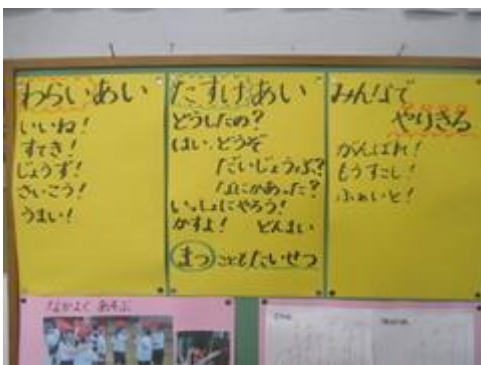


6月

6/30 見つけたよ！

朝の校内散歩では発見がいっぱいです。一部、ナゾの掲示もね w





きっと教育実習生から。



6/30 今朝の靴箱 234





6/30 NEW FACE

学校では、配当された教育予算を有効活用しております。児童には、学習用具を効果的に活用してほしいです。
これで鉄棒の取り組みも、より安心・安全！



6/30 「うんとこしょ、どっこいしょ」

1年生、国語科の授業です。

物語文『おおきなくま』を学習中のこどもたちが、先生との掛け合いを楽しんでいました。音声表現の面白さを感じ取ってくれたら、本時はねらい達成なのです。





6/30 算数の5年生

先週の取材活動時とは打って変わる、いつも通りの姿に戻っている様子に、カメラマンは一人ウケてしまいました。これって、喜んでいいことなのかい！？w



6/30 奉仕の心

中休みの校庭では、マットがさっそく注目の的と化していました。

決してルール違反ではないものの、靴のまま利用する特性上、すぐに汚れてしまうのです。それを見かけた4年生が、即席「手ぼうき」で汚れを掃いてくれていましたよ。1年生が気持ちよく使えるようにとの思いから、アクションを起こしたそう。頼もしい動きですね。

徳を積むとは、こういうことを指すのでしょうか。



6/30 スポーツ大会

児童主体の企画が開催されています。会場づくりや用具準備等にも、参画しているこどもたちの姿が見られました。

ベースボール型ゲームを楽しんでいる5年生でした。チームの仲間を応援したり、ナイスフォローしたりする光景は、観ていて気持ちがいいものです。





6/30 身体表現を取り入れながら

3年生の外国語活動です。

英語の歌に合わせて、みんながノリよく身体を動かしています。教室の前に出ているメンバーは、有志でしょうか。盛り上げ役に徹する2人の先生とともに、イケてるムードメーカーの存在は大きい！！



6/30 笑顔が最高！ vol.398





6/29 今朝の靴箱 233

7月の『東糀谷だより』でも、靴揃えの話題が取り上げられています。今や、東糀谷小と言えば靴揃えと言っても過言ではありません！？

今朝は月曜日のため、履き物が揃っている靴箱は見られませんでした。全員が心を揃えて持ち帰った学年が1年生だったという訳です。



6/29 もうすぐ7月

あさってからは、もう7月。沖縄では梅雨明けが近いそうです。しかし、東京の夏空はまだしばらく先。今週は雨の登校で始まりました。残念ながら、1・2校時のプールは中止と決定しました。

雨の校庭は緩んでいますが、みんなが犬走りを歩いているから、荒れずにすみますよ。



6/29 リモート朝会

先週の開校記念日を振り返りました。校歌の歌詞に描かれており、本校と深いつながりがある羽田空港についても、校長先生がふれていきました。

これまでの周年記念誌を紐解いてみると、羽田空港に関する記述がとても多いことに気がつくでしょう。そして、その存在をとて意識した校舎の構造になっていることを、去年だったか学校日記でアップしてあります。

興味がある人は、校内で見付けてみると面白いですよ。



6/29 心が揃えば、傘立ても整う

傘をさすべきレベルの雨だったように思うのですが、意外と傘を持たずに登校している子が多いと分かり、ビックリしています。傘立てがスカスカなんですもん。





6/29 楽しかったよ、ズーラシア

26日、四組はズーラシアへ出かけました。とっても楽しい校外学習になったそうです。そんな一日を振り返りながら、全学年の子たちが表現活動に取り組んでいました。





6/29 里帰り

1年生がせっせと鉢を定位置へと運んでいます。台風が去り、特に被害等はありませんでした。





6/29 笑顔が最高！ vol.397

こんなお天気でも、爽やかな「おはようございます」がたくさん聞かれて嬉しいです。



6/26 今朝の靴箱 232





6/26 2校時の授業

2年2組は図工科です。



1年2組は外国語活動です。



6/26 緊急避難完了！！をはじめとして・・・

W 台風の接近が告げられている週末です。昇降口に1年生の鉢がお引越していました。上司の指示がなくても、先生方が危機管理意識を働かせ、判断した結果です。

プール指導が予定されている学年の先生は、開始前にレーダーとにらめっこして、雷の心配がないかを入念にチェックしていました。上記と同様の動きです。児童の安全を最優先する姿勢が光っていますね。

中休みになりました。週番の先生が、直ちに放送を流しました。

「校庭のコンディションが悪いため、外遊びはできません」

雨はやんでいたものの、安易に楽観視することなく、自ら確認した結果の対応です。こどもたちはガッカリするに違いありませんが、至極全う！ 本日、わずか2時間に、これだけの事例が見られた本校です。先生方の動きが最高！！

こどもも、大人も、いちいち指示待ちではなく、適切に考えて行動ができたとしたら、とても頼もしいです。そういう生き方であってほしい。但し、人間ですから完璧にいかぬこともあるのは当然。万が一、それが誤った判断であった場合には、周囲の出番です。助言を与えてあげればよいでしょう。昨日、とある人が、許可してあげられないような判断をくだしている場面に、カメラマンは遭遇してしまいました。その際には、心苦しいながらも介入し、制止しました。

これからも「手をかけすぎず、目をかける」のスタンスを大切にしていきたいものです。



6/26 生かしたゾ！ 避難訓練

給食中、地震速報が鳴り響いた。誰もが驚いた！ 不安だった！！ 怖かった！！

しかし、教員室には、校内がざわついている様子は伝わってはこなかった。よく我慢したね。すぐ身を守るための放送を流した。教員が指示を出すまでもなく、既に身を隠していた子が大半だったらしい。こどもたちは、じっと机の下で耐えていたに違いなし。でも、これこそが日頃の訓練を生かした動きなのだ。冷静に行動できたみんなに対し、大きな拍手をおくりたい。そして、何事もなく終わってくれたことが、心から嬉しい。

1 分後？ 2 分後？ 緊急態勢解除の放送を入れたとき、教室内では安堵した児童の姿があったと、教員からあとで聞いた。何人かの 6 年生と直接、会話したところ、やはり動揺があったようだ。「怖くて、1 年生は泣いていたかも」と、下級生を気遣う様子も見られた。4 年生は「あの音が怖い」と語っていた。

みんなが無事で何より！（当然、画像はなし）

6/26 笑顔が最高！ vol.396

意識高い系の 2 年生が、HP のメンテナンスを認識しており、「今日から復活だ」的なことを口にしながら、教員室へお出ましになりましたよ。

基本、リクエストベースで撮影しております。





6/25 今朝の靴箱 231





6/25 心が揃えば、傘立ても整う

先週だったでしょうか、担任から「こどもたちに発破をかけた」と聞いていたクラスは、心をひとつにバッチリ！





6/25 明日の教育界を担う人材育成の副産物

教育実習生の研究授業がありました。多くの先輩教員たちが参観する中で。

1年生の道徳科です。4週間に及ぶ教育実習の集大成とも言える一時間。前夜も遅くまで残って準備を行い、当日の朝まで最終確認に余念がありませんでした。活動構成の吟味は勿論、興味関心を引き出す工夫がなされたことも功を奏し、みんな意欲的に学習していました。実習生は授業テーマの「わがまま」について深く見詰め、ブレない指導観を基に本時に臨みました。我々現任教員にとっても、「授業改善の第一歩は教材研究から」を改めて痛感させられた、有意義な時間となりました。

教師が児童との関係形成を成し遂げつつあるからこそ、また、児童が互いに心を許し合っているが故に、オープンな雰囲気でもどもたちがのびのびと発言しています。たとえ内容が自身の失敗談であっても、臆することなく自己開示できているのが素晴らしい！ やはり「道徳の授業を見ると、そのクラスが分かる！」のです。







6/24 今朝の靴箱 230





6/24 開校記念集会

27日は開校記念日、本校は88才の誕生日を迎えます。

今年も、みんながお気に入りの『だれにだってお誕生日』を歌って盛り上がり、心を込めてお祝いしました。







6/26 2校時の3年生

道徳科「生命尊重」の授業です。

生きているしるしについて実話を通して考えました。日々の当たり前の行動、抱く感情、他者との関わり合いといったものが、生きているからこそ得られる、かけがえのないものであることに気付けたでしょうか。



6/26 手強い質問攻勢にタジタジ

「副校長先生として、学校を運営する上で大切にされていることは何ですか？」

「学校の課題を見つけたとき、どのように解決していますか？」

「これから東糀谷小学校をもっとよくするためには、何が必要だと思いますか？」

上記はインタビューされた内容のごく一部です。(文言はほぼ原文通り) 保護者や地域の方、或いは教育委員会から受けた質問ではありません。本校の5年生が、おおたの未来づくりにおける一環で、カメラマンのもとへ取材に訪れた際の記録です。普段、休み時間の遊びで交流しているときとは打って変わる、とびっきりフォーマルな口調に、メチャクチャ緊張してしまいましたよw インタビュアー、記録、動画撮影といった役割分担に則って、一人一人がそれに徹しているのが分かりました。

「好きなスポーツは何ですか？」といったお気軽ヴァージョンは、これまでの経験で珍しくありませんが、これほど高尚なものは初めてです。敢えて担任に確認したら、全て児童が考えたとのこと。TPO に応じた言葉遣いだけでなく、随分と大人びてきましたね。恐れ入りました！





6/24 笑顔が最高！ vol.394





6/23 今朝の靴箱 229





6/23 梅雨晴れ

今日も好天です。朝の癒しを草花にも見出しました。



6/23 読書旬間は終わりましたが

年間を通して、読書活動の充実を追求して参ります。

新たな読書学習司書の先生が着任して以来、図書館のマイナーチェンジが図られています。「子供新聞コーナーを設けたい」と意向を伺っていましたが、このような形でお目見えしましたよ。



6/23 東糀谷スペシャル

5年生、算数科の授業です。

本校は、従前より学力の向上を課題として指導に力を入れています。特に算数の基礎・基本を定着させるため、2クラスを4チームに分け、きめ細かく少人数指導を行う体制を構築しています。他校では滅多に見かけないシステムなのです。(私自身も初)





6/23 プールの4年生

本日はクロールの練習に取り組むそうです。

暑さは全く感じることなく、意外と風が心地よいプールサイドでした。



6/23 極秘の会議

とある教室では、ひっそりと話し合いがされていました。その秘密を知ってしまったカメラマンは、アップしたくてたまりません。だって、温かな思いを具現化しようと、ひたむきに考えを巡らせているこどもたちの姿が、とても嬉しかったから。でも、ネタバレしたらつまらないので、ここまでにしておきますね。一人でも多くの方に、HPにはアクセスしてほしいけれど、この世でお一人だけ見てもらっては困る人物がいる葛藤w



6/23 実生活で即お役立ち！

時刻の学習をしている2年生です。「午前」「午後」といった用語を教わりました。日常生活でも出会うことが多い言い回しですから、すぐに生かせること間違いないでしょう。ご家庭でも、敢えて意図的に使ってみてほしいです。「午前7時50分に、家を出ようね」といった具合に。





6/23 「いただきます」までの過ごし方

3・4校時のプールを終えた四組のみんなが、給食の準備中です。当番以外の子たちの待ち方が抜群でした。



6/23 教えてもらったよ！

昼休み、四組の4年生から、ハロの出現を教えてもらいました。

まぶしくて直視すると危険なため、テキトーに撮影しています。切れてしまって、悪しからず。



6/23 笑顔が最高！ vol.393







6/22 快い週のスタート

雨よりは青空のほうが、休み明けのテンションが上がるという方が多いでしょうか。晴天が広がっている月曜の朝です。

気温が高くなり、今日、明日はプールに入れそうな気配です。



6/22 今朝の靴箱 228

記録的な出席率が続き、とても喜ばしく感じているところです。けれども、靴箱だけ見ると、まるで欠席者が非常に多いかのような印象を受けてしまうのが本音であります。



6/22 リモート朝会

先週はショッキングな学校火災のニュースが流れました。

校長先生は「安全」をテーマにしたお話の中で、「自分で考えて行動する」ことの大切さを児童へ訴え掛けました。それは必ずしも、火災や地震といった緊急事態のみを指しているわけではありません。平穏な日常生活における子どもたちの実態として、安易だったり、興味本位だったりする、軽率な行動が見られます。よく考えていれば、そういう行動には至らないはずなのに、「面白そう」「やってみたいな」「たいしたことはないだろう」といった思いつきが、先走りしてしまっているパターンが少なくありません。危険ですし、欠如している判断力の育成が喫緊の課題であることは、間違いのないでしょう。



6/22 待ち遠しいお友達の仲間入り

四組のスピーチです。

来月、転入生がやって来ることを心待ちにしている気持ちが発表されていました。本校のことを教えてあげたい、みんなと仲良くなりたいと、相手を尊重する思いが溢れています。あたたかさが詰まった環境ですね。

カメラマンは教室をあとにする頃、すがすがしさが増していた気がします。



6/22 3校時の6年生

算数科の授業です。

本校の児童は社会科等でも教科担任制に慣れています、いつものクラス担任とは別の先生と関わり合いをもてる時間となっており、指導者側にとっても、一人一人の児童を複数の目で見守っていかれる利点があって有意義です。



6/22 笑顔が最高！ vol.392







6/19 今朝の靴箱 227

今年度、4月から毎日「今朝の靴箱」を発信しています。言い換えれば、全学年が揃っていないくて、お届けできない日がなかったということです。これからも記録を更新し続けてほしいですし、登場するクラスの割合が高まっていくことを期待します。





6/19 貴重な夏日に

雨や低温が続き、今日はやっと入れたプールです。1・2校時、水となかよしタイムを過ごした2年生です。



プール開きにあたり、代表児童による決意表明がありました。



待ちに待った水中へ。

話の聞き方がよくなくて、注意を受けるような場面は皆無に近かったです。約束を守り、安全に活動できていることを評価したいです。



ジャンケン列車をやりました。





宝探しは男子チームの勝ち。右の画像は、勝利が告げられた瞬間のこどもたちです。



全てのプログラムが終了。集中力が切れて来る頃なのに、キリッとした姿勢で待機する少年たちに目を惹かれました。



6/19 晴天の中休み

1・2・3・6年生が校庭で遊びました。多少の暑さは感じたものの、この程度はものともしない小学生であってくれ。



6/19 委員会最優先主義

遊びではなく、ラッピーのお世話を優先している 6 年生です。ラッピーは幸せ者ですね。



6/19 5 校時の 3 年生

1 組は体育です。

心が揃った整列ができるのは、靴揃えの効能（本学級はいつもバッチリ！）であると断言したくなります。





2組は学級活動です。

学校生活で浮き彫りになった課題について、解決策を一人一人が思いや考えを記していました。





6/19 笑顔が最高！ vol.391





6/18 今朝の靴箱 226

昨日のお昼すぎ、カメラマン宛てに一通のメールが届きました。そこには、以下のように綴られていました。
「素晴らしい学校ホームページの内容ですね。児童がいきいきと活動しており、学校全体の落ち着きを感じます。本校も参考にさせていただいております。」(原文通り)

6/17 付、『今朝の靴箱 225』で御紹介した、T 蒲小学校の校長先生から頂戴した、有り難く、励みになるお言葉です。外部の方が目にされた本校の児童が、このような印象を与える姿となっている実態が、とても喜ばしく、非常に頼もしく感じました。

本校の前校長が大切にしていた靴揃えの教えであり、それが引き継がれてきました。ようやく花開き、学校全体を大きく向上させつつあることにより、取り組む価値の証となっている訳です。まだ途上ではありますが、上昇気流に心から安堵しているのが、自分の正直な気持ちです。





6/18 心が揃えば、傘立ても整う

喜んでよいのかは謎ですが、ようやく雨天がやって来ました。今週の生活目標が実行できているか否かを検証できる、チャンス到来という訳です。

ウーム。傘を束ねて、ベルトを留めて収納することが、児童にとっていかに困難な目標であるかを、思い知らされた気がしました。順風満帆とはいきません。





6/18 わくわくサポーター最強説

6年生の家庭科、裁縫実習です。

教員にとって、この活動は超難関の一つ。個別に対応してあげたい子が、あっちにも、こっちにも。しかし、指導者は1名です。つまり「猫の手も借りたい」状況が生じるのです。

でも、大丈夫！ 本校には心強いサポーター「わくわくさん」たちが、いつもこどもたちのことを見守ってくださるので。今さら、ここで述べるまでもない程、周知の事実ですね。本当に大助かり！ ありがとうございます！





6/18 教室移動の2年生

黙ってサッと並び、右側通行で目的地へ向かう流れを身に付けるべく、頑張っているこどもたちでした。



6/18 笑顔が最高！ vol.390



6/17 今朝の靴箱 225

「東糀谷の靴揃えは、素晴らしいですね！」
いつも 東糀谷小学校の HP を御覧になられているという、区内 T 蒲小学校の校長先生から、上記のコメントをいただいたそうです。きっと、こどもたちの生活態度までが、伝わっているに違いないと受け止めた一件でした。
嬉しい！！

また、本校の元教職員でもない他校の先生方が、アクセスしてくださっている現状に、広く発信している意義を感じることができました。



6/17 児童集会

昨日の中休み、鬼ごっこをしながら、担当しているセリフを声に出して練習している 5 年生と出会いました。張り切っています！

本日の集会は○×クイズです。





6/17 1校時の3年生

国語科の授業です。

絵本の読み聞かせ、短文作り、文章の推敲・・・様々な活動に集中して取り組むことができます。発表を不得手としているお友達を含め、最低一回以上は自分から進んで発信する姿が見られ、素晴らしかったです。

簡潔な指示であれば、一度で聞き取れる力を育てていきたいと感じました。



6/17 笑顔が最高！ vol.389





6/16 今朝の靴箱 224





6/16 読書旬間

学校図書館の様子です。



6/16 準備万端！

本日はなかよしタイムです。2階の踊り場に、6年生が作成した計画書が勢揃いしました。企画をありがとう！
昼休みが楽しみですね。



6/16 プール開き

四組のみんなが初めてプールに入りました。



6/16 学び続けているのは・・・

児童も教師も一緒です。学ぼう、向上しようという姿勢や意欲を失ったら、それまでです。先週、アップした「頂」に関する記事と本質は同じと言えるでしょう。

永遠のテーマ「授業力アップ」を目指し、先生が授業実践を通した学びに向かっています。「学習指導案」と呼ばれる授業計画を作成し、それを基に授業を実際に行い、事後に振り返ります。本日は、理科指導における先輩が講師として来校し、アドバイスをいただき、浮き彫りになった課題解決を図っていく場です。また、優れた実践については、さらに今後へとつなげていきます。

頂へ到達するまで、何十年も要する道のりになるかもしれません。しかし、一歩、一歩、ゴールへと近づいているのは間違いないと、かたく信じて歩いていく教師陣であります。





6/16 諦めない心の輝き

バトンパスの練習を生かし、チーム対抗のリレーに取り組む6年生です。

小学生は「順位が全て」と考えがち。とかく勝敗にばかりこだわりますが、応援している者の目には、上位に食い込めなかったチームにだって、光ってるランナーが映りましたよ。たとえ芳しくない結果が予測できたとしても、最後まで全力を出し切り、ひたむきに走る姿って実にすがすがしいですからね。好印象しか湧いてきません。そういった価値を分かってくれる最上級生でいてくれたら本望です。





6/16 なかよしタイム

異学年交流の時間です。教室、校庭、2 グラ、体育館の 4 会場を使い、班単位で遊びます。
学校中でみんなの笑顔があふれました。







6/16 笑顔が最高！ vol.388





6/15 間もなく夏至

今朝の日の出が4時25分、年間で最も早い時期を迎えています。

午前5時半、梅雨空が戻った空は薄暗いものの、気分は明るくスタートしましょう。そして、今週も欠席が記録的に少ない快挙（連日の一桁台）を更新し続けてほしいと願っています。



6/15 今朝の靴箱 223





6/15 リモート朝会

2階教室の様子です。

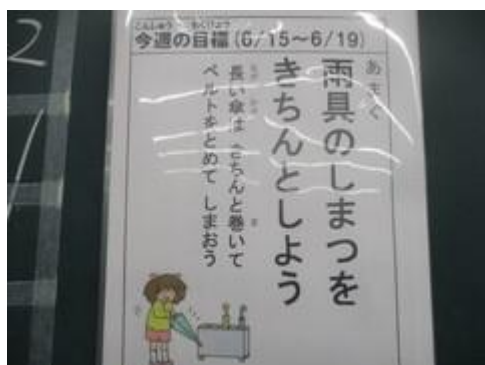




6/15 心が揃えば、靴箱も整う

先週カメラマンが、傘立ての現状を嘆いたからなのか、今週の生活目標が雨具に特化した内容となりました。
(決めているのは週番)

ちなみに今朝の傘立ては、この目標が発表される前の状況です。仮に、明日以降も雨天があれば、おおいに変容を期待したいところです。





6/15 笑顔が最高！ vol.387

電話や来客対応により、カメラマンが写真撮影に手が回らないときがあります。そんなとき、「早く撮って

よ！！」なんて無礼に催促するのではなく、静かに待ち続けている面白いおこたちがいます。決して「待っててね」などとは、言っていないのに w



曇り空ながら、昼休みは外遊びができて、みんなの笑顔はひと足お先に青い空。





6/12 感謝の気持ちを忘れずに

PTA 室前に「わくわくサポーターのみなさんへ」と書かれた掲示がされています。低学年児童が、お世話になったわくわくさんへお礼のメッセージを記しています。日常化、当たり前になっていると、その価値を見失いがちですね。いつもありがとうございます！



6/12 今朝の靴箱 222





6/12 先生といっしょ

中休みです。校庭は元気なこどもたちで溢れています。その中に先生の姿もあり！

授業が知的におもしろく、遊び時間も楽しい先生って、魅力的だね。





お友達と関わり合うのも愉快だね。



6/12 優しさの本領発揮！

6年生が遊んでいたボールが、たまたま1年生の頭に当たってしまうハプニング。(柔らかいボールかつ弱かったのも、ケガは大丈夫)

すかさず傍へ駆け寄り、ケアしてあげている様子が遠くからでも、はっきりと分かりました。それも一人だけでなく、一緒に遊んでいたグループのみんながこぞって。心温まる光景でした！



6/12 5年生のプール開き

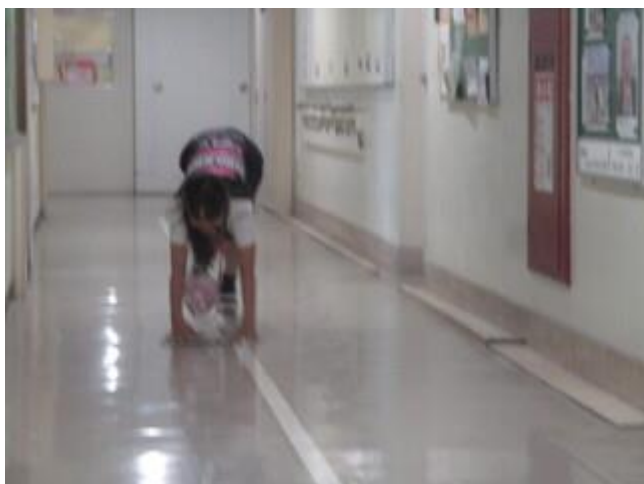
先週、低温でプールに入れなかった5年生ですが、今日はめでたくプール開きとなりました。

児童代表の言葉から始まりました。頑張って発表に臨んだ友達に対し、悪ふざけでない声援をおくる仲間の存在も好印象です。そういう雰囲気を大切にしていってほしいです。

副校長からは、安全・命を守る上で必要な「話の静聴」について改めて思いを伝えました。3年前、さんざん強調していたことなので、頭の片隅にその教えが残っていたら嬉しいですし、実行が伴っていたら申し分なしです。その規律が2年生の頃から身に付いていた、素晴らしい君たちを私は知っていますよ。「静かに！」なんて、情けない注意をした記憶がありません。



6/12 掃除の時間です



6/12 ゲリラ豪雨の恐れ

雷注意報が発令されています。13時現在、今まで晴れていた西天に黒雲が出現、東進しています。（市部では豪雨を観測中） 東栳谷までダイレクトに到達するかは微妙ですが、雷鳴を観測したため、大事を取って昼の外遊びは中止の措置を講じました。

「おへそがとられちゃう」

こう呟きながら、シャツインして下校した1年生がいたそうです。可愛いエピソードが披露され、5校時の教員室がおおいに和みました。





西空を見上げ、雷雲をウォッチング中とおぼしき 6 年生をキャッチ！



6/12 笑顔が最高！ vol.386







6/11 秋を見据えて

「頂」が今年度の学年テーマとなっている最上級生、それに係る「頂への道」とネーミングされた廊下掲示です。指導者のアツい思いも伝わってきます。きっと児童のモチベーションもアップするに違いありません。秋の運動会へ向けて、4月から地道に取り組み続けている積み重ねを心から応援していますよ。頑張れ！！

「頂」と聞いて、登山が真っ先に思い浮かぶのは、山に人生を捧げているカメラマンだけでしょうか。

山歩きは常に展望が開け、花が咲き乱れ、快調に進める楽しい道ばかりとは限りません。薄暗い樹林帯、ぬかるんだ道、岩稜帯で「万が一、滑落したら・・・」という恐怖、息があがる急登 etc. 幾多もの困難が待ち受けています。大半が辛い行程というケースも少なくありません。それを「修行」「苦行」と称している登山仲間もいる程です。くじけたり、諦めたりしたら、その時点で終わり。だからこそ、頑張り抜いた末、ピークに立った達成感はかけがえのないものとなり、そこで目にした絶景は、心に刻まれる財産となっています。また、一緒に歩いた仲間との絆も、より深いものとなるのでしょう。来週は標高 2926m、残雪の薬師岳（北アルプス）登頂にトライします。全く個人的な話ではありますが、高天原温泉の夢実現（R7.11 公言した件）を目指し、体力作りと実績を重ねている訳です。

学校における教育活動と相通じる部分がとても多いですね。



6/11 日常を詠む

5年生も五・七・五調の俳句にチャレンジしました。（字余りはOK） 学校公開で御覧いただけたことでしょう。

つゆぞらに あじさいきらめく みずたまり
夕焼けや 雲がちぎれて 金の糸



6/11 今朝の靴箱 221





6/11 草花の観察とお世話

黄色い帽子をかぶった1年生が、学級園にやって来ました。咲き出した植物を観察したり、水やりをしたりしながら、歓声が絶えません。





6/11 避難訓練

「池田小学校の事件から 25 年」

そんな話を先日、耳にしました。それを知らない世代も増えているとも聞き、別の意味で驚いてしまった私でした。

本日、不審者の侵入を想定した訓練を行いました。20 世紀の学校では、なかった想定です。

昭和には「地震、雷、火事、親父」と言われていましたけれど、令和は「地震、雷、火事、不審者」でしょうか。





6/11 笑顔が最高！ vol.385





6/10 たのしみは・・・

6年生が詠んだ短歌が並んでいます。今朝はじっくりと浸ってきました。

たのしみは いりゑの波に 耳すませ 心やすらぎ すずしげなとき
楽しみは あまり行けない お出かけに 家族いっしょに 行けたうれしさ



6/10 今朝の靴箱 220

安定の高学年。下級生もそれに倣っていますね。







6/10 糸のこドライブ

5年生の図工科です。

自分の工程に合わせた様々な作業に、各々がいきいきと取り組んでいました。





6/10 登場人物になり切って

2年生は国語科で『スイミー』を勉強しています。

スイミーと赤い魚になり切って、場面の情景を表現しているところでした。道徳科のそれとは異なる、叙述に即した役割演技です。



6/10 ボンバーゲーム

1年生の体育です。



6/10 東糀谷ミュージックタイム

お昼の放送です。本日は6年生が心の劇場へ出かけてしまい、いません。でも、ご心配なく。5年生がお留守番をしっかりと務めていますからね。

普段、カメラマンが休み時間に接しているときと違って、めちゃくちゃ神妙な面持ち！w





6/10 笑顔が最高！ vol.384





6/9 梅雨空 3 日目

雨が降っています。本日も水泳指導は中止となりそうです。

T しえん、T 京マリン、F ねの科学館・・・かつては都内各地に多数のウォーターパークがあったことを、ふと思いだしました。いずれも消えてしまい、現存するのはS マーランドくらいでしょうか。

今年の5月は、真夏日が3回もありました。気候変動によってプールを取り巻く環境が変わり、大きく変貌したプール文化を改めて感じます。

「6月上旬のプール開き」「ラッシュガード着用可」「ゴーグル使用可」「暑すぎて中止」etc.

35年前には想像できなかったことが、現代ではすっかりスタンダードですね。



6/9 今朝の靴箱 219

先週、本校の元校長が来校し、授業の様子を参観しました。児童の落ち着き、態度にたいそう感心していらっしゃいました。決してお世辞ではないと思います。





6/9 心が揃えば、傘立ても整う

登校時間帯も雨が降り続けていたため、全児童が傘をさしてやってきました。昨日とは違い、傘立てが満杯です。

けれども、結果は惨敗。1年生に先を越されていては、マズいでしょう。「雨天日は不調」の表出でなければよいのですが。





6/9 挨拶いっぱい朝

1校時、音楽室へやって来たのは2年1組のみんなです。

入室する際、「おはようございます」と自主的に発しているのは言うまでもなく、いったん立ち止まって会釈している子も多数。音楽専科の先生が、こどもたちのおかげでモチベーション&テンションがアップしたことに対する、感謝の弁を述べていましたよw





6/9 立派な教室移動

出発する前、整列している時点でペチャクチャと私語がなく、とても立派な2年2組のメンバー。歩き始めても、図書室に到着しても、その態度は進行形です。

教室移動時、本校では担任引率による歩行の徹底やマナー強化を基本としています。いずれは大人の手を離れても、自立した姿を見せてくれることでしょう。それまでは、「丁寧に、丁寧に、繰り返し、繰り返し」です。

余計な注意を必要とせず、すぐに読み聞かせがスタートしました。タイムリーな『はははのはなし』です。昭和の頃からメジャーな本ですね。





6/9 授業者は担任だけにあらず

「小学校全科」という用語があるように、小学校の担任は全教科を指導するものとされてきました。しかし、近年は様々な教員が授業に関わる体制が主流となっており、本校でも同様です。

講師が理科授業を担当している 6 年 1 組、ALT と担任が T2(指導者 2 名)で英語を教えている 6 年 2 組の様子です。



6/9 ストレス発散！？

プールに入れなかった 4 年生が、学年合同でドッジボールをしました。





6/9 外遊びを自主的に断念する学び

昨日と同じ展開です。雨はやんだものの、グラウンドのコンディションが悪いです。チャイムが鳴っても、ほとんど誰も出ては来ません。たとえ中遊びを伝える放送が入らなくても、こどもたちなりに前日の体験を学習にかえ、状況を理解していることを窺わせました。そうでなくっちゃ！ 状況から正しく判断する力を高めていくことは、生きていく上で大切です。それが、小学生であっても。



6/9 一段と咲き進むあじさい

四組のお話です。作品の色合いがグレーの梅雨空にとっても映えそうです。



6/9 笑顔が最高！ vol.383







6/8 梅雨入り

昨日、梅雨入りが発表されましたね。今朝もいかにも雨期らしい空が広がっています。みなさんは、どんよりとした梅雨空はユウウツですか？

学校公開 week、先週は多くの皆様に御来校いただき、ありがとうございました。

「親御さんの参観により、こどもたちはいつも以上に張り切っていた」

そんな報告を担当から耳にしています。



6/8 今朝の靴箱 218

お休みが一日しかなくて、洗濯が大変かもしれませんが、きちんと持ち帰りを実行している子たちです。





6/8 リモート朝会

暴力

言葉の暴力

不快な行為

3つを校長先生が取り上げました。そういう経験をした際の対処法にまで言及しています。

各学級でも本日から明日、上記に関する指導を行います。学校は安心して生活できる環境作りに務めて参ります。



保健給食委員の5年生が登場しました。手洗いを活性化するために実施する取組のアナウンスでした。何でもかんでも教員発信ではなく、児童から声があがるようになると理想的です。



6/8 心が揃えば、傘立ても整う

霧雨が降ったり、やんだりを繰り返しています。こんな天気なのに、傘を携帯していない子が結構おり、傘立ての密度は低めでした。





6/8 2校時の5年生

4教室で授業が展開しています。

「今日の算数、面白かったです！」

満足した一言を残して、こどもたちが自分の教室へ帰っていく一時間であってほしいです。現5年生は、そういった発言がサラッと出る学年です。





6/8 3校時の1年生

単に計算ができればOKではなく、学習レベルが一段階上がっていました。「 $4+3=7$ 」の式になるお話作りに挑戦です。国語科における表現力も問われる、合科的な内容と言えるでしょう。「あわせて」に代表される加法のキーワードを活用できたら、きっと花丸をいただけそうですね。



6/8 雨雲を追い払ってくれそうな歌声

「きっと明日はいい天気」

四組のみんなが、はつらつとした声で、爽やかに『にじ』を歌っています。歌詞の通り、梅雨空を晴らしてくれそうに思えてきました。



6/8 外遊びの再開

中休みは雨はあがったものの、コンディション不良により、外遊びができませんでした。残念！

あれから3時間、昼休みになりました。こどもたち、さすがに慎重です。普段ならチャイムとともに、すぐ校庭に児童の姿が現れるのに、今日はガラーンと。どうやら放送の指示を待っていた様子です。

「放送、入りますか？」

カメラマンは4年生に尋ねられましたから。

休み時間の開始からだいぶ時間が経って、ようやく週番の放送が。その瞬間、静まり返った校庭でしたが、直後には歓声が渦巻いていたのは言うまでもありません。遊べて発散、良かったね。画像は、真っ先に集まった2年生の鬼ごっこ組です。



6/8 笑顔が最高！ vol.382





6/6 こういうの好き

給食室前の栄養黒板です。保健給食委員により、既に来週の献立が記入されていました。遊び心が添えられていて、つい撮影しちゃった。



6/6 今朝の靴箱 217

本日は学校公開の最終日、土曜日ゆえに多くの参観が見込まれます。御来校された方々も、心が整った靴箱に安心されるかもしれません。





6/6 土曜授業日の朝

普段はひっそりとした土曜の朝ですが、今日は活気に満ち溢れています。欠席ゼロを達成できるでしょうか。

朝はまだ昨日の冷気が残っていますが、日中は夏日が復活との予報。人が多い教室内も、熱気を帯びてくるかもしれませんね。



6/6 笑顔が最高！ vol.381

カメラマンが児童と接することができる時間が限られており、大幅にボリュームダウンです。いつもより校内の笑顔が少なかった訳ではありませんよ。



6/5 あじさいの季節です

校舎内、四組教室の近くでも咲き始めていました。



6/5 今朝の靴箱 216





6/5 涼風の朝

長袖&タイドアップの出勤を決めた朝です。オホーツク海からの冷涼な北東風（やませ）が吹き込んでおり、クーラー要らず。

「今朝は曇っていて、少し寒いようです」

放送委員がこんなアナウンスをしていました。残念ながらプールどころではありません。水泳指導が中止と聞いた6年生が、ガッカリした心境を教員室で語って去っていきました w（画像なし）

昇降口では、いつも通り週番が立ち、登校して来たこどもたちと挨拶を交わしながら、迎え入れています。昨日の欠席4名、本日はもっと減るといいな。



6/5 ぐんぐん育て

四組の1年生が愛情たっぷりに水やりを行っていました。

「たくさん出てた！」

顔を出した芽を目にして嬉しそうです。





6/5 2校時の四組教室では

とても落ち着いて活動に集中している子ばかりです。感心！



6/5 歯みがき指導

毎年、4年生を対象に行われている歯みがき指導が、今年度も実施されています。基本的な生活習慣を見直す好機になれば幸いです。

先日の2組に続き、今日は1組でした。



6/5 笑顔が最高！ vol.380









6/4 嵐が去って

150mm 前後の大雨をもたらした台風が去りました。

昨日の臨時休業におきましては、保護者の皆様の完璧な御対応により、いっさい混乱が生じることがありませんでした！ 御理解と御協力に深くお礼申し上げます。

午前7時の休業決定に際し、区からも学校からも tetoru による配信がありました。それ以外にも、万全を期して、緊急メール配信を行いました。やはり通信状況の悪化により、遅れて届く現象が昨年同様に散見されました。迅速性、確実性という点において、緊急時はメールには課題があり、tetoru による伝達が主となっていくことは、今後間違いありません。

2日ぶりとなる児童との再会が今から楽しみです。元気に全員が集合できますように。



6/4 June edition





6/4 当たり前前の日常が戻る

午前8時、いつも通りの見慣れた登校風景が広がっています。平穏の価値を改めて感じているのは、私だけではないでしょう。



6/4 四組の朝

おなじみのスピーチタイムです。非常に落ち着いており、姿勢が立派なお友達が目立ちます。





6/4 原状復帰

疎開中だった鉢を再びホームへ戻している2年生です。

吹き渡る風が涼しい！



6/4 挨拶バッチリだね！

朝や帰りの挨拶が習慣化していても、日中は「・・・」の子が少なくありません。

流して習字学習の後始末を行っている最上級生の脇を通りかかったら、すかさず「こんにちは！」と発信がありました。さすがは6年生ですね。



6/4 「長さ」単元を学ぶ3年生

4教室でそれぞれ学習が展開中です。





6/4 3校時の5年生

1組は、移動教室の報告を4年生に伝える準備に取り掛かっています。



2組は、英語のリスニングにトライしていました。全部が分からなくても、キーワードを上手にキャッチできている子がいます。



6/4 笑顔が最高！ vol.379

6/3 付の「笑顔が最高！」が欠番になってしまい残念でした。今日から再びジャンジャンいけそうですね。











6/3 強雨

午前 5 時半現在、強い雨雲が続々と通過しています。膝から下はずぶ濡れで、学校に到着しました。

大田区には警報発令なし。今後も状況を冷静に注視していきましょう。

(追記) 午前 7 時現在、大田区にレベル 3 大雨警報が発令。臨時休業が決まりました。



6/3 避難完了！

昨日のうちに 2 年生が移動させた鉢たちが、嵐が過ぎ去るのをじっと待っているかのようです。



6/3 今朝の靴箱 215

登場クラス数が、また歴代 1 位の記録と並びました。毎日、全クラスを紹介したいです。





6/2 今朝の靴箱 214

「靴箱を見れば、その学校が分かる」

学校公開の2日目です。きっと整った靴箱が、参観の皆様の目にもとまることでしょう。また、本校の元校長が来校する予定があります。心が揃った靴箱を御覧になり、ビックリされるかもしれません。



6/2 微笑ましい！

犬走りに立ち、登校してきたこどもたちを出迎えていたのは、教育実習生です。きっと「おはようございます」と、挨拶を投げ掛けていたに違いありません。

ところが、先生と会えて嬉しくなっちゃった1年生につかまり、手を引かれて昇降口へと向かう展開に。これは断れませんかw



6/2 さかなのコラージュ最終回

1年1組の図工科です。いよいよ仕上げ段階に入っていました。





6/2 「ワーイ、合格だ！！」

本日は平仮名「ゆ」に挑戦している1年2組です。カーブ続きで、表記しにくい文字だけに、先生からマルをいただき、こどもたちはいつも以上に喜んでいるように見えました。



6/2 校時は国語の時間です

2年1組は「たんぽぽのちえ」を読んでいます。教科書を立てて持ち、姿勢よく読む習慣が定着してきていますね。



2年2組はテストに取り組めます。答案用紙が配られた時点で、記名する習慣の徹底が図られており、素晴らしいです。



6/2 ホウセンカの観察

タブレットを手にした3年生が、学級園を囲んでいた4校時です。



6/2 心に陰りなしの6年生

カメラを向けると、快く応じてくれる最上級生たちです。いつも明朗快活。

学校公開の時間帯であろうが、屈託のないリアクションを見せてくれちゃうところが、本校の誇りたる所以かもしれません。失くさないでほしい魅力だと、私は思うのです。

5校時、1組は国語「漢字の広場」、既習漢字を活用した短文作り。2組は図工「冒険島」、造形活動に向け構想を練りました。







6/2 笑顔が最高！ vol.378









6/1 今朝の靴箱 213

先週末の欠席は僅か3名。もっと空っぽの靴箱があってもよいのではないかと、欲が出ました。





6/1 児童朝会

クラスでまとまって校庭へ移動し、落ち着いて整列する流れが93%軌道に乗っています。担任の先生方のきめ細やかな指導が、児童を安定へと導いてくれているのは間違いありません。

集合時刻に遅れるケースがないのは、言うまでもありません。





校庭で実施する日でしたが、カンカン照りにつき、日陰で行う対応を講じました。風は爽やかなのですが、日射は真夏と変わりません。



ようやく読書学習司書が決まり、紹介がありました。

自然発生的に拍手をおくって、お迎えしてくれる本校の児童を、とてもステキだなと思います。



本日から 4 週に渡り、教育実習が行われます。未来を担う先生からの挨拶に対し、「よろしくお願いします」と快く礼儀を示したみんなでした。



6/1 突撃インタビュー 第二弾

先月、6 年 1 組の児童から取材を受けた模様をお伝えしましたが、本日は 2 組の 5 名が教員室に突如、出没しました。不躰だったら残念ですが、勿論そんなことはありません。非常に丁寧な言葉遣いで、相手に対して無礼のない態度で接することができており、さすがは 6 年生！！ 立派でしたよ。

今回は国語科学習の一環でしたが、それ以前の問題として、接遇の所作がとても大事だと私は思うのです。



6/1 笑顔が最高！ 377





