

令和5年度 学校経営方針（概要）

大田区立東六郷小学校
校長 須釜 久美子

学校教育目標

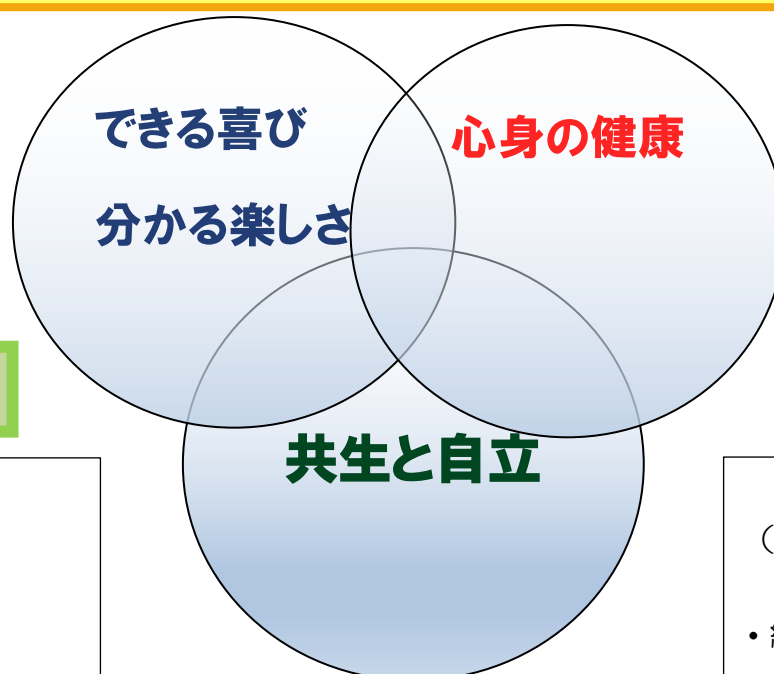
● 思いやりと正義感のある子

● 自ら学び考える子

● 健康で明るい子

「校訓」 やさしく かしく げんきよく

教育目標（目指す人間像）に関わって、より端的に児童に示すための「校訓」を制定しました。



教育目標の実現に向けての基本方針

学習指導

- (1) 基礎・基本的な学力の向上
 - ① 国語
 - ・朝学習を活用した国語力向上
 - ・大田区漢字検定
 - ・書く力の育成「書くっていいね」
 - ・朝の読書時間・各学期1回の読書週間
 - ② 算数
 - ・算数習熟度別学習（2年～6年）
 - ・ステップ学習の充実
 - ・補習学習時間の充実
- (2) 問題解決的学習や体験的学習の充実、ICT機器・タブレットの活用
 - ① 大田区独自の教科「おおたの未来づくり」の研究実践校としての教材開発
 - ② 問題解決的学習の推進
 - ③ タブレットを有効活用した授業・家庭学習
 - ④ 体験的学習 アクティブラーニングを取り入れた授業
- (3) 言語活動を充実
 - ・国語科「話すこと・聞くこと」を発展した各教科における話し合い活動の充実
 - ・外国語科・外国語活動における対話の充実
- (4) 道徳教育の充実
 - 道徳授業地区公開講座
- (5) 運動能力の向上・体力の増進
 - 一校一取組（マラソン・縄跳び）
- (6) オリンピック・パラリンピック教育の推進
 - レガシーアワード校としての取組（福祉教育・障害者理解）
 - ・「東六小ポッチャ大会」
 - ・城南特別支援学校との交流
- (7) 調べ学習の効率化
 - ラーニングセンターとしての学校図書館と一人一台タブレット活用

特別活動

- (1) 自主的・実践的な活動を重視した特別活動
 - ・縦割り班活動
 - ・学級活動（話し合い活動）
 - ・委員会活動
 - ・集会活動
- (2) 異年齢交流
 - ・小中学一貫教育の推進、南六郷中学校との交流
 - ・保育園・幼稚園との連携
- (3) 進路指導
 - ・特別活動の学級活動でのキャリア教育の充実
 - ・中学校と連携したキャリアパスポートの活用

生活指導

- (1) 「人権尊重の精神」の徹底
 - ・いじめ防止対策委員会（※1）を中心に取り組む早期発見と早期解決
 - ・子どもの心サポート月間
- (2) 児童理解に基づく支持的風土のある学級をつくる。
 - ・子ども一人一人の声をよく聞き、行動をよく観察し、気持ちを察する児童理解の徹底
 - ・一人一人の「違い」を認めつつ、支え合い協力し合う「支持的風土」の醸成
- (3) 基本的生活習慣の確立・規範意識の醸成
 - ・規範意識向上プログラムに基いた、基本的生活習慣の育成
 - ・秩序ある集団づくり…東六スタイルの徹底
- (4) 言語環境を整える
 - 「あいさつ・言葉づかい」
 - 「正しい会話」
- (5) 組織的体制での登校支援
 - 不登校対策推進担当と不登校対策委員会（※2）の設置

保健指導

- (1) 適切な保健管理・保健指導
 - ・新「大田区新型コロナウイルス感染症対策ガイドライン」に基づく対応（健康観察・衛生管理）
 - ・がん教育
- (2) 食に関する指導の充実
 - ・「早寝 早起き 朝ごはん」
 - ・郷土料理・外国の料理の理解
 - ・食のマナーや食材のもつ栄養素を知るなどの食育指導
 - ・食の安全管理
 - ・衛生管理の徹底

特別支援教育

- (1) 特別支援教育の充実
 - ・特別支援コーディネーターを中心にした、校内委員会（※1・2は校内委員会開催の機会を活用）
 - ・スクールカウンセラー、サポートルーム指導員、特別支援教室専門員との連携

教育目標の実現に向けての学校づくり

(東六小の3つの『き』ほん)【学校づくりのための基本的事項】

(1) 楽しくやりがいのある学校 (『き』たくなる学校)

子どもが希望と期待に胸を膨らませ目を輝かせて登校し、一日を学び終え、充実した面もちで家路に送ることができる学校

(2) 集団規律が確立している学校 (『き』まりよい学校)

生活習慣・学習習慣の確立を図り、集団の中で、規範や常識が通る学校の実現

(3) 美しい学校 (『き』れいな学校)

言葉の遣い方がきれいな学校。

「挨拶」や「正しい会話」言語環境の整備。

きちんと整備され清掃や、掲示物・動植物の世話が行き届いた美しい環境づくり

経営の重点

(1) 校長の意志決定による円滑で適切な教育活動の実施

チームによる起案・採決システムと職員会議での共通理解の徹底

- ・公務員としての自覚
- ・学校組織の一員としての意識
- ・危機の意識・安全意識「早期発見・早期対応」→報告・連絡・相談

(2) 開かれた学校教育の推進

① 学校公開の取り組み

- ・土曜参観日に教科の授業を公開

② 地域人材の授業等への積極参加を推進

- ・地域人材・地域の教育資源の活用
- ・スクールサポート東六【学校支援地域本部】との連携

③ 地域教育連絡協議会との連携

④ 学校からの配布物・ホームページの内容充実

(3) 安全・防犯・防災の徹底

① 安全教育の徹底 SNS東京ルールの徹底

- ・防犯の観点から、欠席・遅刻・早退等の児童の安否確認を確実に実施
(確認ができない場合は、こちらからお電話をさせていただくことがあります。)
- ・地元蒲田警察交通課や少年課、スクールサポーター、PTAとの連携

② 防災教育…大地震・風水害等を想定した取り組み

③ 「学校防災活動拠点」の取り組み

- ・六郷特別出張所や東六郷1丁目町会・東六郷2丁目町会と共に、学校の防災拠点としての機能を充実させる。

(4) 教職員間の共通理解・若手教員育成を目的とする会議の実施

① 職員会議…教職員間の共通理解の連携・協働

② 「OJT (on the job training) 会議」…若手育成担当の育成プログラムとして、月1回実施

(5) 研究・研修の充実による授業力の向上

① 校内研究を通じた授業研究

- ・大田区独自の教科「おおたの未来づくり」新設に向けた授業研究
- ・系統的に創造的な資質・能力の素地を育成するための授業研究

② 日々の「授業力向上」に向けた、OJT (on the job training)

(6) 校舎内外の整備 よりよい 教室環境での 授業

- ・事故未然防止のための安全点検
- ・適時性や人権的配慮のある掲示
- ・整理整頓されたロッカー・体育着掛け・傘立て・靴箱
- ・清掃の行き届いた環境づくり