




◎おおた教育ビジョン2019~2023

1. 未来社会を創造的に生きる【未来】
2. 学力の向上【知】
3. 豊かな心の育成【徳】
4. 体力の向上と健康の増進【体】
5. 魅力ある教育環境づくり【学校】
6. 学校・家庭・地域の連携、協働

◎教育目標（目指す児童像）

- 健康でねばり強い子
 - ・健康な体と心をもつ子
- よく考え工夫する子
 - ・進んで課題に取り組み
解決しようとする子
- みんなのために働く子
 - ・自他を大切にし、人のために行動する子

◎目指す学校像

- ① 命を輝かせる学校（児童が輝く場面を大切にする）
- ② 健康な体と豊かな心を育む学校
- ③ 学力をしっかりと身に付けられる学校 
- ④ みんなで創り、歩む学校

◆健康な体と豊かな心を育む

◎体力・健康づくりと道徳教育の充実

- 「特別の教科 道徳」の授業改善
- 教育相談の充実～SC・副担任との連携
- 基本的な生活習慣の形成と規範意識の向上
 - ・「生活のきまり」の徹底（発達段階に応じた指導）
- 一人一鉢栽培（生命尊重）の充実
- オリンピック・パラリンピック教育の充実
 - ・体育・健康教育授業地区公開講座
- PUT（「1校1取組」）、「1学級1実践」
- 「心をこめてあいさつできる子」の育成
- 人権週間、生命尊重週間への取組
- 心サポート月間への取組

◆学力をしっかりと身に付ける

◎個別最適な学びと協働的な学びの実現

- 教科担任制の実施
- 習熟度別少人数指導、補充学習等
- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
 - ・計算検定（3回）、漢字検定（2回）
- 「学習のきまり」の徹底（授業規律の確立）
- 週ごとの指導計画の作成・共有
- 授業改善推進プランの活用、授業評価
- 思考力・判断力・表現力の伸長
 - ・ICT、学校図書館を活用した授業
 - ・タブレット端末を活用した学習の充実
 - ・調べ学習、話し合い活動の充実

◆みんなで創り、歩む

◎「開かれた学校」の推進

- 安全・安心な環境づくりの推進
 - ・いじめ問題や生活指導上の問題への対応
- 地域の人材・自然・社会的環境を生かした体験的な教育活動の推進
 - ・人権教育、防災教育、道徳教育、伝統文化に親しむ教育活動、地域清掃等
- 地域・家庭の理解、協力意識が高まる情報発信の工夫～ホームページの充実
- 特別支援教育の推進
- 小中一貫教育事業
 - ・授業改善、健全育成に向けた情報交換
- 学校関係者評価を生かした学校改善

学校経営の基本的な方針

○安心して児童を預けられる環境づくり ○信頼に基づいた教育活動の推進

1. 「チーム池上小」で様々な教育課題、社会状況の変化、多様性に対応する～新型コロナウイルス感染症対策等
2. ◎児童が輝く場面を大切にする（個性と多様性への対応）・・・多面的・多角的な児童理解



- ① 楽しく登校するための居場所づくり（安心感が得られる場）や活躍の場を大切にする～相談しやすい環境づくり
- ② 児童が「楽しい」「分かった」「できた」等、実感できる教育活動を計画的に実践する

◎教員としての資質・能力向上、研修の充実

- 学力向上と授業改善～基礎基本の定着、思考力・判断力・表現力等の育成、「主体的・対話的で深い学び」の授業実践
- 学級・学年経営（授業規律、生活指導、話し合い活動 等）～指導技術の伝承、OJT、OFF-JT
- 働き方改革の推進と子供と向き合う時間の確保、ボトムアップの提案

3. 安全・安心な環境づくり・・・いじめの未然防止・早期発見・早期解決、安全指導・安全管理の徹底
4. 保護者や地域と共に歩む・・・Plan（計画）—Do（実行）—Check（評価）—Action（改善）サイクルを生かした学校改善