

1月

1/30 今朝の靴箱 149

---

担任によっては、紹介されたことをクラス全員で共有し、喜びを分かち合っているそうです。登場を願う夢が叶った学級では、きっとみんなの笑顔でいっぱいになることでしょう。





### 1/30 先生のかになりたい！

---

学年に関係なく、こどもたちは先生のお手伝いをするのが大好きです。今朝の校庭でも、そのような5年生の姿を見かけました。かになっていることが嬉しそうな児童を目にすると、こちらまでが Happy な思いに包まれるから、思わずシャッターを切ってしまう訳であります。

「何かやることはありませんか？」と言ってくれたにもかかわらず、お願いする仕事がないと、彼らはガッカリしたリアクションを見せます。とても恐縮しちゃう。

だから、必死に作業を捻出して依頼するなんてことも、先生だったら誰にでも経験があるのではないのでしょうか。

昨日、ALTが急遽お休みになってしまい、いつもはT2（主の先生T1を補佐する立場）で外国語活動の指導に加わっている先生が、T1として重責を務めなければならぬという、冷や汗ものの展開が生じたそうです。すると、事情を知ったこどもたちは、いつもの何倍も協力的な態度で授業に臨み、必ずしも堪能ではない英語に悪戦苦闘しているT1を応援してくれたとのこと。その先生は、とても喜んでいらっしゃいました。気が利いてるお助けに感謝！ですね。（画像はなし）



### 1/30 靴揃えの一般化

---

プレイルームで音楽の授業を受けているのは、四組下学年のみんな。楽しく活動する気持ちが、廊下にも伝わってきます。そして、もう一つ心が伝わってくるの

が、整然と置かれた上履きです。靴箱で培われたよい習慣が、こういう場で発揮されてこそ本物と言えるでしょう。



### 1/30 気持ちまでがきれいに

---

きれいに整列できている様子を遠くから撮影していたら、それに気付いた子たちから「こんにちは！」の明るい声が聞こえてきます。いつも欠かさぬ挨拶が光っている四組の上学年、内面まできれいでよき。



### 1/30 笑顔が最高！ vol.307

---

「社会科見学があろうが、何が起ころうが、私たちの笑顔に変わりはありませんっ！」と言わんばかりの4年生。毎朝、教員室へお立ち寄りになられています。最早、この顔ぶれを目にしないと、一日が始まった気がしない！？



## 1/29 今朝の靴箱 148

---

なかなか載らないことを教え子たちが悔しがっていると、とある担任から聞きました。はい、そう簡単には紹介されません w

従来よりレベルがアップしていますので、おまけは一切なしの登場です。言い換えるなら、ここにアップされたということはクラス自慢にしてよいということです。





## 1/29 生き続けている教え

---

昨日は、掃除をせずに下校する水曜日でした。4年生の教室では、こどもたちが汚れている黒板を自主的にきれいにしてくれたそうです。「2年生のとき、黒板をきれいにする方法を教わりました」と口にしながら。

当時、カメラマンが担任になった初日、確かにそのコツを実演して見せたことを覚えています。よくぞ忘れずにいてくれたものだと感心！！ 黒板に目をやると、

レクチャーした通り、黒板消しが上から下へとかけられている跡がうっすらと残っていました。（左画像）

また、机の並びを見ると、きれいに整っていました。毎日、「机の前へ倣え」の取組をやって、習慣化させるようにしていたことが懐かしく思い出されました。

（右画像）



### 1/29 1校時の3年生

---

理科の授業です。







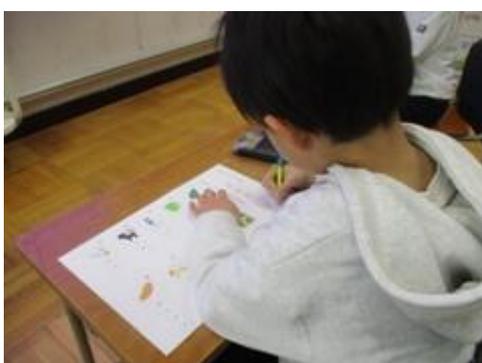


### 1/29 2校時の四組 1年生

---

国語科の授業です。





1/29 3校時の四組上学年

---

図工科の授業です。





1/29 5校時の6年生

---

理科の授業です。









1/29 笑顔が最高！ vol.306

---







## 1/28 体育朝会

---

朝会が始まる前、目に飛び込んできてしまいました。



ジャンプマリオネットを行い、舞台上には示範役の6年生が立ちました。















1/28 1校時の5年生

外国語科の授業です。











## 1/28 3校時の1年生

---

道徳科の授業です。







## 1/28 4校時の6年生

---

国語科の授業です。







1/28 笑顔が最高！ vol.305

---



1/27 3校時の四組

---

生活単元科の授業です。

クッキーの生地作りを行っている様子です。このあと焼きあげて、手作りクッキーを食べるのが楽しみですね。





















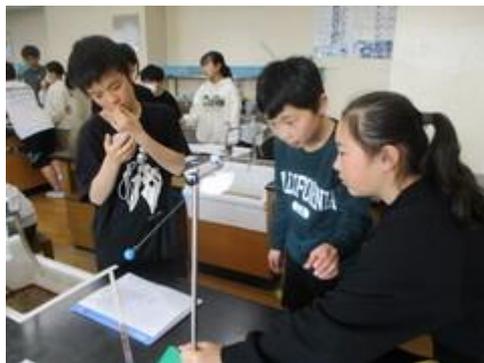


### 1/27 4校時の5年生

---

理科の授業です。

ふりこを使った実験に取り組んでいます。













姿勢名人がいると、ついカメラを向けてしまうのです。



先生から発表を依頼されると、どの子も快く自分の考えを述べる事ができていました。素晴らしい！！





## 1/26 親切にした人も、された人も

---

親切という行為が、お互いを幸せにするというお話が、リモート朝会で校長先生からありました。

先日、学校見学に来ていた新一年生の子と、その子にかかわってあげた2年生の心温まるエピソードを、校長先生が嬉しそうに紹介されました。優しい気持ちの尊さ、ふわふわ言葉の素晴らしさ、その二人のやり取りを聞いていると、大変すがすがしい境地に達するものです。とかく親切にされた側の喜びや心強さのようなものに思考が集中しがちですが、実は親切な言動を取った側もステキなものを手に入れているという点も見逃せませんね。（それ目的の行為ではありませんけれど）

こどもたちの世界における親切な関わり合いが、これからも数多く見られると、みんなのHappyが増えていくことにつながるに違いありません。勿論、我々大人にとっても同様でしょう。



ひどい乾燥が続いています。再び感染症が懸念される状況になりつつあるようです。そこで、「感染症を予防しよう」の直球目標となりました。一人一人の心がけで、拡大を最小限に食い止めることは大事だと思います。



## 1/26 なわとびチャレンジ

---

なわとびカードが配られた2年生は、短なわとびの練習を頑張っています。中休みに嬉々として取り組む姿があちこちで見られました。



1/26 5校時の4年生

---

社会科「小笠原」の授業です。













1/26 笑顔が最高！ vol.304

---







### 1/23 2校時の3年生

---

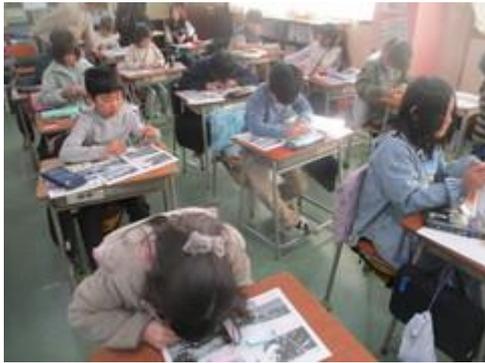
社会科「大田区のうつりかわり」の授業です。













### 1/23 3校時の四組

---

生活単元「えんぴつ名人になろう」の授業です。







1/23 笑顔が最高！ vol.303

---





## 1/22 厳冬、厳寒

---

今週は寒波や大雪に関するニュースのオンパレードです。

今朝、交わした挨拶も「寒いですねえ」と凍えたような声ばかり。東京も氷点下までさがりました。しかし、カラカラ天気のおかげで、こどもたちが好きな霜柱は、全く見られずじまいです。寒さのご褒美に、踏みしめてザクザクの感覚を味わえないのは、残念ですね。

校庭の片隅に、早春の足音を感じさせる美を見つけました！



1/22 風車と1年生

---









とあるベテラン教員と昨日、雑談を交わしました。「履き物を揃えると心も揃う」の教えが話題にあがり、彼女はこれを大切にしている気持ちを語っておられました。初任の学校でこれを教わり、その意味を実感しながら、数十年間に渡り取り組まれていると。

私は靴揃えを徹底している学校を何校か経験してきましたが、どの学校も素晴らしい校風でした。こどもたちの心が穏やかで、落ち着きが育っていました。履き物を揃えることが目的ではなく、その取組が多方面にプラス波及していくことに価値深さを感じます。





## 1/21 集まったら・・・

---

口を開かず、体育座りで集会の開始を待ちます。TPO をわきまえた行動を取れる小学生がいっぱいです。

画像は、四組と5年生の様子です。



## 1/21 児童集会

---

ボール送りを楽しみました。クラス対抗戦ではなく、全校でタイムの短縮を目指した点がよかったです。ゆっくり目だった1回目の記録より、30秒近い記録更新を成し遂げました！

















### 1/21 寒中サッカーで光っていたのは

---

気温 3 度台、北風ピープー、陽光なし。とにかく寒い屋外です。カメラを持つ手が  
ががじかみます。毎週、通っている雪山より極寒って、一体どういうこと！？

そんな中、1 校時は 4 年生の体育授業が行われていました。元気いっぱい取り組  
む児童も素晴らしいですが、指導者の半袖&短パンスタイル（画像に写っていま

す)に圧倒される思いです。いつも薄着で過ごしている先生、あっぱれ！ プレー

はしていなくても、放つバイタリティーが一際キラッキラ！！







## 1/21 お誘いのキメ台詞

---

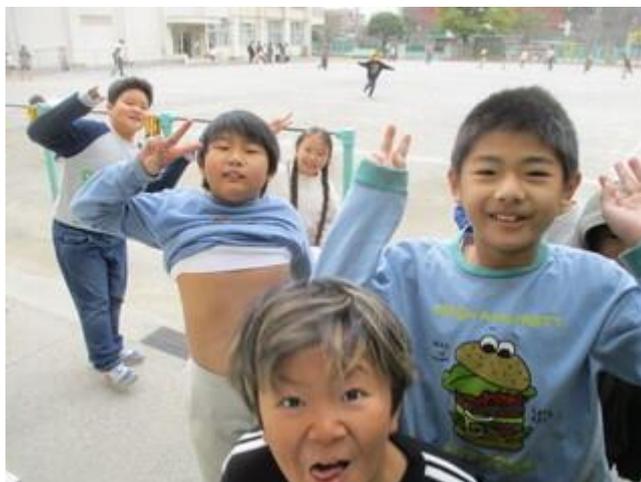
正直、今日ばかりは外へ行きたくない気分。中休み、遊びのお誘いを断ろうと思  
っていました。すると、容赦ない子どもたちのきびしいお言葉が待ち受けていまし  
た。まるでジムのトレーナーのような口調ではありませんか。

「サボったらダメです」

「ダイエットできませんよ！」

それを言われちゃうと、弱いんだよなあ。

・・・目標値まであと数キロを残すだけとなりました。全校児童の前で11月、夏への夢を語り、誓ったことなので、中間報告をさせていただいた次第です。



#### 1/21 研究授業の四組

---



















## 1/21 笑顔が最高！ vol.301

---

昨日、笑顔連載企画 300 回の達成にあたり、前校長先生から「おめでとうございます」のメッセージをいただきました。（本当は全文をここに紹介したい気持ち w)

毎日、本校の HP から子どもたちの様子を目にして、ご自身も笑顔になっていらっしゃるとのことでした。そのお気持ちを知り、カメラマンも笑顔になりました！





「寒い」というつぶやき一色、重ね着をする子が大半の朝に、Tシャツ姿で登場した少年には度肝を抜かれました！





寒さにひるまず、元気に外遊びするみんなは、やっぱりいきいきとしていますね。





## 1/20 「大寒」最強・最長寒波の襲来

---

10m/s を超える北風が吹き荒れており、体感がガラッと変わりました。乾燥がひどく、砂埃が舞い上がっています。朝からスプリンクラーの出番です。

寒さとの闘いが長期化しそうな様相ですが、体調を崩すことなく、乗り越えましょう。



## 1/20 なかよしタイム

---

6年生がイニシアチブを握るのは、今回が最終となります。これまで計画・準備・運営、ありがとうございました。

2月からは次期トップリーダー、現5年生が引き継ぎます。

























## 1/20 笑顔が最高！ vol.300

---

通算 300 回を達成しました。これまでも、これからも、みんなの笑顔がいっぱいの東糀谷小学校です。









## 1/19 リモート朝会

---

大田区が誇る「ものづくり」について、クイズを取り入れながら、校長先生から紹介されました。東糀谷地域には小規模な工場が数多く点在しており、そこで作られている部品の数々を知ったこどもたちには、驚きもあったようです。

また、「ものづくりフォーラム」の御報告もありました。



いじめについて考える時間がありました。代表委員による投げ掛けであり、一人一人がしっかりと胸に刻んでおくべき大切なことが、改めて確認されました。

誰もが心穏やかに生活できる、温かい東糀谷小学校をみんなの力で築きあげていきましょう。



週番の先生からは生活目標の発表がありました。「しっかり手あらいをしよう」です。それに付随して、ハンカチの携帯についても言及されました。衛生面を整えることが、健康・安心な環境にもつながりますね。



## 1/19 避難訓練

---

地震発生! その瞬間にすぐ身を守るポーズを取っている子たちが、素晴らしいです。画像は、四組の様子です。



各教室から校庭へ避難開始。





避難訓練の合格点は「100点」のみ。これまでその数値を目標に取り組んできており、こどもたちは認識できています。集合後の態度はいつも良好であり、「合格です！！！」と太鼓判を押してあげたい気にさせられます。今回も立派でした。

しかし、教室内での行動、避難中の様子については、掌握しきれない部分があるのが現実です。そこで、今回は児童と教員それぞれに採点してもらう方式としました。

自己採点の結果、「100点です」と挙手した子が多くいました。ところが、指導

者側の合格点は約半数程度。受け止め方に大きなギャップが生じていました。残念

ながら、これでは合格認定はできません。次回のリベンジを期待しています。



2・4年生は起震車を体験しました。



1/19 笑顔が最高！ vol.299

---





## 1/16 1月に初の黄砂！？

---

いつもと変わらぬ夜明けの空の色でした。しかし、本日は史上初の気象異変が起  
こるかもしれません。お天気マニアにとっては、興味深い局面です。学校には直  
接、関係ありませんが、こどもたちにも黄色く染まった空を体験させたい思いはあ  
ります。さて、結果はいかに？

日の出時刻は6時52分、一番遅かった頃に比べ早くなり始めています。光の春が進んでいますね。今日、明日は気温も4月並みだとか。



### 1/16 2校時の2年生

---

図工科「まどをあけたら」の授業です。











## 1/16 中休みの外遊び

---

ポカポカ陽気に恵まれ、大勢の子どもたちが外遊びを楽しんでいました。

既に大阪では黄砂が観測されたそうですが、東京ではまだのようです。







### 1/16 3校時の1年生

---

図工科「ひみつのとびら」の授業です。

















## 1/16 4校時の1年生

道徳科「国際理解」の授業です。



















## 1/16 この空の色なら

---

昼休みです。見上げた空はクリアなブルー！ まだ黄色い砂は到達せずに済んでいる模様です。



1/16 笑顔が最高！ vol.298

---







## 1/15 ブロッコリーまつり

---

昨日に引き続き、四組の下学年はブロッコリーと過ごす時間が続いています。本日はブロッコリーの調理へ。茹でて、実食します。初体験の部分が多く、胸をワクワクさせている子がたくさん。

「おいしそう」

「おなかがすいてきちゃった」

「早く食べたいな」

次から次へと、つぶやきがとびだします。

沸騰し始めた湯を目にして「お湯から『煙』が出てる！！」発言に対してだけは、

先生が「煙ではなくて、湯気ですよ」ときっぱり w

理科を習っていない児童にも、正しい知識を教えてあげていました。







## 1/15 2年生の体育

---

みんなの前で、跳び方のお手本を見せてくれる子もいます。





## 1/15 四組上学年の音楽

---

卒業式へ向け、式中の歌唱指導が始まっていました。



### 1/15 「これ、私の宝物です」

---

お母さんの手作りだそうです。とても大切そうに、愛着をもっている様子がか  
がえました。



### 1/15 笑顔が最高！ vol.297

---





1/14 今朝の靴箱 146

---





## 1/14 ブロッコリーの収穫にあたり

---

四組の下学年児童が、ブロッコリーの様子に興味深げです。目で見たり、手で触ったり、鼻で嗅いだり……。体感を働かせながら、詳細に観察を行いました。

そして、いよいよ収穫です。みんなとっても嬉しそう。

明日はこれを用いて、調理をする計画だそうです。







## 1/14 笑顔が最高！ vol.296

---

笑顔だけでなく挨拶も輝いており、すがすがしさ抜群の朝でした。





## 1/13 児童朝会

---

今年初めて全校児童が校庭に集まる朝です。

担任の引率のもと、まとまって定位置へやって来たクラス集団。立派な態度で臨んでいるこどもたち。司会役の先生から価値付けされ、100点をいただくことができました。3連休明けなのに、快い限りです。





書き初めに係る校長先生からのお話でした。



お話の聞き方も申し分ありません。「休め」の姿勢を保持できている子ばかりです  
ね。





2年生と6年生の表彰がありました。学校外における活躍も目立つ本校の児童です。





1/13 笑顔が最高！ vol.295

---





## 1/9 今朝の靴箱 145

---

令和8年も、爽やかな光景を目にする朝が続くことを期待しています。





1/9 January edition

---





## 1/9 登校時の歩行

校外の道路歩行状況が課題となっており、白線内を歩くよう年末に重点指導を行って来ました。その結果、だいぶ改善されてきたという報告を受けています。

学校内へ入って来た児童の様子に目をやると、犬走りからはみ出さずに歩いている子が大半でした。この課題も代表委員が呼び掛けて、改善を図ってきたことで

す。

両者の相関関係が見えてきました。当然のことと言えそうですが、「道路歩行が  
上手な子は、犬走りを歩いている」「犬走りを歩く子は、道路歩行も上手」なのだ  
と感じています。





## 1/9 まぶしい白

---

1校時、まだ冷え込みが残る校庭にやって来たのは1年生です。白い体操着が光っています。寒い季節の重ね着を許可していても、こんな薄着で乗り越えてしまうあたり、さすがは風の子ですね。

よく見ると、授業を行っている先生もTシャツ一枚！ 私には到底マネできませんわ w





## 1/9 書き初め大会

---

本日は全学年、書き初めを行う時間を設定しています。心静かに、落ち着いて運筆する時間になるといいです。









## 1/9 太陽燦燦と

---

中休みになりました。外は陽光が降り注ぎ、ひなたでは寒さを感じなくなりました。遊びに出てきたこどもたちの明るい表情がいっぱいでした。





## 1/9 卒業まで 2 か月半

---

5校時の校庭には、サッカーを楽しむ最上級生の姿あり。

このクラスメートと過ごす日々は、きっとあっという間に過ぎ去ってしまうので  
しょう。「感傷的」の3文字とは、無縁そうな6年生ですけどねw





## 1/9 笑顔が最高！ vol.294

---

これまで基本リクエストベースで撮影してきましたが、今年はカメラマンから笑顔自慢の子をどんどんスカウトしちゃいましょうか！？







### 1/8 3 学期始業式

---

集合の段階から、こどもたちの顔つきや態度が違いました。教室から立派な態度で移動してきたのが一目瞭然です。廊下ではペチャクチャおしゃべり、体育館に入った瞬間にカッコつけたところで、浅はかさは露呈するものです。

褒めシャワーを浴びた児童は、新学期初の全校行事を快くスタートしました。指導者側も気分よき。



校長先生のお話です。

新年にあたり一人一人が立てるであろう目標について、思いを語ってくださいました。根底を流れるテーマは、「自律」「自主」だと感じました。そういった姿勢で生活していかれると、よりいきいきと行動に取り組みそうですね。



児童代表の言葉は、4年生が担当しました。2学期の振り返り、新年を迎えての抱負が述べられました。もう「5年生進級」を強く意識していることが、伝わってきました。





校歌斉唱。





仲間入りしたお友達の紹介がありました。



最後まで集中力を絶やすことなく、立派に始業式に臨むことができました。

教室へと戻ります。画像は、1年生と2年生の様子です。



