

2月

2/27 今朝の靴箱 163





2/27 イケ6がいっぱい

一年間お世話になったリーダーたちへ、後輩たちから感謝のメッセージが贈られました。ステキなプレゼントですね。今は、廊下に掲示されています。

裏方の話になりますが、1年生から5年生のカードを集め、それを個別に分類し、台紙に貼り、デザインを整えるのは大変な作業であったに違いありません。きっと6年生の心に届いたことでしょう。



2/27 育っているイケ6候補

先般、校庭の体育倉庫整備についてお伝えしたばかりですが、今朝は体育館の様子も紹介しましょう。どうです？ きれいでしょ！！w

「学校をよくしていこう！」の意欲に満ち溢れた5年生が、積極的に整備してくれたからこそ。令和8年度のイケ6が確実に育っている現状が、嬉しくてたまらない今日この頃です。





2/27 こどもたちを激励する声に誘われて

1校時、外から聞こえてくるのは、朝の静寂を打ち破るかのような元気な声。思わず校庭へ出てしまいましたよ。まだひんやりとした時間帯なのに、サッカーの試合会場だけは熱い！

プレーに集中するだけでなく、運動会の応援歌までとび出して盛り上がる5年生のアクティブさがすこぶる良き。

さらに、こどもたちとガッチリ向き合っている指導者の熱意もまた、大変すがすがしいものでした。教師自ら児童に働きかけ、常に思いを伝えているからこそ築かれていく信頼関係をここに見た気がします。









2/27 笑顔が最高！ vol.325





2/26 今朝の靴箱 162

今さらながらの問いかけをします。なぜ靴揃えを行っているのでしょうか。

- 1 見栄えがよく、気持ちがいいから
- 2 先生が「揃えなさい」と繰り返すから
- 3 言われなくたって、そもそも行っていたことだから

- 4 履き物を揃えるように、家で躰けられているから
- 5 他のクラスや学年に負けたくないから
- 6 「履き物が揃うと、心も揃う」と教わったから
- 7 完璧だと、ホームページで紹介されるから
- 8 クラスの団結を示したいから
- 9 整頓は大切だから
- 10 揃えていないと、友達から叱られるから

ざっと、上記の回答を予想しました。これ以外の回答があっても、おかしくはないでしょう。取り組む意義の本質を忘れないでほしいです。







2/26 「ひみつのとびら」が並ぶ廊下

1年生の教室前に普段は見られない数多くの扉がお目見えしていました。図工科のグループ共同作品です。





2/26 中休みの外遊び





2/26 音楽科の2年生

鍵盤ハーモニカの演奏をしたり、「こぐまの2月」を歌ったり、学習活動は単調ではなく、小刻みに変化していきます。それに対する児童の切り替えや反応が素早く、落ち着いた学習態度が素晴らしかったです。







2/25 今朝の靴箱 161





2/25 待望の雨！

いつもなら嬉しくない雨も、今日はとっても有り難い気持ちです。カラッカラの大地と空気を潤し、インフル流行と花粉症の抑止になることを願っています。

傘をさして子どもたちが登校して来ました。



2/25 傘立ても心が揃ってる！



2/25 体育科の四組



2/25 図工科の1年生





2/25 笑顔が最高！ vol.324









2/20・24 意欲みなぎる5年生

24日の児童朝会で、副校長が校長先生の代行を務めるという展開が急遽決まったのが、先週の20日でした。さて、私は何を話そうかと思案した結果、生命尊重週間ともリンクさせた内容が浮かびました。しかし、そのプレゼンを行うには、自分一人では手が足りず、難しい。3連休に入ってしまうため、もう本番まで時間がありません。どうしよう。焦りました。

・・・次のトップリーダー候補、現5年生の力を借りることに決めました。大慌てで、5年生の教室へ駆け込み、担任の先生も状況を知らない中、こどもたちから「お助けマン」を募ってしまいました。多くの挙手があり、とても心強かったです。けれども、タイトな練習スケジュールの事情があり、多忙な高学年ゆえ委員会の常時活動や他の練習日程等との重なりも災いし、「やりたい！」という気持ちだけではどうにもならない苦しさがありました。それでも、こどもたちは、何とか「力になれないものか」という一心で、やりくりを考えてくれたのでした。（質問がたくさん出た）

1組、2組、どちらのクラスにおいても、はつらつとした活気と前向きな空気を肌で感じました。協力的な次期リーダーたちの姿から、絶大な頼もしさの手応えを得ることができました。今回、本番のメンバーには入れなかった子たちに対しても、深く感謝しています。どうもありがとうございました。6年生になった君たちと一緒に過ごす、次年度への期待が高まります。

練習では機転をきかせた動きが目立ち、予定をはるかに下回るペースで、ミッションを達成した8人の代表者。「楽しいです！」と声を弾ませる笑顔に、私も幸せな気持ちになりました。



2/24 リモート朝会

「思いやり」のお話をしました。

3年2組の子だった頃から50年以上使い続けている習字セットをはじめ、自身大切にしている私物の紹介を交えながら、人や物に対する優しい心に着目させてみたつもりです。



週番から発表された生活目標も、「ふわふわ言葉をつかって、友だちとなかよくしよう」という思いやりに直結した内容でした。



2/24 えっ、もうそんな季節なの！？

休み時間、階段下にこどもたちが集まっていた。その向こうには、風物詩のひな壇がお目見えしていたのです。そっか、来週はもう3月。「2月は逃げる」を痛感させられた場面でした。



2/24 笑顔が最高！ vol.323





2/20 今朝の靴箱 160

心を揃えて靴揃えに取り組むこどもたちのプライドさえ感じます。



2/20 今朝の滑走路

2階も、3階も、スッキリとした廊下が伸びています。障害物なく、視程良好！

ここにも心揃えが見えるようです。



2/20 副籍交流の3年生

心通わせているお友達と再会しました。これまで何回も、特別支援学校へ通う仲間との交流の様子を目にしてきましたが、そのときに見せるこどもたちの優しく、穏やかな表情が、私は大好きです。









2/19 1校時の3年生

北風が強く、震え上がる程の寒さでしたが、活みなぎるこどもたちの動きが輝いています。











2/19 中休みの外遊び

思いっきり身体を動かして、いきいきと遊ぶ児童で大賑わいの校庭です。生活目標だから外遊びをしている訳ではなく、きっと室内遊びでは満たされない子たちなのでしょう。

こどもでも、大人でもいますよね、「体を動かさなくて平気」と言い切れる人が。ある意味、私は羨ましいです。膝に負担をかけないように、おとなしく休み時

間を過ごすことに、静養治療二日目にして悲鳴を上げております。もう地獄でしかない。





2/19 ラッピーが喜んでいるよ

本日の当番は、四組の飼育委員さんです。



2/19 なかよしタイム

月に一度の異学年交流の時間です。

4月の本格的なリーダーデビューを前に、今回は5年生が全てを取り仕切るリハ
ーサル的な場となっています。今まで、どれだけ先輩たちにお世話になっていたの
かを初めて知る機会にもなったはず。感謝の気持ち、使命感、責任感、奉仕の心
etc.何らかの思いを胸にできたとしたら、大きな収穫と言えるでしょうね。

前回までの重責から解放された6年生は、徐々にリラックスして、遊びを楽しん
でいるように見受けられました。今までお疲れさまでした。

























2/19 笑顔が最高！ vol.321





2/18 今朝の靴箱 159





2/18 ミュージッククラブの合奏発表

体育館へと向かう途中、四組のみんなと出会いました。廊下歩行も挨拶も Good!



まずは、代表からご挨拶。

会場の聴衆全体が、サッと集中するおかげで、「静かにしてください」という NG
な注意を耳にすることがなく、快く始めました。



曲は『ビリミリオン』です。















全身でリズムを体現しながら、聴き入っている子を見つけました。



2/18 1校時の4年生

相手チームにボールを取られないようにするためのパス練習が、小グループで行われていました。和やかな雰囲気があります。





指導者から集合の指示があった際には、即集まり、チーム毎に整列座りをし、すぐ話を傾聴できていて素晴らしい！ 「もうすぐ5年生」を体現していますね。



2/18 2校時の3年生

図工科「くぎ人間」の授業です。

昨日は社会科見学でした。引率に同行した教員が、帰校するや否や私の所へやっ
て来て、ニッコリ笑顔でこう言ったのです。

「あの子たち、すごく成長しましたね！！」

「そうだろ、そうだろ。期待の成長株なのですよ！」

私は声を大にして、心からこう返してしまいましたよ。





2/18 中休みの外遊び

穏やかな天気です。こどもたちと一緒に遊ぶ先生の姿も見られます。とっても楽しそうで、羨ましい限り。

今日現在、インフルエンザの流行が、大きく拡大はしていません。みんなの笑顔は健康体があってこそですね。

カメラマンは雪山の下りで膝を痛めてしまったため、走るのを自粛し、撮影に徹するしかありません。健康の有難味を誰よりも痛感しています。こんな有様では、全校でワースト 1、週の生活目標を守れない人に転落が確定ではないか。猛烈なストレスです w





「見てください！」

鉄棒の得意技を披露してくれた4年生です。連続回転は優に10回を超えているのに、技をキメた後もケロツとした表情で余裕しゃくしゃく。全く目が回っていないため、颯爽と駆けて行ってしまいました。



2/18 笑顔が最高！ vol.320



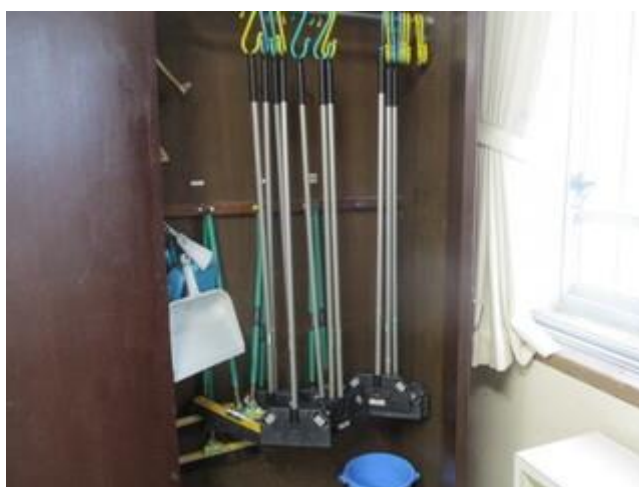






2/17 今朝の掃除ロッカー2

連載企画にするつもりはないのですが、つい今朝も見て回ってしまいました。5年生の教室にて。



2/17 「成長」の二文字が映えてる！

毛筆の作品が並ぶ上に、学級の足あとが年表形式で貼り続けられています。1学期からの成長ぶりが一目瞭然！

4月からの最上級生デビューに向けて、5年生はとても前向きな気持ちで、進級の春へと歩を進めています。6年生の動きが、学校全体を左右すると言っても過言ではありません。非常に心強く、頼もしい意識であると感じています。



2/17 諦めないよ！

四組低学年の体育授業です。短なわとびに挑戦しています。

子によっては、上手に跳べないケースもあります。それでも、痙攣を起こすことなく、頑張って取り組む気持ちを育てています。





2/17 イケ6 ニュース

薬物乱用防止教室が6年生を対象に実施されました。ゲストティーチャーとして、スクールサポーター（蒲田署、本校の学校運営協議委員）をお迎えしました。

終了後、教員室にお立ち寄りになられた先生が開口一番、

「こどもたちがよく話を聞いてくれて、とっても良かったです」

先日、他校で出前授業をされたときは、大変な思いをされたのだとか。

嬉しそうに報告してくださる様子から、充実した時間になったことを確信しました。（画像はなし）

2/17 週目標の通り

昼休み、外で元気に遊んでいる子どもたちです。









2/17 笑顔が最高！ vol.319







2/16 今朝の靴箱 157

「（月曜日に）空っぼの靴箱を見てください」

先週、こどもたちからリクエストがありました。きっと期待しているのでしょう。

喜んで、お応えしますとも！

お休みしている子がいると、持ち帰りたくても無理なので、達成できない難しい目標だと思います。（欠席自体はドンマイ） クラス全員が元気に登校していることも前提となりますので、空っぼの靴箱が実現しているのは、とても嬉しいことです。



2/16 今朝の掃除ロッカー

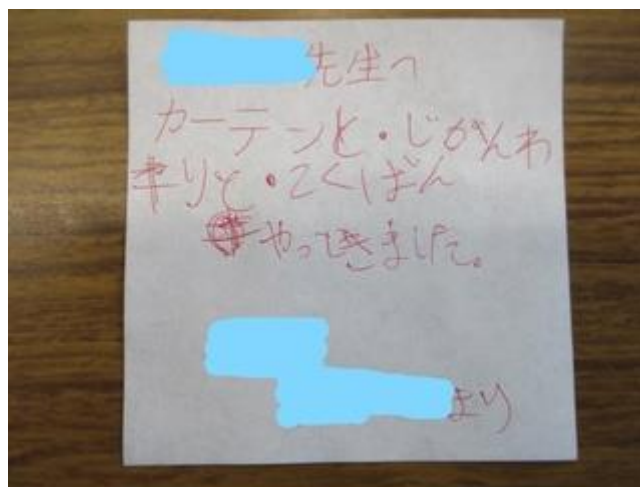
まるで収納モデル！！ これを日々、実行できている児童の意識が立派です。3年生の教室にて。



2/16 今朝の置き手紙

こんなメモが先生の机上に残されていました。先週金曜日、放課後の足あとなの
でしょう。4年生の教室にて。

文字はやや雑ですがw、行動自体は非常に丁寧で価値深いものだと感心していま
す。



2/16 リモート朝会

「生命尊重週間」スタートにあたり、校長先生から非常に有意義なお話がありま
した。人権尊重につながっていく、大切なテーマでした。

低学年の児童にも分かりやすい説明でしたので、こどもたち一人一人が、しっか
りと胸に刻んでおいてほしいと思いました。我々大人も相手の存在を認め、受け入
れながら生活を送っていくことを忘れずにいたいものです。



2 学年児童にスポーツ表彰が行われ、銅メダルも手渡されました。おめでとうございます！



2/16 卒業まで〇〇日

年度末のカウントダウンを最も意識しているのは、やはり 6 年生の児童あるいは担任でしょうか。もう 30 日を切ってしまいました。

男女混合で、サッカーに興じていた 4 校時でした。全校で最も欠席者が少なく、おなじみの顔ぶれが揃っている元気自慢のクラス！











2/16 笑顔が最高！ vol.318







2/13 今朝の靴箱 156

すがすがしい朝の校内巡視が続いています。

「春の空 梅に集まる メジロかな」

とある教室の前では、こんな句が掲示されていました。今週末はポカポカ陽気になりそうですね。





2/13 ボールけりゲーム

1年生が活動中です。

空模様はパツとしないものの、こどもたちの動きは冴えていました！



2/13 避難訓練は確か昨日だったはず・・・

教員室前をクラス集団が通り過ぎている空気を微かに感じました。出てみると、校庭へ向かう2年生でした。一言もおしゃべりをせず、避難訓練時のお約束を日頃から実行できていることがうかがえました。たいしたものです！

どの学校においても、教室移動時のマナーは普遍的なものです。（おしゃべりOKなんて聞いたことがない） 意義があるからこそ、普段から徹底しておくのです。地道に指導を実践している担任も、教えを吸収している児童も素晴らしいと思います。



2/13 未だに特別な日なの！？

「あしたは特別 スペシャルデー 一年一度のチャンス・・・」

ちょうど40年前の今頃、この曲がヒットしていました。（古っ！！）

あれから時代は流れているのに、令和の小学生もそれなりに2月14日は関心事らしく、悲哀が漂う句が2階の廊下には並んでいましたw

本日の給食はスペシャルヴァージョン！！ 苦心の作らしいです。



2/13 笑顔が最高！ vol.317









2/12 今朝の靴箱 155

「クラスの団結が大事」などと言われますが、そこで培われた団結力が、靴揃えにおいても発揮されていくことは間違いないでしょう。児童と担任、一人一人が同じ方向を向いているからこそ、達成できているのではないかと感じます。

また、学年において1組はバッチリ、2組はイマイチといった差異がなく、2クラスどちらも実行できていることの意義も大きいと思います。「学年力」と呼ばれるものに該当します。今朝、お届けしたのは、そんな一例です。

学年力が結集したあかつきには、「学校力」というものに昇華を遂げます。本校の輝きとして、誇れるでしょう。



2/12 避難訓練

Jアラートが発報された想定の訓練を行いました。各教室での適切な行動がポイントになります。

画像は、3階教室の様子です。巡回した職員によると、私語等はなく取り組めていたということでした。





2/12 5校時の2年生

生活科の授業です。









2/12 笑顔が最高！ vol.316





2/10 今朝の靴箱 154

「うちのクラスでは、みんなで声を掛け合って、靴を揃えています。本当は自主的にできるといいのですが」

昨日、こんな大人びたコメントが、4年生から聞こえてきました。まさに、おっしゃる通り！ 目標達成の最終形として、心に留めておきたいことだと感じました。

けれども、一人一人のルーティーンとなって定着していくまでは、今のように互いに働きかけながら取り組むのは、決して悪いことではありません。意識が高い、上記の子にはそのようなアドバイスを与えておきました。





2/10 笑顔が最高！ vol.315





2/9 凍てつく朝

まだ所々に雪が残る朝、快晴です。ということは、放射冷却がお約束。

・・・海洋性気候で温暖な羽田でさえも、最低気温がマイナス 3.8 度まで下がり、これは温暖化が進む近年では記録的な数値です。



手に氷の塊を握りしめたまま登校する子、凍りついた朝礼台に興味深く群がる子、道端の氷を踏みしめて感触を楽しむ子・・・、冬の自然現象を体感している子どもたちが数多く見られました。

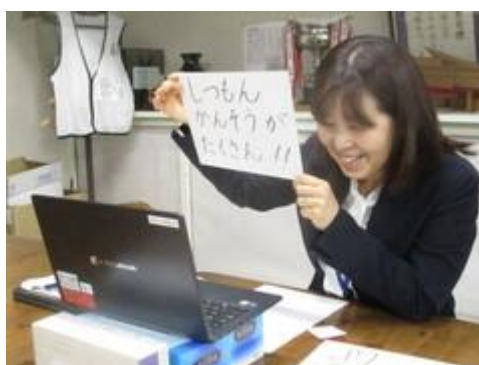


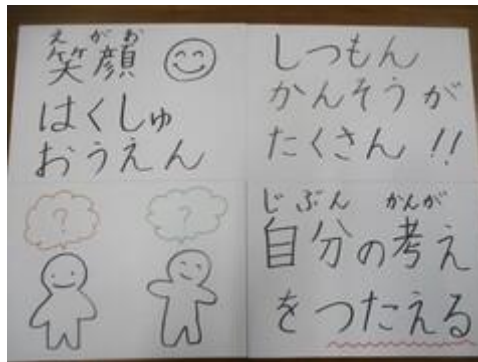
極寒の朝であろうと、週番の先生はいつもと変わらず、昇降口で子どもたちを迎えていました。



2/9 リモート朝会

おとといの土曜日、花岡先生の講演会において、本校児童の素晴らしさが発揮されている場面が多々ありました。それらを取り上げて価値づけるお話が、校長先生からありました。





週番からは生活目標が発表されました。明日からは暖かくなっていく予報、外遊
びにピッタリな一週間となりそうですね。



2/9 光の春

日中も10度以下と、気温は低いものの、とってもまぶしい日ざしに温もりを感じ
られる昼休みです。

校庭には大勢の子どもたちが出て、外遊びを楽しんでいました。週目標を守れて
いますね。







シャッターを押しながら、こどもたちの喜ぶ顔が浮かんでいきます。担任も同様です。





2/7 笑顔が最高！ vol.313

土曜日の笑顔をお届けできるのは、今年度これが最後になるでしょう。





2/6 束の間の春

今日は4月並みの陽気になるそうです。梅の花もホツとしている様子。

しかし、明日は気温が急降下して、極寒が戻って来るのだとか。まさかの雪！？



2/6 今朝の靴箱 152

念願の登場を果たしたクラスの担任からは、「みんなで大喜びです」報告が入ります。

一方、意識の高い子どもたちからは、顔を合わせるなり「うちのクラス、今日は載ってますか？」と、詰め寄られる始末 w





2/6 スッキリ!

ここは校庭にある体育倉庫の内部です。本邦初公開！

常に整っていて、使い勝手のよい場となるよう、5年生の有志が率先して整備してくれました。に入った瞬間から快いですね。

「6年生になったら、もっと頑張る」と意欲を燃やしているそうです。次期リーダーは君たちに任せました！







2/6 感謝集会

日頃、お世話になっている地域の皆様に対し、感謝の気持ちをお伝えする場を設けました。司会進行は代表委員です。





地域と連携している本校に対して贈られた表彰状が、校長先生から紹介されました。



感謝状をお渡ししました。



こどもたちからお客様へ、歌『ありがとうの花』をプレゼントしました。









温かくお見送りするみんなです。



2/6 笑顔が最高！ vol.312





2/5 今朝の靴箱 151

私がとても慕っている先生（皆様もよくご存知の方）が、「凡事徹底」という言葉を大切にされていらしたことを思い出しながら、今朝も校内を巡回しました。地道な取組が大きな力となって結実していくことを信じて。







2/5 イケ6が教員室へやって来た！

中休みの終了後、教員室へボールを届けてくれたのは6年生でした。入室の挨拶時点から、もう好印象しかない。話を聞くと、礼儀正しい返しがありました。最上級生らしい姿に出会うと、頼もしく、嬉しい気持ちになるものです。

でも、カメラを向けた途端、素に戻っちゃうところも好きだw 残り一か月半ほどだね。



2/5 笑顔が最高！ vol.311

「教員室の扉を開けて、先生方に挨拶をしましょう！」

こんな投げ掛けをした覚えはありません。それにもかかわらず、教室への動線となっている2年生が、毎年のように朝から笑顔をふりまいてくれるのは、嬉しいことです。スマイルだけでなく、挨拶が伴っていますから。

その様子を見ていらした生活指導の先生が、いたく感心していました！！



登場回数の記録を更新中の4年生ガールズ。毎朝、お仕事でおたよりをピックアップしたついでに、教員室に立ち寄って行くようです。



中休みの外遊びを終えて。





2/4 4校時の2年生

国語科の授業です。









2/4 笑顔が最高！ vol.310





2/3 February edition





2/3 今朝の靴箱 150

「おまけして載せちゃおうかな」

一瞬、そんな発想が脳裏をよぎりもしますが、ポリシーを貫き通すことにしました。結果、4学級の登場です。





2/3 3校時の4年生

音楽科の授業です。









2/3 笑顔が最高！ vol.309





2/2 朝のお出迎え

正門付近にはわくわくさん、昇降口付近には週番が立ち、登校して来た児童を挨拶とともに出迎えているいつもの光景です。ジャンケンをしていく1年生も見られました。（画像）

スーツスタイルでも半袖シャツ一枚で余裕を見せている先生に、つい目がいっちゃいますw 今はまだ寒中にもかかわらず、さすがは薄着自慢！ やるなあ。



2/2 児童朝会

時間に余裕をもって、全クラスが校庭に集合できました。開始時刻まで、どのように待てばよいのでしょうか。もう、こどもたちは分かっています。体育座りをし、黙って待機できる集団へと成長しています。



「休め」の指示があると、サッとその姿勢を取れる子が多くなりました。





明日に迫った節分、一人一人が「心の中の鬼」を見つめていきました。

校長先生からマイクを向けられた先生が、全体へ向けて、退治したい鬼を発表し
てくださる場面も。

願いを込めて、全員で「鬼は外、福は内」の豆まきを行いました。









こどもたちの心と同じように、整って置かれている竹馬や一輪車を見かけました。校庭で目にするもの全てが快い朝でした。





2/2 1校時の4年生

国語科の授業です。

















2/2 2校時の四組

道徳科の授業です。







2/2 笑顔が最高！ vol.308





