

令和3年6月分

6月30日(水曜)四組 プール開き

気温が低く入水はできませんでしたが、四組もプール開きを行いました。
校長先生から安全な水泳についてのお話があり、どの子も真剣に聞くことができました

バディの練習や、プールサイドでのソーシャルディスタンスの取り方なども学習したあと、

安全に楽しい授業ができるよう、プールに「よろしくお願いします」の挨拶をして一時間を終えました。

来週はお天気に恵まれ、入水できることを願っています。



四組プール開き

6月30日(水曜)5年生 道徳「手品師」

5年2組の道徳では「誠実さ」をテーマにした学習をしました。主人公である手品師の生き方から、誠実に生きる大切さにみんな気付くことができました。





6月30日(水曜) 音楽 3年生

6月2日(水曜)から始めたリコーダー学習。今日までに「シ」「ラ」「ド」「レ」の4つの音を学習しました。吹く活動では、感染対策のため、ビニールの衝立を置いた間に立って、一人ずつ音を出し、手指消毒もしています。

自分の音や友だちの音をよく聴いて、「どうすれば、よりよくなるのかな?」「何が原因で、今の音になっているのかな?」と考えて判断できるようになってきました。担任の先生方も学習の様子を見に来て、真剣に学習する姿を見て、「すごいね!」と、とても褒めています。1か月間、意欲が継続しているのも素晴らしいです。

タブレットのクラスルームにも、練習用の動画を入れて配信しました。授業内でも、その動画を使いながら学習を進めています。

今日は2つの音を続けて吹く活動をしました。自分が頑張るだけでなく、友だちの頑張る姿もよく見ていました。





6月29日(火曜)5年生 図工「手作りバターナイフ」

5年生の図工では、小刀とヤスリを使って家庭で使えるバターナイフ作りに挑戦しています。



6月29日(火曜)タブレット オリパラ学習 2年生



o「東京オリンピック・パラリンピックで応援したい競技を紹介しよう！」の学習でタブレットを使って調べました。ここで調べたことのメモを取り、メモを元に組み立てを考えて文章を書く学習を行います。「こんな競技があるなんて知らなかった。」とか「私は習っているから応援したいです。」などと、意欲的に学習しました。出来上がった文章を読みあうのも開催を前にして今からとても楽しみなようです。

6月28日(月曜) 4年生 社会 グループで発表！



現在、4年生の社会科では「水の学習」を行っています。今回は、グループで「じゃ口に水が届くまでの流れ」を考え、各班でまとめた考えを全体に向けて発表しました。

6月25日(金曜) 3年生 タブレットの授業



タブレットを使った授業を行いました。クラスルームに上がっている音楽教材の視聴の仕方とコメントを入れる方法を学びました。その他にも、スクラッチやビズケットなどのアプリを使用し、プログラミングの学習も行いました。

6月25日(金曜)音楽 5年生



5年生、2部合唱「いつでもあの海は」の学習3回目です。前回までに、作曲者が旋律をつくる時にどのような工夫をしたのかを探り、「海」の波を表しているのではないか、と考えました。また、2つの旋律がどのように重なっているのかを聴いて、楽譜で見て確認し、学習ゴールを確認しました。

4年の「もみじ」経験から、まずは「ソプラノとアルトのパートの音の高さやリズムに気を付けること」は理解できています。

今の状況を鑑みると、みんなで合唱し、更に学習を深めることが難しいです。そのため、今回は「トライアングル」を使いました。

ソプラノパートのリズムを高い音のトライアングル、アルトパートのリズムを低い音のトライアングルで伴奏の音に合わせて表現しました。それを聴いた人たちから、「音がそろうといい」「ひびきが大切なのではないか」などの意見が出されました。この経験を実際に歌える時に、生かしていく予定です。

6月25日(金曜)5年生 書写の時間 毛筆「道」

書写の時間に毛筆で「道」という字を書きました。この文字で難しいのは「によう」の部分です。子供たちは何枚も何枚も夢中になって「道」を書いていました。





5年生 国語「おすすめの本の紹介文を書こう(2)」

読書旬間に合わせて取り組んでいた「おすすめの本の紹介文(ポスター)」が続々と完成しています。今回は作品を鑑賞し合いました。友達の作品の良い部分をたくさん見つけることができました。



6月24日(木曜)5年生 社会「暮らしを支える食料生産(3)」

前回の社会の授業では、「米」の産地を中心に子供たちが調べ学習を行いました。今回の授業でも教科書、資料集、タブレットを使用して「野菜」「果物」「畜産」の産地と生産量についてまとめました。分かりやすいノートを作るために、みんな一生懸命にノートを書いていました。



6月23日(水曜)5年生 体育「プール開き」

5年生もいよいよ水泳の学習が始まります。昨日は「プール開き」を行いました。今年度は2年ぶりの水泳であることや、新型コロナウイルスに配慮した授業になるため、事前に水泳での注意点を全員で確認しました。人数確認で行うバディも距離をとって、児童が着替えで使用するロッカーも間をとります。





6月22日(火曜)5年生 国語「おすすめの本の紹介文を書こう」

5年生は読書旬間に合わせて、「おすすめの本の紹介文」を書いています。子供たち一人一人が紹介したい本をポスターに描いています。作品の完成が楽しみです。



先生たちの研修



主任教諭による国語の授業について学び合いました。

今週の七転び八起き



「ごめんなさい」
誰かに迷惑をかけたら
自分から「ごめんなさい」を
すぐ言おう。

6月21日(月曜)5年生 外国語「自己紹介をしよう」

5年生は、英語で「好きなもの」「できること」の表現を学習しました。そこで自己紹介を英語で書き、一人ずつ全員が英語で発表しました。暗記して発表している子もいて、とても立派でした。



6月18日(金曜)5年生 社会「暮らしを支える食料生産(2)」

前回の社会の授業では、自分たちが食べている食材がどのような地域から集まっているかを調べました。今回の学習では、その食材の中でも「米」の産地を中心に子供たちが調べ学習を行いました。教科書、資料集だけでなくタブレットも積極的に使って、しっかりと調べてノートにまとめることができました。



6月17日(木曜)5年生 図書「読書旬間」



今週より読書旬間に入り、5年生は進んで読書に取り組んでいます。
5年生は、自分のおすすめする本の紹介文をこれから書く予定です。子供たちがどのような本をおすすめするのか楽しみです。

6月17日(木曜) 1,2年生 タブレットを使った授業



1年生は、タブレットの持ち帰りが始まります。そのために、自宅で課題が行えるように「ドリルパーク」の使い方を学習しました。

2年生は、オリパラの学習で使っています。調べたい競技の画像をスクリーンショットで切り取り、スクールタクトの自分のページにコピー&ペーストをして貼り付けました。

6月16日(水曜) 5年生 家庭科「玉むすびを覚えよう」

5年生になり、家庭科の授業が始まりました。自分たちの裁縫道具を使って、授業を行っています。今回は「玉むすび」をみんなで練習しました。休み時間にも練習している子もいて、意欲の高さに驚かされました。



6月15日(火曜) 5年生 社会「くらしを支える食料生産」

5年生の社会では、自分たちが食べている食料がどのように生産されているかを学習しています。今回の授業では、スーパーマーケットのチラシからそれぞれの食材の産地について調べました。タブレットを使用してネットからチラシを検索し、食材の産地を調べている班もたくさんありました。



心肺蘇生講習会 教員



来週からプールが始まります。

万が一の事態に備えて心肺蘇生講習会を行いました。

6月14日(月曜) 5年生 図工「ころもよう」

5年生の図工は「ころもよう」という学習を行っています。自分たちが思い思いに描いた形や色を組み合わせ、素敵な作品を作っています。どんな作品ができるのか、完成が楽しみです。



6月12日(土曜) 5年生 総合「5年生フェスティバル」





6月の土曜授業。5年生は「5年生フェスティバル」を行いました。今回は5年生が教室や体育館でお店を出し、6年生をもてなすイベントです。5年生も6年生も大変に盛り上がり、とても楽しい時間を過ごすことができました。

6月11日(金曜) きくはら校長先生の七転び八起き」梅雨バージョン掲載！



いよいよ来週から梅雨ということですが。

きくはら校長先生の「七転び八起き」も、衣替えをいたしました。

子どもも大人も「ほうれんそう」(報告・連絡・相談)は必要です。「伝え合う、学びあう」ということを大切にしていきたいです。

6月7日(月曜) 5年生 体育「体力テストに向けて」





5年生は体カテストに向けて練習をしています。立ち幅跳びや長座体前屈、反復横跳びなど一生懸命に挑戦していました。5年生は2年生の体カテストのサポートも行うため、より真剣に取り組んでいる様子でした。

6月4日(金曜) 5年生 国語「日常を十七音で」



5年生の国語では「日常を十七音で」という単元を学習しています。夏をテーマにした俳句を作り、みんなで読み合いました。表現の工夫などを進んで見つけることができました。