（様式）

# 小中一貫授業改善プラン　重点観点及び重点指導事項一覧（大森四中学校区）

令和５年度

## 国語科

| | 観点別 | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 重点指導事項 | ・様々な情報を基に、長文を構成する技能を確立させる。<br>・漢字力・語彙力をつけさせる。 | | |

## 社会科

| | 観点別 | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | ◎ | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | ◎ | |
| 重点指導事項 | ・資料の内容を正しく読み取ること。また、複数の資料を比較したり、関連付けたりして資料を総合的に読み取ること。<br>・基礎知識の理解の徹底を図り、その知識をもとに自分の言葉で学習感想やまとめを書くこと | | |

## 算数･数学科

| | 観点別 | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 重点指導事項 | 数学的活動を通して、数学的見方考え方を深めさせる。 | | |

## 理科

| | 観点別 | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | ◎ | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | ◎ | |
| 重点指導事項 | ・興味・関心をもって主体的に課題に取り組み、根拠のある予想・仮説を立て、実験計画を立案することができるようにさせる。<br>・観察や実験結果から話し合い活動を通して自分の考えをまとめることができるようにさせる。 | | |

## 音楽科

| | 観点別 | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 重点指導事項 | ・豊かな響きで合唱する。<br>・器楽の演奏を通して、合奏の楽しさを味わう。<br>・楽譜を見て「読む」「書く」「聴く」「演奏する」姿勢を身に付けさせる。 | | |

## 図画工作･美術科

| | 観点別 | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | ◎ | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | ◎ | |
| 重点指導事項 | ・材料や用具を使う楽しさを味わわせるとともにその経験が深まるようにできるだけ多様な体験をさせる。<br>・絵や立体制作、鑑賞の活動を通して、創造的に発想したり表現したりすることができるようにさせる。　・ | | |

## 保健体育科

| | 観点別 | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 重点指導事項 | ・投げる動作と柔軟性に重点を置き指導していく。<br>・運動に親しませ、楽しむ姿勢を習熟させる。<br>・休み時間を活用して、運動の機会を増やす。 | | |

## 技術･家庭科

| | 観点別 | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | ◎ | | |
| 重点指導事項 | ・実習で使用する器具・用具・道具の基礎的な技能を習得させる。<br>・安全な器具・用具の使い方をICTなどを利用した写真や動画などで確認させる。 | | |

## 外国語科（英語）

| | 観点別　（指導要録に記載されているもの） | | |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | | ◎ |
| 中学校 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| 重点観点 | | | ◎ |
| 重点指導事項 | ・ALTとの授業や音声教材を中心に英語に慣れ親しむ雰囲気を醸成する。（小）<br>・言語活動により主体的に学習に取り組む態度を養い、パフォーマンステストにより、成果や達成感を味わわせる。（中）・ | | |