

# 令和6年度 学校経営方針（概要）

大田区立東六郷小学校  
校長 須釜 久美子

## 学校教育目標

● 思いやりと正義感のある子

● 自ら学び考える子

● 健康で明るい子

「校 訓」 やさしく かしく げんきよく

教育目標（目指す人間像）に関わって、より端的に児童に示すための「校 訓」を制定しました。

## 自立と共生

- ・意欲をもって主体的に行動する子
- ・社会の一員として貢献しようとする子
- ・自らの可能性を伸ばそうとする子
- ・多様性を尊重し自分や人を大切にする子

## 教育目標の実現に向けての基本方針

### 学習指導

- （1）基礎・基本的な学力の向上
  - ① 国語
    - ・朝学習を活用した語彙力の向上
    - ・大田区漢字検定
    - ・書く力の育成「書くっていいね」
    - ・読書活動の推進 読書週間・朝の読書時間
  - ② 算数
    - ・算数習熟度別学習（2年～6年）
    - ・ステップ学習の充実
    - ・計画的な補習学習時間
- （2）問題解決的学習や体験的学習の充実
  - ① 大田区独自の教科「おおたの未来づくり」の研究実践校としての教材開発
  - ② 問題解決的学習の推進
  - ③ 六郷工科高校・六郷特別出張所などの地域施設との連携
  - ④ 社会で活躍する人材や地域人材との交流
- （3）言語活動の充実
  - ・国語科「話すこと・聞くこと」を発展した各教科における話し合い活動の充実
  - ・文章による学びの振り返り
  - ・外国語教育の充実「英語カフェ」
- （4）道徳教育の充実
  - 道徳授業地区公開講座（生命尊重）
- （5）楽しい運動習慣の確立
  - 一校一取組（マラソン週間・長縄リーグ）
- （6）オリンピック・パラリンピック教育の推進
  - レガシーアワード校としての取組（福祉教育・障害者理解）
  - ・「東六小ポッチャ大会」
  - ・城南特別支援学校との交流
- （7）情報活用能力の育成 と情報モラルの醸成
  - タブレットを有効活用した授業・家庭学習
  - ラーニングセンターとしての学校図書館
  - 計画的な情報モラル教育

### 生活指導

- （1）「人権尊重の精神」の徹底
  - ・いじめ防止対策委員会（※1）を中心に取り組む早期発見と早期解決
  - ・子どもの心サポート月間
- （2）児童理解に基づく支持的風土のある学級をつくる。
  - ・子ども一人一人の声をよく聞き、行動をよく観察し、気持ちを察する児童理解の徹底
  - ・一人一人の「違い」を認めつつ、支え合い協力し合う「支持的風土」の醸成
- （3）基本的生活習慣の確立・規範意識の醸成
  - ・規範意識向上プログラムに基いた、基本的生活習慣の育成
  - ・秩序ある集団づくり…東六スタイルの徹底
- （4）言語環境を整える
  - 「あいさつ・言葉づかい」
  - 「正しい会話」
- （5）組織的体制での登校支援
  - 不登校対策推進担当と不登校対策委員会（※2）の設置

### 特別活動

- （1）自主的・実践的な活動を重視した特別活動
  - ・季節や伝統文化を大切にした集会活動
- （2）異年齢交流
  - ・縦割り班活動・なかよし遠足
  - ・小中学一貫教育の推進、
  - ・南六郷中学校との交流
  - ・保育園・幼稚園との連携
- （3）進路指導
  - ・特別活動の学級活動でのキャリア教育の充実
  - ・中学校と連携したキャリアパスポートの活用

### 保健指導

- （1）健康教育
  - ・「早寝 早起き 朝ごはん」の推進
  - ・がん教育
- （2）食に関する指導の充実
  - ・郷土料理・外国の料理の理解
  - ・食のマナーや食材のもつ栄養素を知るなどの食育指導
  - ・食の安全管理
  - ・衛生管理の徹底

### 特別支援教育

- （1）特別支援教育の充実
  - ・特別支援コーディネーターを中心にした、校内委員会（※1・2は校内委員会開催の機会を活用）
  - ・スクールカウンセラー、サポートルーム指導員、特別支援教室専門員との連携

## 教育目標の実現に向けての学校づくり

（東六小の3つの『き』ほん）【学校づくりのための基本的事項】

### （１）楽しくやりがいのある学校 （『き』たくなる学校）

子どもが希望と期待に胸を膨らませ目を輝かせて登校し、一日を学び終え、充実した面もちで家路に送ることができる学校

### （２）集団規律が確立している学校 （『き』まりよい学校）

生活習慣・学習習慣の確立を図り、集団の中で、規範や常識が通る学校の実現

### （３）美しい学校 （『き』れいな学校）

言葉の遣い方がきれいな学校。

「挨拶」や「正しい会話」言語環境の整備。

きちんと整備され清掃や、掲示物・動植物の世話が行き届いた美しい環境づくり

#### 経営の重点

##### （１） 校長の意志決定による円滑で適切な教育活動の実施

- ・チームによる起案・採決システムと職員会議での共通理解の徹底
- ・公務員としての自覚
- ・学校組織の一員としての意識
- ・危機の意識・安全意識「早期発見・早期対応」→報告・連絡・相談

##### （２） 開かれた学校教育の推進

- ① 年3回の学校公開
- ② 地域人材の授業等への積極参加を推進
  - ・地域人材・地域の教育資源の活用
  - ・スクールサポート東六【学校支援地域本部】との連携
- ③ 地域教育連絡協議会との連携
- ④ 学校からの配布物・ホームページの内容充実

##### （３） 安全・防犯・防災の徹底

- ① 安全教育の徹底 SNS東京ルールの徹底
  - ・防犯の観点から、欠席・遅刻・早退等の児童の安否確認を確実に実施（確認ができない場合は、こちらからお電話をさせていただくことがあります。）
  - ・地元蒲田警察交通課や少年課、スクールサポーター、PTAとの連携
- ② 防災教育…大地震・風水害等を想定した取り組み
- ③ 「学校防災活動拠点」の取り組み
  - ・六郷特別出張所や東六郷1丁目町会・東六郷2丁目町会と共に、学校の防災拠点としての機能を充実させる。

##### （４）教職員間の共通理解・若手教員育成を目的とする会議の実施

- ① 職員会議 …教職員間の共通理解の連携・協働
- ② 「OJT（on the job training）会議」…若手育成担当の育成プログラムとして、月1回実施

##### （５） 研究・研修の充実による授業力の向上

- ① 校内研究を通じた授業研究
  - ・大田区独自の教科「おおたの未来づくり」新設に向けた授業研究
  - ・系統的に創造的な資質・能力の素地を育成するための授業研究
- ② 日々の「授業力向上」に向けた、OJT（on the job training）による研修
- ③ 高学年の教科担任制による質の高い授業

##### （６） 校舎内外の整備 よりよい 教室環境で の 授業

- ・事故未然防止のための安全点検
- ・適時性や人権的配慮のある掲示
- ・整理整頓されたロッカー・体育着掛け・傘立て・靴箱
- ・清掃の行き届いた環境づくり