

8月

8/28 登校日

約 40 日ぶりに、こどもたちが登校して来ました。元気そうなみんなと久しぶりに再会したら、一瞬にしてエンジンが掛かったカメラマンですw

画像は、1・2・6年生、四組教室の様子です。

来週の本格始動へ向けて、日常のペースを取り戻していきましょうね。そして、充実した2学期にしていきたいと思います！





8/28 笑顔が最高！vol.411





7月

7/22 朝の修行！？

ラジオ体操、2日目です。

6時半の時点で30℃を突破する真夏日を記録しており、早起き故の睡魔よりも、暑さとの格闘と言ってもよさそうなレベルでした。小学生なりに考えており、広大な芝生に出てくることなく、木陰で体操をしている子が目立ちました。大切な「生きる力」ですね。

こんなバッドコンディションにもかかわらず、いつもの笑顔を絶やさぬ PTA の皆様が凄いいっ！！ 思わずカメラを向けそうになりましたよw



7/22 笑顔が最高！ vol.410

2学期までお休みかなと思っていた連載企画ですが、兄弟・姉妹をパチリ。前者は、セミの抜け殻を見付け、満足気でした。





7/21 ラジオ体操

本日よりラジオ体操が始まりました。集まってきたこどもたちは、毎年の顔ぶれ、NEW FACE、様々です。中には「強制的に叩き起こされました」と、眠そうな目をこすりながら、参加していた子も！w

7時前には、早くも 30℃近くまで気温が上がっており、防災公園に到着した時点で、既に滝汗です。体操をする以前から、いい汗を流してるって感じでしょうか。朝から尋常じゃなく暑い。お約束の熱中症警戒アラートが出ております。数日間、猛暑との闘いですね。

カメラマンは、珍しく仕事道具を忘れるという大失態をやらかしました。従って、今朝は画像なしとなります点をお詫びいたします。

7/17 今朝の靴箱 245

「終わり良ければ総て良し」

1 学期最終日、そんな一日になることを願います。





7/17 1学期ファイナルデー

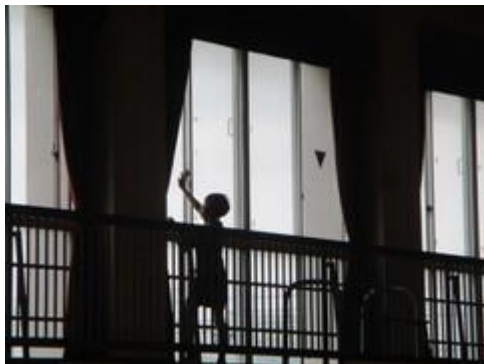
8時、大勢の児童が一斉に入室し、10分すぎには人影がまばらになる程、余裕ある登校ぶりでした。



7/17 次期リーダーも頑張っているよ！

高学年デビューした5年生は、今学期、さまざまな場面で学校を支えてくれました。運動委員もその一つ。今朝も常時活動となっている、体育館の窓開けを確実に言い、終業式前の環境整備に貢献していました。ありがとう！





7/17 1 学期終業式

儀式的行事です。「学校の生活に節目をつけ、厳粛な気分を味わう」と文科省の学習指導要領にあります。

体育館に集まって来た児童の姿にも、集会時とは違う心構えが表出している子が目立ちます。特に、早めに到着したクラスほど、態度が立派という法則が見出されます。「注意しない」「注意されない」が定着しており（そもそも注意が不要）、快いスタートを切ることができました。



区内で起きてしまった交通事故死の例を取り上げ、「命を守りましょう！」と力強く宣言した校長先生に対し、こどもたちも大きく反応していました。



児童代表の言葉は、3年生でした。1学期の学習を振り返り、「ねばり強く、工夫して取り組んだこと」や「具体的な漢字の効能」について述べられていました。とても高尚、好評でした。聞き手からの拍手が鳴りやまないのですから。





集中力を切らすことなく、校歌を歌いました。

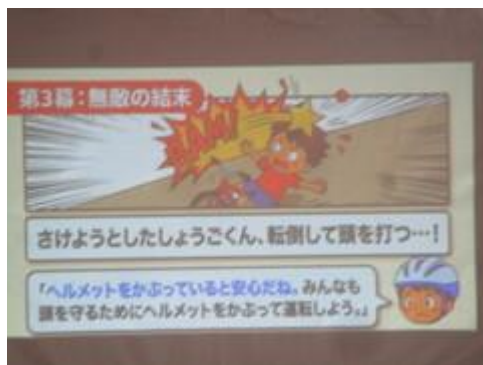


7/17 夏休みの生活指導

「子ども 110 番の家」「花火」「自転車」の 3 テーマについて、視覚に訴えながら、分かりやすくお話がありました。



スライドの一部です。



7/17 トップリーダーが先頭に立ち

昨日も夏祭りを盛り上げた6年生が、地域のお祭りについてのアナウンスをしてくれました。最終日まで大活躍のイケ6にも拍手！



7/17 最終日の2校時いろいろ

ハガキの宛名面の書き方を学んでいた1年1組です。



夏休みの課題説明を聞く2年生です。





4 年 1 組では、大掃除が始まっていました。



5 年 2 組は、お楽しみ会を開催中です。



7/17 笑顔が最高！ vol.409





7/16 今朝の靴箱 244

先日、大田区の教育長が視察に来校しました。その際、児童の様子をはじめとする様々な称賛があった中で、靴箱の履き物が揃っている点についても高評価をいただいたそうです。やはり「靴箱を見れば、その学校が分かる」のでしょう。

「教育長が来校するから、しっかりと」などと取り繕ったのではなく、日頃からの積み重ねがプラスの形になって表れていたことが、とても喜ばしく感じられた一件でした。児童の可能性を信じ、教員が心を一つにして、ねばり強く教育活動にあたっていくことは、大きな成果につながるのだと、改めて確信しました。





7/16 5年生の傑作、堂々の公開！！

これまで何度か、この学校日記で紹介してきた5年生の動画制作が、遂に完成を見たようです。校長先生、わくわくさん、用務員さん等を取材し、活躍している場面を撮影したものを編集（これが大変だったらしい）、そして本日の公開へと到達。文章で記すのは一瞬ですが、その過程は経験者にしか分からぬ苦労が、児童にも指導者にもあったと聞いています。また、保護者の方々のお力添えもお借りしながら、乗り越えた部分もあったのだとか。みんなの力で創り上げたのですね。

児童相互の動画鑑賞タイムの様子です。グループ毎に、工夫やオリジナリティが感じられ、とても上質の仕上がりに感じられました。他学年に公開しても、恥ずかしくないレベルでしたよ。





7/16 夏祭り

おおたの未来づくりの一環として、6年生が祭りの企画・運営に携わりました。今年度で3回目となる取組で

す。お客様を楽しませるお店を出し、在校生だけでなく、地域や保護者の方々もご招待しました。

第一部には、1・2年生、四組のお友達がやってきました。今年の最上級生は、低学年への接し方が抜群です。本領を発揮し、上手にリードしている姿がいっぱい見られました。癒やされる！

受付のお仕事は、わくわくの皆様に助けられました。ありがとうございます。









7/15 熱中症警戒アラート

今夏、初めて発令されてしまいました。たとえ最高気温 34℃予想でも、湿度が高いために、熱中症のリスクが高まってしまうためですね。

これまた初の熱帯夜が明け、まだ日も差さぬ午前 6 時前の校庭巡視で、汗だくという有様でした。屋外では猛暑との闘いが見込まれますが、校舎内は涼しく活動できますから御心配なく。

本日を含め、残り 3 日間の 1 学期。欠席者が少ない好記録を残し、夏休みを迎えられることを嬉しく思います。





7/15 今朝の靴箱 243



7/15 笑顔が最高！ vol.407

カメラマンは本日、午前中から出張です。笑顔の連載もお休みにしようかと思っていたら、目ざとい2年生に見つかったちゃいました。



7/14 ガーデンウォーク

以前お知らせした、環境委員による表示プレートが、校庭のあちこちにお目見えしています。

全て大人が施してしまうのではなく、児童が自らの手で制作することを通して、自然愛護の精神がより育っていくのではないのでしょうか。

お庭の朝散歩はこれまで心地よいものでしたが、ゆうべは熱帯夜寸前。今日は6時の時点で日差しが強く、この夏で一番暑い体感です。しかし、梅雨明け宣言は見送りらしいですね。（今週の後半、もう一度不安定な時期がある！？）





7/14 今朝の靴箱 242

Just one !!



7/14 本日、なかよしタイムがあります

夏祭りの準備に大奮な6年生が、しっかり遊びの計画も立ててくれているようです。お疲れ様です。

そんな事情をつゆ知らずの下級生たち、先輩たちを困らせるような言動を取らぬよう頼むよ w



7/14 1校時の3年生

1組は今からテストが始まるようです。テスト三昧の学期末でしょうか。学習してきた積み重ねが発揮できるとよいですね。



体育の2組は、「進化ジャンケン」で盛り上がっています。動物になりきっている子が多くて、見ているだけで面白い！





7/14 2校時の2年生に驚嘆

1組では、先生が本物のハガキをこどもたちに見せています。すると、まるで超レアなものを目にしたかのような反応が！ まさかの盛り上がり具合。えっ、そんなに物珍しいものなのかい？ 現代っ子における、官製ハガキの存在って、そういう次元に位置してるの？ カメラマンは、想定外の展開に驚いてしまいましたよ。



算数の復習問題に取り組んでいる2組では、全員が集中して、先生が黒板に書いていることをノートに書き写している真っ最中でした。静まり返っており、いつもの陽気なイメージとのギャップにビックリ！



7/14 なかよしタイム

異学年交流の時間です。楽しく、和やかな遊びの輪が広がっていました。

(全ての班を写しきれないかもしれません)







7/14 笑顔が最高！ vol.406



7/13 今朝の靴箱 241

スッカリしない梅雨空の朝ですが、持ち帰りが徹底している靴箱はスッカリしていますね。



7/13 リモート朝会

先週の金曜日、恒例の盆踊り練習が行われました。お世話になった皆様、ありがとうございました。

校長先生がその活動を振り返りながら、地域の盆踊り大会への参加を呼び掛けました。人を喜ばせるのが大好

きな本校の児童が、会場をおおいに盛り上げてくれるとよいですね。



7/13 抜群の落ち着き

1校時の授業が始まりました。四組の5教室では、いずれも学習規律がバッチリな印象を受けました。エンジンがかかりにくいと言われる月曜の朝、こんな天気にもかかわらず、とても立派です！





7/13 みんなが気持ちよく暮らすために

4年生の道徳授業です。超定番教材『雨のバスでいりゅう所で』を基に、公德心を養っていく流れです。雨の中でなかなか来ないバスを待ち続ける、主人公のじれったい気持ちに寄り添いつつも、自分本位の行動が周囲に与えた不快感に気付かせ、お互いに快く生活するための心がけについて考えました。





7/13 笑顔が最高！ vol.405



7/8 今朝の靴箱 290



昨日の午後は公開授業を終え、慌ただしく下校した6年生ですが、落ち着いて帰途に就いたようですね。



7/8 梅雨の中休み？ 梅雨明け？

気圧配置がほぼ夏型となりました。久しぶりの青空が広がり、しばらく暑くなる予報です。気象庁も梅雨明けと判断すべきか、おおいに悩んでいる局面でしょう。



7/8 児童集会

集会委員による「何が通ったでしょう」クイズでした。





7/8 学級会

3年生がこども会議（話し合い活動）を開きました。本日の議題は、担任の先生からクラスの楽しい企画が提案されました。それについて児童が意見交流や質問等を行い、決定していく流れを経験しました。

友達や先生とよりよい関係作りができて、ワクワクする学期末になりそうですね。





7/8 避難訓練

学校火災の記憶が新しい中、火災発生を想定した訓練を行いました。9割以上の子は、合格点レベルに達する行動を取れました。

1・3年生は、煙体験も行いました。(画像なし)







7/7 七夕

あいにくの曇り空となっています。今夜は星空を望めるでしょうか。





7/7 今朝の靴箱 239





7/7 エリア協議会

高学年が授業を公開し、区内の小学校教員が参観しました。

画像は、6年生の様子です。





5 年 1 組の様子です。



5 年 2 組の様子です。



7/7 笑顔が最高！ vol.403





7/6 今朝の靴箱 238



7/6 児童朝会

全校の児童が続々と集まって来ました。

8時25分のチャイムが鳴り、週番の先生が前に立つと、僅かだけ聞こえていた会話もピタッとやみ、「静かに！」はなしで開始できました。「むやみに注意しない」大人、「自ら気付く」こども、この構図がすっかり定着したように感じます。注意が常態化していた状況を抜け出て、お互い向上している令和8年度です。



明日の「七夕」に際し、願い事をするときに大事な心掛けを、校長先生から教えていただきました。

みなさんはどんな願い事があるのでしょうか。そして、それを叶えるために大切なことを考えていきましょう

ね。



代表委員から、「エコキャップ運動」についてアナウンスがありました。



本日を含めて、ラスト 10 日間の 1 学期です。夏休みへ向け、持ち帰る物が多くなる頃です。スッキリさせて、今学期を終えましょうね。



学年毎に教室へ戻ります。



7/6 夏近し

今週の後半はいよいよ夏空が訪れる気配です。(梅雨明けとはいかぬらしいが)





7/6 着衣泳の3年生

「キラキラ照りつける太陽の下」というコンディションには、今シーズンはまだ出会っていない気がします。しかし、昨今はそんな日のプールは敬遠されがちかもしれません。他校では、上半身素肌の先生が児童から「先生はラッシュガードを着ないのですか？」と、不思議がられたのだとか。

「時々雨」の予報が大きく外れて、プールサイドには3年生の姿あり。今日は着衣泳を行い、夏場の水難事故に備えます。



7/6 算数の2年生

筆算の学習です。これまでに学んだことを生かし、数学的な思考を働かせて、課題解決にあたっています。



7/6 明日はエリア協議会

近隣校の先生方がお見えになり、おおたの未来づくりについて学ぶ研修の場を提供します。

3階の踊り場には、本校の実践例が掲示されています。







7/3 今朝の靴箱 237





7/3 取材は続くよ、いつまでも

またも5年生がやって来て、教員室の扉をノックしました。いったい何回目の撮影になるのでしょうか。タブレットによる動画撮影に、だいぶ悪戦苦闘している模様です。しかし、その繰り返しを苦にしている様子はなく、むしろ楽しんでいる印象さえ受けました w



7/3 笑顔が最高！ vol.401

日々、目にただけで元気がチャージされるスマイルです。今日はいつも以上に癒され、心労を忘れました。相手の気持ちを明るくすることもたちの輝く笑顔、最高ですね！ ありがとう！！



7/2 今朝の靴箱 236



7/2 心が揃えば、傘立ても整う

ここに登場していないクラスがバラバラという訳ではなく、100%整っている完璧な姿のみを紹介しております。靴揃えも傘立ても同一の基準にしています。全員が成し遂げる取組という意味で。束ねずに、無理やり収納している事例が散見されるのが惜しいです。



7/2 July edition

すっかりお馴染みとなっている、昇降口のディスプレイです。夏一色の趣になりました。



四組手作りカレンダー、今月はふるさと浜辺公園の写真です。



月曜日、環境委員が更新してくれた行事予定です。



7/2 音楽の6年生

合奏の練習を互いに見合い、高め合っています。



7/2 この瞬間だけは別人！？

引き続き未来づくりの活動が行われており、5年生が校長室や保健室等、校内の至る場所へ出没している模様。インタビューしたり、撮影したりしているようです。中には「撮影がうまくいかず、Take5までいっちゃいまし

た」なんて悲鳴も w これだけ教職員の協力があつての学習、絶対に有意義なものに仕上げてほしいです。

例によって、いつものカジュアルさを封印して、しおらしく教員室にやって来る少年二人に、どうしてもウケてしまう！ 活動が面白くて、たまらない感じです。私も Take 2 までお付き合いを。



7/2 笑顔が最高！ vol.400

記念すべき 400 回につき、いつも以上にスマイルで埋め尽くしたかったのですが、多忙すぎて笑顔に出会える機会を逸しました。残念！





7/14枚の画像から

教室の学級文庫の様子です。どのような感想を抱きましたか？

こういった好事例を目にしたときの受け止めが大事であり、その違いが今後へ大差をもたらすのだと、思います。しかし、一人一人の価値観や感性に依るところが大きく、整っているよさに対する温度差があるのも当然です。様々な心をもつ児童が集う学校において、学級や学年、学校全体が心をひとつにして、何かに取り組むということは、そう容易にはいきません。けれども、「そんなこと、無理！」と諦めることなく、こどもたちをリードしていこうとしている指導者像が、校内の様々な事象に見つかるものです。本日は本棚を一例として取り上げ、言及していますが、中には教師の働き掛けなしで、そもそも児童主体で整頓が実践できているクラスもあると、判明しました。

履き物を揃える習慣の意義については、これまで度々取り上げてきたように、やはり「人の心が生み出していく環境」だからこそ、「〇〇を見れば、その環境の善し悪しが分かる」に通じていくのでしょうか。

併せて7月『東糀谷だより』の巻頭言もお読みいただけますと、幸いです。

補足

一部、横たわっている本が見られます。背が高すぎて、立てられないための処置です。



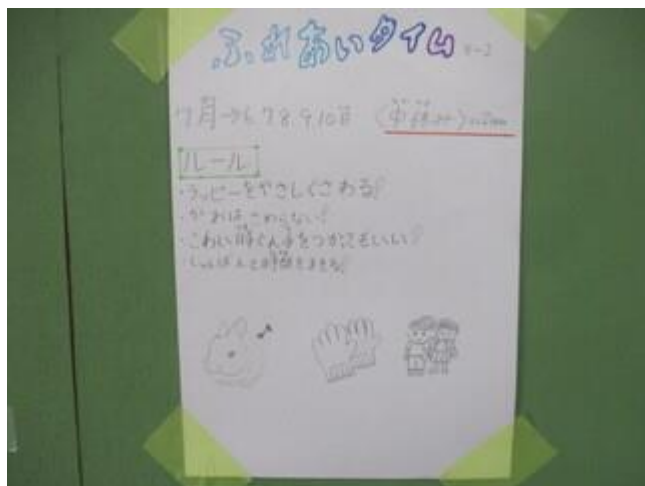
7/1 今朝の靴箱 235





7/1 飼育委員さんからのアナウンス

ラッピーとふれ合えるチャンスがあるようですよ。きっとお昼の校内放送でも、告知があるでしょう。



7/1 全員活躍の土台にあるもの

3年生、国語科の授業です。

挙手をした子だけが発表するのではなく、クラスの28名全員が活躍するチャンスを与えられました。勿論、全員が自信たっぷりではありません。「間違えているかも」と躊躇気味の子もいます。けれども、仲間から「間違えたって、大丈夫だよ!」と声掛けがありました。こどもたちの関係性が温かく、素晴らしい!

たとえ答えが誤りだったり、分からなかったりしても、落ち込んで終わってしまったのでは悲しいです。「次こそは」の気概で、リベンジを果たそうとする力強い姿勢が見られて、とても感心しました。「教室はまちがうところだ」が具現化されていますね!!



7/1 お世話が大好き！

野菜を育てている四組の1年生が、畑仕事に勤しんでいました。「先生に言われたから」という様子ではなく、いきいきと働く姿がすがすがしいです。



7/1 笑顔が最高！ vol.399

