



◎東京都教育委員会の教育目標

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間

◎各種関連法規、審議会答申

- ・学習指導要領
- ・教育再生実行会議提言
- ・中央教育審議会答申 等



◎大田区教育委員会の教育目標

- 意欲をもって自ら学び、考え、行動する人
- 思いやりと規範意識をもち、社会の一員としての役割を果たす人
- 自らの可能性を伸ばし、未来を拓き地域を支える人
 - ・基礎学力の習得する
 - ・豊かな情操と公共の精神を養う
 - ・健やかな身体を育む
 - ・心豊かに生活できる地域社会を実現する

◎おおた教育ビジョン2019～2023

1. 未来社会を創造的に生きる【未来】
2. 学力の向上【知】
3. 豊かな心の育成【徳】
4. 体力の向上と健康の増進【体】
5. 魅力ある教育環境づくり【学校】
6. 学校・家庭・地域の連携、協働

◎学校の教育目標（目指す児童像）

- 健康でねばり強い子・・・健康な体と心をもつ子
- よく考え工夫する子・・・進んで課題に取り組み解決しようとする子
- みんなのために働く子・・・自他を大切に、人のために行動する子

◎目指す学校像

- ① 命を輝かせる学校
(児童が輝く場面を大切にする)
- ② 健康な体と豊かな心を育む学校
- ③ 学力をしっかりと身に付けられる学校
- ④ みんなで創り、歩む学校

教育目標の具現化に向けて

◆健康な体と豊かな心を育む	◆学力をしっかりと身に付ける	◆みんなで創り、歩いていく
◎体力・健康づくりと 道徳教育の充実 ○「特別の教科 道徳」の授業改善 ○教育相談体制の充実 ～S・C・副担任との連携 ○基本的生活習慣の形成と 規範意識の向上 ・「生活のきまり」の徹底 (発達段階に応じた指導) ○一人一鉢栽培（生命尊重）の充実 ○リビッパ・パ・ラビッパ教育の推進 ・体育・健康教育授業地区公開講座 ○P・U・T～「1校1取組」 ○「あいさつを届けよう」 ～状況に応じた言葉遣いの実践 ○人権週間、生命尊重週間への取組 ○心サポート月間への取組	◎個別最適な学びと 協働的な学びの実現 ○教科担任制の実施 ・児童理解に基づいた指導の充実 ○習熟度別少人数指導・補充学習の充実 ○基礎的・基本的な知識・技能の定着 ・計算検定（3回）、漢字検定（2回） ○「学習のきまり」の徹底 (授業規律の確立) ○授業力の向上 ・授業改善推進プランの活用 ・O・J・T、理科指導専門員の活用等 ○思考力・判断力・表現力の伸長 ・ICT、学校図書館を活用した授業 ・調べ学習、話し合い活動の充実 ○ものづくり教育（STEAM教育）、 キャリア教育等の推進	◎「開かれた学校」の推進 ○安全・安心な環境づくりの推進 ・いじめ、生活指導上の問題等への対応 ・学級集団調査（Web QU）等の活用 ○地域の人材、歴史的・社会的環境を 生かした体験的な教育活動の推進 ・伝統文化に親しむ教育活動、地域清掃 ・各教科、道徳教育等 ・「池上っ子応援団」との連携 ○地域・家庭の理解、協力意識が高まる 情報発信の工夫 ・学校公開、学年ブログ等の充実 ○特別支援教育の推進 ○小中一貫教育事業 ・授業改善、健全育成に向けた情報交換 ○学校関係者評価を生かした学校改善

学校経営の基本的な方針

- ◎安心して児童を預けられる環境づくり
- ◎信頼に基づいた教育活動の推進

1. 「チーム池上小」で様々な教育課題、社会状況の変化、多様性、危機管理等に対応する
 - 新型コロナウイルス感染症対策、「個別最適な学びと協働的な学び」、「GIGAスクール構想」等
 2. 児童が輝く場面を大切にする（個性と多様性への対応）～多面的・多角的な児童理解
 - (1) 楽しく登校するための居場所づくりや活躍の場を大切にする
 - 複数教師による多面的な児童理解・・・自己肯定感を高め、心の安定に結びつける
 - 教育相談機能の充実（相談しやすい教員、相談しやすい環境づくり）
 - (2) 児童が「楽しい」「分かった」「できた」等、実感できる教育活動を計画的に実践する
 - ◎教員としての資質・能力向上・・・研修の充実
 - ① 学年経営の強化（授業規律、生活指導、ICTの活用等）
 - ・指導技術の伝承、O・J・T、年次研修、都や区の研修会（OFF-JT）
 - ② 学力向上と授業改善・・・教材研究の深化や授業準備の効率化、教科指導の専門性や授業の質の向上
 「思いや考えを伝え合い、協働して学習する児童の育成～教科担任制を生かした授業改善」
 ※令和3・4・5年度東京都教育委員会小学校教科担任制等推進校
 令和3・4年度大田区教育委員会教育研究推進校（R4.11.14発表）
 - ③ 働き方改革の推進と子供と向き合う時間の確保、ボトムアップの提案
3. 安全・安心な環境づくり・・・いじめの未然防止・早期発見、安全指導・管理の徹底
4. 保護者や地域と共に歩む
 - Plan（計画）—Do（実行）—Check（評価）—Action（改善）サイクルを生かした学校改善