨」が真っ先に浮かぶためか、じめじめとしたネガティブな印象が先行しがちです。しかし、年間を通して快適なバハマ（カリブ海の島）では、その素晴らしい気候を米初代大統領ジョージ ワシントンが、「永遠の 6 月」と絶賛したそうです。同じ「6 月」でも、国によって随分イメージが違うものですね。



四組の手作りカレンダーです。



6/3 校内掲示から

一句詠んだ 6 年生です。



移動教室を振り返った 5 年生です。





6/3 今朝の靴箱 113

「履き物を揃えているから、廊下を歩ける（走らない）２年生」なのか？

「廊下を歩いているから、履き物を揃えられる２年生」なのか？

それは、どちらも言える気がします。心は行動に表出するものです。



6/3 律儀！ 健気！

大人は「雨だから、あげなくても大丈夫」なんて片付けてしまいがちですが、飼育委員の６年生は自分が果たすべき役割として、晴雨に関係なく仕事をしてくれていました。その後ろ姿が、とってもカッコよかった！



6/3 「揃う」「整う」がいっぱい

雨の日にはしか見られない、きれいなつぼみが嬉しい傘立てです。





6/3 貨物列車シュツシュツシュツ

先生の歌声にノッて、こどもたちが貨物列車（じゃんけん列車）を編成し始めていました。楽しそう！ あいにくの雨により、初めてのプールが中止になってしまった1年生ですが、これで気分を盛り返せたことでしょう。





6/3 学校図書館で過ごす 1 年生





6/3 「〇〇を取りに来ました」

教員室のドアを叩いた6年男子が取りに来たのは、栄養黒板用のグッズでした。

礼儀正しく、はっきりと用件を述べる態度は実に凛々しく、そこにいた先生方が

皆、感心するレベル。この日記では、さほど臨場感をお届けできないのが残念です

が、立派な立ち振る舞いをせめて文章に残しておきたくて。



6/3 糸のこドライブ

5年生の図工科です。





雨が降っても、笑顔の中止はありません。





6/2 児童朝会

月に一度の全員集合バージョンです。

全学年、教室から会場となる校庭への移動時における、態度面の指導を徹底しています。クラス単位を基本とし、昇降口で靴を履き替えたら、整列して学級集団がまとまって所定位置へと向かいます。先生方は多くを口にせず、子も黙って行動しています。

昨年度、この取組を始めてから、全校集合時のざわつきが消え、自然に落ち着いた状態が生まれるようになりました。今朝も、所定位置で待機するみんなは、メリハリのある態度で座っていることができおり、8時25分「静かに！」の注意は必要なかったです。そして、今後も耳にすることがないと信じています。

「心が揃う」つまり「心を一つに」が具現化している光景の一つだと認識しています。本校は靴揃えを核として、向上する場面が広がっています。





校長先生のお話をはじめ、静聴できている児童の様子です。





校外における２年生の活躍が表彰されました。なんとレスリングの大会で１位！
を獲得したそうです。



教育実習の先生から自己紹介がありました。３週間です。



新たに着任された事務補助さんからの自己紹介。お世話になります。



6/2 2校時の授業

「休み明けは、エンジンがかかりにくい子が多くなりがち」とは言われるものの、学校モードに切り換えられている子が大半に見えました。

画像は、四組と6年生の様子です。







6/2 調理実習の5年生

茹で芋作りに挑戦しています。調理実習は本日で2度目、経験を重ねて慣れ親しんでいてほしいです。

カメラマンが家庭科室に入ると、「こんにちは」の挨拶を発する児童に迎えられました。今朝の校長先生のお話を受け止め、行動に移しているのか、もともと身に付いている習慣なのか、いずれにせよ素晴らしいです。







6/2 笑顔が最高！ vol.191





