

令和2年度 学校経営方針（概要）

大田区立東六郷小学校
校長 須釜 久美子

学校教育目標

● **思いやりと正義感のある子**

● **自ら学び考える子**

● **健康で明るい子**

<校訓> 教育目標（目指す人間像）に関わって、より端的に児童に示すための「校訓」を制定しました。

● **やさしく** ● **かしこく** ● **げんきよく**

「共生と自立」の精神の養成

- ① 心身共に健康でたくましく、知性と感性に富む、人間性豊かな児童
- ② 地域人・日本人・国際人としての自覚と教養を高める児童

人間尊重を基調とし、『人間尊重』を次の3点からとらえます。

● **人権尊重** ● **生命尊重** ● **個性尊重**

「共生をはぐくみ、自立を支援する学校」

● **共生『なかよし』**

● **自立『努力』**

「かかわり合い」

「支え合い」

「認め合い」

「協力し合う」

「励まし合い」

正義感

思いやり

自己有用感

「自己肯定感」

他者理解・愛校心・郷土愛

できる喜び・分かる楽しさ

心身の健康

- ・縦割り班活動
- ・異学年交流活動
- ・異年齢交流活動（地域の方・中学校・幼稚園保育園）

- ・基礎・基本の定着 補充教室の充実
- ・問題解決的学習の充実
- ・論理的思考力の育成
- ・学び合いの充実
- ・学習規律と学習習慣の定着

- ・体力の向上 健康教育の推進
- ・道徳教育の充実
- ・教育相談の充実
- ・スクールカウンセラーとの連携
- ・食に関する指導の充実

- ・道徳教育
- ・国際理解教育
- ・伝統文化理解教育
- ・防災教育

- ・生活指導
- ・特別活動
- ・奉仕活動

（東六小の3つの『き』ほん）【学校づくりのための基本的事項】

（1）楽しくやりがいのある学校（『き』たくなる学校）

子どもが希望と期待に胸を膨らませ目を輝かせて登校し、一日を学び終え、充実した面もちで家路に送ることができる学校

（2）集団規律が確立している学校（『き』まりよい学校）

生活習慣・学習習慣の確立を図り、集団の中で、規範や常識が通る学校の実現

（3）美しい学校（『き』れいな学校）

言葉の遣い方がきれいな学校。「挨拶」や「正しい会話」言語環境の整備。
きちんと整備され清掃や、掲示物・動植物の世話が行き届いた美しい環境づくり

教育目標の実現に向けての基本方針

A. 経営の重点

- (1) 校長の意志決定による円滑で適切な教育活動の実施
チームによる起案・採決システムと職員会議での共通理解の徹底
・公務員としての自覚
・学校組織の一員としての意識
・危機の意識・安全意識「早期発見・早期対応」
→報告・連絡・相談
- (2) 開かれた学校教育の推進
 - ① 学校公開の取り組み
土曜参観日に教科の授業を公開・保護者会の日授業参観
 - ② 地域人材の授業等への積極参加を推進
地域人材・地域の教育資源の活用
スクールサポート東六【学校支援地域本部】との連携
 - ③ 地域教育連絡協議会との連携
 - ④ 学校からの配布物・HPの内容充実
- (3) 安全・防犯・防災の徹底
 - ① 安全教育の徹底 SNS東京ルールの徹底
・防犯の観点から、欠席・遅刻・早退等の児童の安否確認を確実に実施（確認ができない場合は、こちらからお電話をさせていただきます。）
・地元蒲田警察交通課や少年課、スクールサポーター、PTAとの連携
 - ② 防災教育…大地震・風水害等を想定した取り組み
 - ③ 「学校防災活動拠点」の取り組み
・六郷特別出張所や東六郷1丁目町会・東六郷2丁目町会と共に、学校の防災拠点としてのあり方を検討
- (4) 教職員間の共通理解・若手教員育成を目的とする会議の実施
 - ① 職員会議…教職員間の共通理解の連携・協働
 - ② 「OJT (on the job training) 会議」
…若手育成担当の育成プログラムとして、月1回実施
- (5) 研究・研修の充実による授業力の向上
 - ① 校内研究
 - ② 日々の「授業力向上」に向けた、OJT (on the job training)
- (6) 校舎内外の整備 よりよい 教室環境での 授業
・適時性・人権的配慮のある掲示
・整理整頓されたロッカー・体育着掛け・傘立て・靴箱
・清掃の行き届いた環境づくり

C. 生活指導・進路指導の基本方針

- (1) 「人権尊重の精神」の徹底
・生活指導部会・いじめ防止対策委員会（特設委員会）
・スクールカウンセラーや特別支援コーディネーターとの連携
- (2) 児童理解に基づく支持的風土のある学級をつくる。
・子ども一人一人の声をよく聞き、行動をよく観察し、気持ちを察する児童理解の徹底
・一人一人の「違い」を認めつつ、支え合い協力し合う「支持的風土」の醸成
- (3) 基本的生活習慣の確立・規範意識の醸成
・規範意識向上プログラムに基いた、基本的生活習慣の育成
・秩序ある集団づくり…東六スタイルの徹底
- (4) 言語環境を整える
「あいさつ・言葉づかい」「正しい会話」
- (5) 進路指導…特別活動の学級活動でのキャリア教育の充実

B. 学習指導・教科指導の基本方針

- (1) 基礎的・基本的学力の向上・学習習慣の確実な定着
 - ① 算数習熟度別学習とステップ学習の充実
(ステップ学習チェックシート)
 - ② 学習習慣の定着…学習ルール・家庭学習
 - ③ 補修学習時間の確保
- (2) 問題解決的学習や体験的学習の充実、ICT機器の活用
 - ① 問題解決的学習の推進
 - ② 体験的学習 アクティブラーニングを取り入れた授業
 - ③ ICT機器を有効活用した授業の展開・「プログラミング教育」の充実
- (3) 言語活動を充実させ、児童の言語にかかわる力を育成
 - ◎ 全教科で話し合い活動の充実
 - 国語科で
・大田区漢字検定
・週1回、朝の読書時間 各学期1回の読書週間
・書く力の育成「書くっていいね」
 - 外国語科・外国語活動…ALTの活用
- (4) 道徳教育の充実
○ 研究発表会の成果を生かした授業実践
○ 道徳地区公開講座
- (5) 運動能力の向上・体力の増進
○ 日常の体育授業において ○ 休み時間の外遊び
○ 体育朝会
- (6) オリンピック・パラリンピック教育の推進
4つのテーマ オリンピック・パラリンピックの（①精神 ②スポーツ ③文化 ④環境）と4つのアクション（①学ぶ ②観る ③する ④支える）を組み合わせた様々な取り組み
- (7) 調べ学習の効率化…タブレットとラーニングセンターとしての学校図書館の一層の活用

D. 特別活動・特別支援教育等の基本方針

- (1) 自主的・実践的な活動を重視した特別活動
・縦割り班活動・学級活動（話し合い活動）
・児童会活動の委員会活動・集会活動・クラブ活動
- (2) 特別支援教育の充実
・計画性があり、臨機応変に機能する校内委員会
・特別支援コーディネーター、スクールカウンセラーと連携した取り組み
- (3) 食に関する指導の充実
「早寝 早起き 朝ごはん」
郷土料理・外国の料理の理解、食のマナーや食材のもつ栄養素を知るなどの食育指導
食の安全管理・衛生管理の徹底
- (4) 異年齢交流
・小中学一貫教育の推進、
・南六郷中学校との交流・保育園・幼稚園との連携

E. 保健管理・保健指導の基本方針

- (1) 適切な保健管理・保健指導の実施
・感染症対策の徹底（健康観察・衛生管理）
・子どもの心サポート月間（6月と11月）
・がん教育