

○ 本校の概要

【教育目標】

人間尊重の精神に基づき、よりよい地域社会の担い手として、主体的、創造的、協働的に生きることのできる、心身ともに健康で人間性豊かな児童の育成を目指し、生涯にわたる学習の基礎を培う教育を推進する。

○健康でねば強い子 ○よく考え工夫する子 ○みんなのために働く子

・児童数 640名(通学級 19学級 特別支援学級 4学級) 東京都「小学校教科担任制等推進校」(令和3年度～令和5年度)

・研究主題 「思いや考えを伝え合い、協働して学習する児童の育成～読むことにおける発問の工夫」

・特色ある教育活動…詩集「いけがみ」の発行、一人一鉢栽培、異学年交流活動、地域の人材、自然、歴史的、社会的環境を生かした体験的な教育活動の充実 等

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 7 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, 学校関係者記入欄. It contains detailed evaluation data for various school activities and goals.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。