

令和7年度 大田区立東六郷小学校 自己評価 報告書

令和8年3月6日

○ 本校の概要

・教育目標 「思いやりと正義感のある子」「自ら学び考える子」「健康で明るい子」 【校訓】「やさしく かしく 元氣よく」 今年度は 開校64周年を迎えた。
 ・令和7年8月末現在 児童数 378名 学級数 14学級 平成30年に新校舎が完成し、3分の1が芝生の広い校庭。
 ・校内研究主題 「自分の考えを表現できる児童の育成～読むことの活動を通して～」を掲げ、国語科の学習を通して児童の学力と、教員の指導力向上に取り組んでいる。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

大項目	方向性	取組内容	取組指標	取組評価	目標に対する成果指標	成果評価	これまでの取組 今後の改善策	学校関係者記入欄											
								評価 人数	コメント										
生予個 き測別 る困目 力難標 をな1 育未 成来し 社 会を 創 造 的 に	社会の様々な課題を自分事として捉え、主体的に考え、他者と協働し、問題解決していく意欲や、予測困難な未来社会を切り拓いていくために重要な創造力や課題解決力、情報活用能力を育成します。	①STEAM教育等の教科等横断的な学びや科学教育を推進し、課題解決力や新たな価値を創造する力の育成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	4: 80%以上	各項目の肯定的評価は、次のような数値であった。()は昨年度の結果 ①82.6%(75.9) ②91.2%(92.4) ③88%(79.3)	A	9	・すべての項目で80%以上(②は90%以上)でとても素晴らしいと思います。先生方の努力のお陰です。②③については、更なる改善策を考えておられすめていただければと思います。 ・ネットや辞書に頼りすぎず、自分で考える力を身に付けてほしい。 ・①計画性=生活リズムが安定することで日々落ちついて生活できると思うので、続けて意識できるように指導してほしい。 ②児童同士の「良いところ発表」などして話す機会を増やすのはどうでしょうか。 ③継続的に頑張ってください。									
			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。								児童アンケートによる次の項目において、肯定的な回答をした合計の割合 ①総合的な学習の時間や生活科の学習などで、めあてを立てて活動に取り組むのが好きだ。 ②友達と一緒に活動したり、お互いの考えを話し合ったりすることが楽しい。 ③本やインターネットを使って、自分の知ったことを調べることがができる。	3: 70%以上	B	3	・学校内での学びに加え、校外の方達との交流を通じて、本やインターネット以外での調べ、情報を収集する能力を身につけてほしい ・タブレットを使用するなど現状にマッチした教育をしていると思います ・タブレットを活用し、個々又は班で考えながらプレゼン資料を作成あいている姿を見てほしいと思います。				
			2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。													2: 60%以上	C	0	・「目当てを立てて活動に取り組むのが好きだ」の項目で、昨年度を上回り、8割以上の児童が肯定的な回答をしている。このことは、生活科や総合的な学習の時間において、教え込みでなく、児童の能動的な学習が行われている証と考える。児童自らがきちんと課題設定をして学習を進めることが、生活科や総合的な学習の時間の基本で、これを着実にしていることは評価できる。「本やインターネットを使って、自分の知りたいことを調べることができる」の項目でも児童の肯定的な回答が多く、調べ学習も着実に進められていると感じた。
			1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。																
②学校内外での様々な体験活動や自己評価する習慣づくりを推進し、自ら考え判断する力や、他者と協働していく力の育成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	4	2: 60%以上	C	0	・「目当てを立てて活動に取り組むのが好きだ」の項目で、昨年度を上回り、8割以上の児童が肯定的な回答をしている。このことは、生活科や総合的な学習の時間において、教え込みでなく、児童の能動的な学習が行われている証と考える。児童自らがきちんと課題設定をして学習を進めることが、生活科や総合的な学習の時間の基本で、これを着実にしていることは評価できる。「本やインターネットを使って、自分の知りたいことを調べることができる」の項目でも児童の肯定的な回答が多く、調べ学習も着実に進められていると感じた。													
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。	3: 70%以上						B	2	・様々な国や地域にルーツを持つことも遠かいです。そうしたことも遠くにも配慮が必要であるとともに、文化を学び、違いを認め合う力を身につける取組を考えてほしい。 ・英語はとても大切だと思います。今の状況にあった教育をしていると思います。又、地域とのコミュニケーションも大切にしてほしい。 ・コミュニケーションツールとして英語が役に立つような学習を希望します。										
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。										2: 60%以上	C	0	・学校全体でSDGSIについて学び、取り組んでいるのを感じます。エコキャップ集め、古着回収など子ども達も積極的に取り組んでいました。 ・外国語指導助手(ALT)と担任が連携した外国語の指導の充実を期待している。児童の外国語への興味関心を高め、主体的に取り組めるよう教材の活用、学習活動の工夫をお願いします。「おたの未来づくり」の学習の充実を図ってほしい。そのためには、六郷の地域性を生かした学習の充実が望まれます。						
③情報技術を適切に活用した授業の実施を通して、情報活用能力の育成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	2	2: 60%以上	C	0	・外国語指導助手(ALT)と担任が連携した外国語の指導の充実を期待している。児童の外国語への興味関心を高め、主体的に取り組めるよう教材の活用、学習活動の工夫をお願いします。「おたの未来づくり」の学習の充実を図ってほしい。そのためには、六郷の地域性を生かした学習の充実が望まれます。													
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。	3: 70%以上						B	2	・様々な国や地域にルーツを持つことも遠かいです。そうしたことも遠くにも配慮が必要であるとともに、文化を学び、違いを認め合う力を身につける取組を考えてほしい。 ・英語はとても大切だと思います。今の状況にあった教育をしていると思います。又、地域とのコミュニケーションも大切にしてほしい。 ・コミュニケーションツールとして英語が役に立つような学習を希望します。										
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。										2: 60%以上	C	0	・学校全体でSDGSIについて学び、取り組んでいるのを感じます。エコキャップ集め、古着回収など子ども達も積極的に取り組んでいました。 ・外国語指導助手(ALT)と担任が連携した外国語の指導の充実を期待している。児童の外国語への興味関心を高め、主体的に取り組めるよう教材の活用、学習活動の工夫をお願いします。「おたの未来づくり」の学習の充実を図ってほしい。そのためには、六郷の地域性を生かした学習の充実が望まれます。						
④縦割り班活動や異学年合同の活動の機会を設け、他者と協働していく力の育成と共に、自己肯定感の醸成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3	1: 60%未満	D	0	・「わかる」ということについては「教わって(教師が説明して)わかる」「学習中に発見してわかる」「調べを進める上でわかる」など、様々な捉えがある。教師が、わかりやすい説明の為の技量を一層上げると共に、課題解決学習の充実を図ってほしい。道徳の授業では、一人ひとりのこどもが価値を感得できるような学習を進めてほしい。 ・小学校でわからないと中学、高校と更にならなくなると思いますが先生方のご努力で、児童が注目する授業の工夫を今後ともお願いいたします。健康面に関しては、今後もお便りで重要性の周知をお願いいたします。 ・分かった「つもり」はよくない。復習が大切です(自身の反省) ・①粘り強く頑張ってください。 ②皆と同じ意見でも自分の口から発信することが大事なので「皆と同じです」ではなく「自分の意見」と言ってほしい ③栄養士の先生に簡単に作れる朝食メニューをお知らせの手紙に入れるのはどうでしょうか ・③については、肯定的な回答が7割を超えるもの、引き続き対応すべき課題と考えます。他の課題も含めて、児童、保護者への効果的な支援や呼びかけの在り方について検討していくことが重要と考えます。 ・ICTとは何の事が調べまで知らなかった。早寝早起き月間は児童も保護者も意識が向上するので良い取り組みだと思いが、不正(ウソのチェック)が容易であることだと感じた。実際、我が家でも月間中チェックを忘れ適当に書いて提出した事がある。 ・保護者の参加数が少ないのが気になります。保護者の参加数が増えるような取組を。 ・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。													
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。	3: 70%以上						B	5	・「わかる」ということについては「教わって(教師が説明して)わかる」「学習中に発見してわかる」「調べを進める上でわかる」など、様々な捉えがある。教師が、わかりやすい説明の為の技量を一層上げると共に、課題解決学習の充実を図ってほしい。道徳の授業では、一人ひとりのこどもが価値を感得できるような学習を進めてほしい。 ・小学校でわからないと中学、高校と更にならなくなると思いますが先生方のご努力で、児童が注目する授業の工夫を今後ともお願いいたします。健康面に関しては、今後もお便りで重要性の周知をお願いいたします。 ・分かった「つもり」はよくない。復習が大切です(自身の反省) ・①粘り強く頑張ってください。 ②皆と同じ意見でも自分の口から発信することが大事なので「皆と同じです」ではなく「自分の意見」と言ってほしい ③栄養士の先生に簡単に作れる朝食メニューをお知らせの手紙に入れるのはどうでしょうか ・③については、肯定的な回答が7割を超えるもの、引き続き対応すべき課題と考えます。他の課題も含めて、児童、保護者への効果的な支援や呼びかけの在り方について検討していくことが重要と考えます。 ・ICTとは何の事が調べまで知らなかった。早寝早起き月間は児童も保護者も意識が向上するので良い取り組みだと思いが、不正(ウソのチェック)が容易であることだと感じた。実際、我が家でも月間中チェックを忘れ適当に書いて提出した事がある。 ・保護者の参加数が少ないのが気になります。保護者の参加数が増えるような取組を。 ・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。										
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。										2: 60%以上	C	0	・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。						
1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	1: 60%未満	D	0	・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。															
①外国語教育指導員の活用などにより、英語に慣れ親しみながら会話を増やし、英語力やコミュニケーション能力の向上、豊かな国際感覚の育成を図っている。					4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	2	2: 60%以上	C	0	・「わかる」ということについては「教わって(教師が説明して)わかる」「学習中に発見してわかる」「調べを進める上でわかる」など、様々な捉えがある。教師が、わかりやすい説明の為の技量を一層上げると共に、課題解決学習の充実を図ってほしい。道徳の授業では、一人ひとりのこどもが価値を感得できるような学習を進めてほしい。 ・小学校でわからないと中学、高校と更にならなくなると思いますが先生方のご努力で、児童が注目する授業の工夫を今後ともお願いいたします。健康面に関しては、今後もお便りで重要性の周知をお願いいたします。 ・分かった「つもり」はよくない。復習が大切です(自身の反省) ・①粘り強く頑張ってください。 ②皆と同じ意見でも自分の口から発信することが大事なので「皆と同じです」ではなく「自分の意見」と言ってほしい ③栄養士の先生に簡単に作れる朝食メニューをお知らせの手紙に入れるのはどうでしょうか ・③については、肯定的な回答が7割を超えるもの、引き続き対応すべき課題と考えます。他の課題も含めて、児童、保護者への効果的な支援や呼びかけの在り方について検討していくことが重要と考えます。 ・ICTとは何の事が調べまで知らなかった。早寝早起き月間は児童も保護者も意識が向上するので良い取り組みだと思いが、不正(ウソのチェック)が容易であることだと感じた。実際、我が家でも月間中チェックを忘れ適当に書いて提出した事がある。 ・保護者の参加数が少ないのが気になります。保護者の参加数が増えるような取組を。 ・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。									
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。					3: 70%以上						B	2	・様々な国や地域にルーツを持つことも遠かいです。そうしたことも遠くにも配慮が必要であるとともに、文化を学び、違いを認め合う力を身につける取組を考えてほしい。 ・英語はとても大切だと思います。今の状況にあった教育をしていると思います。又、地域とのコミュニケーションも大切にしてほしい。 ・コミュニケーションツールとして英語が役に立つような学習を希望します。						
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。	2: 60%以上	C	0	・学校全体でSDGSIについて学び、取り組んでいるのを感じます。エコキャップ集め、古着回収など子ども達も積極的に取り組んでいました。 ・外国語指導助手(ALT)と担任が連携した外国語の指導の充実を期待している。児童の外国語への興味関心を高め、主体的に取り組めるよう教材の活用、学習活動の工夫をお願いします。「おたの未来づくり」の学習の充実を図ってほしい。そのためには、六郷の地域性を生かした学習の充実が望まれます。															
1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。					1: 60%未満	D	0	・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。											
②我が国や郷土の伝統や文化の学習、人権教育を推進し、自分とは異なる文化や価値観をもつ相手を理解し、互いに尊重し合う心の育成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	2	2: 60%以上	C					0	・「わかる」ということについては「教わって(教師が説明して)わかる」「学習中に発見してわかる」「調べを進める上でわかる」など、様々な捉えがある。教師が、わかりやすい説明の為の技量を一層上げると共に、課題解決学習の充実を図ってほしい。道徳の授業では、一人ひとりのこどもが価値を感得できるような学習を進めてほしい。 ・小学校でわからないと中学、高校と更にならなくなると思いますが先生方のご努力で、児童が注目する授業の工夫を今後ともお願いいたします。健康面に関しては、今後もお便りで重要性の周知をお願いいたします。 ・分かった「つもり」はよくない。復習が大切です(自身の反省) ・①粘り強く頑張ってください。 ②皆と同じ意見でも自分の口から発信することが大事なので「皆と同じです」ではなく「自分の意見」と言ってほしい ③栄養士の先生に簡単に作れる朝食メニューをお知らせの手紙に入れるのはどうでしょうか ・③については、肯定的な回答が7割を超えるもの、引き続き対応すべき課題と考えます。他の課題も含めて、児童、保護者への効果的な支援や呼びかけの在り方について検討していくことが重要と考えます。 ・ICTとは何の事が調べまで知らなかった。早寝早起き月間は児童も保護者も意識が向上するので良い取り組みだと思いが、不正(ウソのチェック)が容易であることだと感じた。実際、我が家でも月間中チェックを忘れ適当に書いて提出した事がある。 ・保護者の参加数が少ないのが気になります。保護者の参加数が増えるような取組を。 ・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。									
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。	3: 70%以上										B	2	・様々な国や地域にルーツを持つことも遠かいです。そうしたことも遠くにも配慮が必要であるとともに、文化を学び、違いを認め合う力を身につける取組を考えてほしい。 ・英語はとても大切だと思います。今の状況にあった教育をしていると思います。又、地域とのコミュニケーションも大切にしてほしい。 ・コミュニケーションツールとして英語が役に立つような学習を希望します。						
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。					2: 60%以上	C	0	・学校全体でSDGSIについて学び、取り組んでいるのを感じます。エコキャップ集め、古着回収など子ども達も積極的に取り組んでいました。 ・外国語指導助手(ALT)と担任が連携した外国語の指導の充実を期待している。児童の外国語への興味関心を高め、主体的に取り組めるよう教材の活用、学習活動の工夫をお願いします。「おたの未来づくり」の学習の充実を図ってほしい。そのためには、六郷の地域性を生かした学習の充実が望まれます。											
1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	1: 60%未満	D	0	・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。															
③現代社会における地球規模の課題を自分事として捉え、その解決に向けて考え、行動する力の育成を図っている。					4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	2	2: 60%以上	C	0	・「わかる」ということについては「教わって(教師が説明して)わかる」「学習中に発見してわかる」「調べを進める上でわかる」など、様々な捉えがある。教師が、わかりやすい説明の為の技量を一層上げると共に、課題解決学習の充実を図ってほしい。道徳の授業では、一人ひとりのこどもが価値を感得できるような学習を進めてほしい。 ・小学校でわからないと中学、高校と更にならなくなると思いますが先生方のご努力で、児童が注目する授業の工夫を今後ともお願いいたします。健康面に関しては、今後もお便りで重要性の周知をお願いいたします。 ・分かった「つもり」はよくない。復習が大切です(自身の反省) ・①粘り強く頑張ってください。 ②皆と同じ意見でも自分の口から発信することが大事なので「皆と同じです」ではなく「自分の意見」と言ってほしい ③栄養士の先生に簡単に作れる朝食メニューをお知らせの手紙に入れるのはどうでしょうか ・③については、肯定的な回答が7割を超えるもの、引き続き対応すべき課題と考えます。他の課題も含めて、児童、保護者への効果的な支援や呼びかけの在り方について検討していくことが重要と考えます。 ・ICTとは何の事が調べまで知らなかった。早寝早起き月間は児童も保護者も意識が向上するので良い取り組みだと思いが、不正(ウソのチェック)が容易であることだと感じた。実際、我が家でも月間中チェックを忘れ適当に書いて提出した事がある。 ・保護者の参加数が少ないのが気になります。保護者の参加数が増えるような取組を。 ・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。									
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。					3: 70%以上						B	2	・様々な国や地域にルーツを持つことも遠かいです。そうしたことも遠くにも配慮が必要であるとともに、文化を学び、違いを認め合う力を身につける取組を考えてほしい。 ・英語はとても大切だと思います。今の状況にあった教育をしていると思います。又、地域とのコミュニケーションも大切にしてほしい。 ・コミュニケーションツールとして英語が役に立つような学習を希望します。						
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。	2: 60%以上	C	0	・学校全体でSDGSIについて学び、取り組んでいるのを感じます。エコキャップ集め、古着回収など子ども達も積極的に取り組んでいました。 ・外国語指導助手(ALT)と担任が連携した外国語の指導の充実を期待している。児童の外国語への興味関心を高め、主体的に取り組めるよう教材の活用、学習活動の工夫をお願いします。「おたの未来づくり」の学習の充実を図ってほしい。そのためには、六郷の地域性を生かした学習の充実が望まれます。															
1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。					1: 60%未満	D	0	・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。											
④乳幼児期から中学校まで円滑な接続を行うため、保幼小の連携や小中一貫の視点に立った教育を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3	1: 60%未満	D					0	・「わかる」ということについては「教わって(教師が説明して)わかる」「学習中に発見してわかる」「調べを進める上でわかる」など、様々な捉えがある。教師が、わかりやすい説明の為の技量を一層上げると共に、課題解決学習の充実を図ってほしい。道徳の授業では、一人ひとりのこどもが価値を感得できるような学習を進めてほしい。 ・小学校でわからないと中学、高校と更にならなくなると思いますが先生方のご努力で、児童が注目する授業の工夫を今後ともお願いいたします。健康面に関しては、今後もお便りで重要性の周知をお願いいたします。 ・分かった「つもり」はよくない。復習が大切です(自身の反省) ・①粘り強く頑張ってください。 ②皆と同じ意見でも自分の口から発信することが大事なので「皆と同じです」ではなく「自分の意見」と言ってほしい ③栄養士の先生に簡単に作れる朝食メニューをお知らせの手紙に入れるのはどうでしょうか ・③については、肯定的な回答が7割を超えるもの、引き続き対応すべき課題と考えます。他の課題も含めて、児童、保護者への効果的な支援や呼びかけの在り方について検討していくことが重要と考えます。 ・ICTとは何の事が調べまで知らなかった。早寝早起き月間は児童も保護者も意識が向上するので良い取り組みだと思いが、不正(ウソのチェック)が容易であることだと感じた。実際、我が家でも月間中チェックを忘れ適当に書いて提出した事がある。 ・保護者の参加数が少ないのが気になります。保護者の参加数が増えるような取組を。 ・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。									
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。	3: 70%以上										B	2	・様々な国や地域にルーツを持つことも遠かいです。そうしたことも遠くにも配慮が必要であるとともに、文化を学び、違いを認め合う力を身につける取組を考えてほしい。 ・英語はとても大切だと思います。今の状況にあった教育をしていると思います。又、地域とのコミュニケーションも大切にしてほしい。 ・コミュニケーションツールとして英語が役に立つような学習を希望します。						
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。					2: 60%以上	C	0	・学校全体でSDGSIについて学び、取り組んでいるのを感じます。エコキャップ集め、古着回収など子ども達も積極的に取り組んでいました。 ・外国語指導助手(ALT)と担任が連携した外国語の指導の充実を期待している。児童の外国語への興味関心を高め、主体的に取り組めるよう教材の活用、学習活動の工夫をお願いします。「おたの未来づくり」の学習の充実を図ってほしい。そのためには、六郷の地域性を生かした学習の充実が望まれます。											
1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	1: 60%未満	D	0	・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。															
⑤朝読書・読み聞かせ・語彙の学習を朝学習の時間で行い、言葉の力を豊かにする教育を行っている。					4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3	1: 60%未満	D	0	・「わかる」ということについては「教わって(教師が説明して)わかる」「学習中に発見してわかる」「調べを進める上でわかる」など、様々な捉えがある。教師が、わかりやすい説明の為の技量を一層上げると共に、課題解決学習の充実を図ってほしい。道徳の授業では、一人ひとりのこどもが価値を感得できるような学習を進めてほしい。 ・小学校でわからないと中学、高校と更にならなくなると思いますが先生方のご努力で、児童が注目する授業の工夫を今後ともお願いいたします。健康面に関しては、今後もお便りで重要性の周知をお願いいたします。 ・分かった「つもり」はよくない。復習が大切です(自身の反省) ・①粘り強く頑張ってください。 ②皆と同じ意見でも自分の口から発信することが大事なので「皆と同じです」ではなく「自分の意見」と言ってほしい ③栄養士の先生に簡単に作れる朝食メニューをお知らせの手紙に入れるのはどうでしょうか ・③については、肯定的な回答が7割を超えるもの、引き続き対応すべき課題と考えます。他の課題も含めて、児童、保護者への効果的な支援や呼びかけの在り方について検討していくことが重要と考えます。 ・ICTとは何の事が調べまで知らなかった。早寝早起き月間は児童も保護者も意識が向上するので良い取り組みだと思いが、不正(ウソのチェック)が容易であることだと感じた。実際、我が家でも月間中チェックを忘れ適当に書いて提出した事がある。 ・保護者の参加数が少ないのが気になります。保護者の参加数が増えるような取組を。 ・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。									
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。					3: 70%以上						B	2	・様々な国や地域にルーツを持つことも遠かいです。そうしたことも遠くにも配慮が必要であるとともに、文化を学び、違いを認め合う力を身につける取組を考えてほしい。 ・英語はとても大切だと思います。今の状況にあった教育をしていると思います。又、地域とのコミュニケーションも大切にしてほしい。 ・コミュニケーションツールとして英語が役に立つような学習を希望します。						
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。	2: 60%以上	C	0	・学校全体でSDGSIについて学び、取り組んでいるのを感じます。エコキャップ集め、古着回収など子ども達も積極的に取り組んでいました。 ・外国語指導助手(ALT)と担任が連携した外国語の指導の充実を期待している。児童の外国語への興味関心を高め、主体的に取り組めるよう教材の活用、学習活動の工夫をお願いします。「おたの未来づくり」の学習の充実を図ってほしい。そのためには、六郷の地域性を生かした学習の充実が望まれます。															
1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。					1: 60%未満	D	0	・勉強がよく分かるということは、家庭にも関係してくると思うので家庭環境により違いが出てくると思います。更に家庭にも協力して下さる様、頑張ってくださいと思います。 ・中学校でもこのような生徒も多いので、小学校から指導をお願いします。											

学 校 別 力 目 標 教 師 力 を 向 上 さ せ ま す	校内研究等のOJTの充実を通して、教師の授業力を向上させます。また、質の高い教育を実現するため、学校の組織的な運営力を向上させます。あわせて、教師がやりがいをもって働くことができる魅力的な環境づくりを進めます。	①児童・生徒一人ひとりの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の視点による授業改善を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者アンケートによる次の項目において、肯定的な回答をした合計の割合 ①子どもたちにとってわかりやすい授業をしている。 ②授業や補習・朝学習などを通じて、子どもたちに学力・体力がついてきている。	4:80%以上	各項目の肯定的評価は、次のような数値であった。 ※今年度指標を変更 ①85.9% ②78.2%	A	7	②について達成目標の80%に達していないので、評価としては、3と考えますが、先生方の日々の授業の工夫に対してのご努力は大変なものだと思います。お忙しいとは思いますが、今後とも研究を重ね、より良い授業を目指していただけますようお願いいたします。また、「授業改善プラン」の有効活用を期待いたします。先生方、働きやすくやりがいが見える職場環境を構築してください。 ・教師同士が相談し合える環境を大切にしてください。 ①同じ指導をしても先生の性格(特性)によって伝わり方が違うと思うので、色々な方法を試してほしい(先生達の情報共有) ②継続的に頑張ってください。 ・ちょっとわかりません。 ・家庭での学習が効果的だと思うが、指導すべき保護者が多忙な中で、子どもの学習を見守る環境がないと思う。 ・先生達にはこれからも頑張って頂きたいと思います。		
		②教職員がそれぞれの専門性を生かしたり、地域の特色を生かしたりして教育活動を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		3:70%以上					B	5
		③教職員の業務適正化等に取り組み、児童・生徒に教員が向き合う時間を確保する等、ウェルビーイングを高める取組を行っている。	4:「おおむね高まっている」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむね高まっている」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむね高まっている」と回答した。 1:「おおむね高まっている」と回答した教員が60%未満であった。	3		2:60%以上					C	0
		④教員は校内研究やOJTを通して、自分自身の指導力を向上させる取組を行っている。	4:「おおむね高まっている」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむね高まっている」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむね高まっている」と回答した。 1:「おおむね高まっている」と回答した教員が60%未満であった。	3		1:60%未満					D	0
た 自 個 め 分 別 の ら 目 学 し く び 5 を い 支 き 援 い き と 生 き る	困難のある児童・生徒一人ひとりの状況にあわせて教育環境を整え、相談機能の充実を図ること、すべての児童・生徒が自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します。	①インクルーシブ教育システムの構築に向けて、教員の資質・能力の向上や校内における支援体制の充実、特別支援教室巡回指導教員との連携等を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者と児童アンケートによる次の項目において、肯定的な回答をした合計の割合 ①教職員にこのことについて相談しやすい。 ②ポッチャーナメントは楽しい。	4:80%以上	各項目の肯定的評価は、次のような数値であった。()は昨年度の結果 ①78.7% (81.2) ②87.4% (85.1)	A	8	・上項目と同じく80%以下なので3と考えますが、改善案が明確で保護者とのコミュニケーションを重きに置いていただきありがとうございます。開かれた学校を目指して今後ともご尽力いただきたいと思います。 ・「都職員とのことに関する相談が、年々下降気味」とのことで、次年度2学期にも個人面談を実施するなどの対応を考えているのは良いと思う。保護者の多忙化、スクールカウンセラーの減員など、様々なことが影響していると思われるので、今後も東六郷小の実態を見据えた対応を考えてほしい。 ・ポッチャーナメントは、毎年子ども達も楽しみのいるので、継続してほしいと思います。バラスポーツだけでなく、普段できないような競技も取り入れてもらえるといい。 ・自校の先生に対して、もやもやした気持ちの子どももいると思う。気軽に相談できる体制づくりが必要。 ・困難のある児童生徒一人ひとりの状況にあわせて教育することは本当に大変なことだと思います。これからも力を尽くして頂きたいと思えます。 ・一人ひとりに合わせた指導は大変だと思いますが、努力してください。 ・①働き方改革で時間が無い中、大変かもしれませんが保護者と担任の先生との話し合いを増やしてください。特に問題のない児童でも学校生活の様子を話すことで保護者から家庭の様子も話さずにはいられない。先生たちと対戦するのはいいと思います。(できれば町会チームも入れていただくと地域交流になるのでは) ・個別目標に対してスクールカウンセラーが一人なのは、流石に厳しいと思う。		
		②学校いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等のための組織的な対応を実施している。	4:「組織的な対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満の教員が回答した。 2:60%以上80%未満の教員が回答した。 1:「組織的な対応ができた」と回答した教員が60%未満であった。	4		3:70%以上					B	3
		③スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの連携等、児童・生徒・保護者が相談しやすい環境を整備し、一人ひとりの能力や可能性を最大限に伸ばすことを意図した指導や支援を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		2:60%以上					C	1
		④ポッチャーナメント、城南特別支援学校との交流等を通して、オリンピック・パラリンピック教育を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		1:60%未満					D	0
安 柔 個 心 軟 別 な で 目 教 創 標 育 造 6 環 境 な を 学 び つ く 間 ま と 安 全	学校施設について、ICT環境等の教育環境の整備を推進するとともに、児童・生徒の安全・安心を向上させるための教育を推進します。	①学校や地域の伝統・特色や、安心・安全な学校生活づくりを踏まえて、学習環境を整備している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4	保護者アンケートによる次の項目において、肯定的な回答をした合計の割合 ①地域の人材や施設を教育活動に生かしている。 ②子どもたちの安全性を高める指導や訓練を行っている。	4:80%以上	各項目の肯定的評価は、次のような数値であった。()は昨年度の結果 ①82.4% (82.5) ②88.8% (84.5)	A	10	・学校施設の安全点検は継続的にお願いいたします。 ・子どもは地域にとって宝です。見守っています。 ・①地域行事のお知らせを増やしてほしい。 ②「前年踏破ではなく…」とても重要な事だと思います。頑張ってください。 ・タブレットの管理は正直保護者にも難しいものがある。指導しても約束を破るのが子どもである。そもそもタブレットの貸し出しが保護者の望みに合っていないと思う。現代の子どもにとって、こんな魅力的なものを与えれば不適切な使用は浮上しても仕方ないと感じた。 ・子ども達の安全性を高める上で、保護者の知識のアップデートも必要。外部講師を招いた授業の動画などをアーカイブで見られるようにすると良いのでは？ ・引き続き、安全安心な教育をお願いしたいと思います。 ・東六小を取り巻く地域・町会については、極めて学校に協力的である。また、地域には優れた教育資源が多い。こうした環境を教育活動にいかしていくことは、極めて大切なことと考えている。各教科・領域の学習で地域人材や資源の活用を積極的に図ってほしい。各月の安全点検の確実な実施と子どもへの安全指導をこれからも宜しくお願いします。		
		②避難訓練や安全指導日などを通して、危険や災害に対する教育を関係機関と連携しながら進めている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4		3:70%以上					B	2
		③問題解決学習やセーフティ教室の中で、発達段階に応じたICTモラル教育を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		2:60%以上					C	0
						1:60%未満					D	0
学 地 学 個 校 域 校 別 を コ ・ 目 つ ミ 家 標 ク ユ 庭 7 リ ニ ・ ま テ 地 す イ 域 の 核 連 と 携 し て 協 働 に よ る	地域コミュニティの核としての学校づくりや地域の特色を生かした学校づくりを進めるとともに、学校・家庭・地域が連携・協働して、地域社会全体で子どもたちを育成します。	①「地域コミュニティの核としての学校づくり」を目指して地域と学校が連携・協働した様々な活動を実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者アンケートによる次の項目において、肯定的な回答をした合計の割合 ①学校は地域・保護者からの質問や要望に対して丁寧に対応している。 ②登下校の安全が守られていると感じている。	4:80%以上	各項目の肯定的評価は、次のような数値であった。()は昨年度の結果 ①78.1% (83.2) ②76.7% (72.2)	A	8	・安全面については、今後とも更なるご指導をお願いいたします。HP等に関しては、投げっぱなしにならぬように運用いただければありがたいです。(年度途中の確認はいいですね) ・コミュニティスクールの委員は、特別職の公務員とはいえ、学校教育に関しては素人です。過度に期待しないでください。 ・今後ともどうぞ宜しくお願い致します。 ①無理難題のこともあろうと思うので、要望が通らないから評価が下がっているかも、丁寧に説明はしてくれていると思う(成果評価は4でもいいと思う) ②自転車マナーは保護者にも知ってほしい。 ①について、校長先生のお話にもありました通り、なぜ、このような評価につながったのか分析が必要と考えます。課題改善に向けた取り組みが進展することを願っております。 ・1. 2年生の児童が放課後、自転車遊びに出かけているのを毎年見ている。自転車教室で受講、指導を受け許可証をもらってからでないと一人運転してはいけないという認識が薄い印象。 ・近隣の他校との交流(特に進学先で一緒になる南六郷小や六郷小)があると良いのでは？ ・学校教育運営の会で引き続き協力をしていきたいと思います。 ・保護者が「自分たちの要望について考えてくれている」という実感が持てるような取り組みが必要となる。地域、PTAと連携した登下校の安全への取り組みが大切と考える。		
		②登下校の見守り活動等の、児童・生徒の健全育成や安全指導に係る取組を地域の協力により実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		3:70%以上					B	3
		③家庭教育に関する情報の発信やPTAなどと連携した講演会・学習会、またはその双方を実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	2		2:60%以上					C	1
						1:60%未満					D	0

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す