



漢字で表す各学年の成長

池上小学校 校長 平林 里美

今年度も残すところわずかとなりました。運動発表会、学習発表会「センス・オブ・ワンダー」、池フェス、日々の授業や学級活動。その一つ一つの積み重ねの中で、子どもたちは確実に力を伸ばしてきました。校内を歩くたびに感じるのは、「安心して挑戦できる空気」が育ってきているということです。

本校では、「笑顔・あいさつ・思いやり」を土台に、「誰一人取り残さないチーム学校」を目指して教育活動を進めてまいりました。こどもが前を向くためには、まず安心が必要です。うまくいく日ばかりではありません。立ち止まる日もあります。しかし、担任だけでなく、副担任、専科、養護教諭、スクールカウンセラー、そして地域や保護者の皆様と力を合わせ、こどもを真ん中に置いた支援を続けてきました。学校は、一人の力で動く場所ではなく、チームで支える場所であると、改めて実感した一年でもありました。

今年一年を振り返り、各学年の成長を漢字一字で表しました。

【1年生】「芽」 朝のあいさつ、ひらがなの学習、友達との遊び。すべてが初めての経験でした。できることが一つ増えるたびに自信の芽が伸び、発表にもすすんで手を挙げる姿が見られるようになりました。

【2年生】「広」 生活科のまちたんけんでは、池上の商店街や地域の方々と関わりながら学びを広げました。自分たちの住むまちのよさに気づき、相手の話をよく聞き、自分の言葉で伝える力が伸びました。

【3年生】「進」 理科や社会が始まり、学習の世界が大きく広がりました。調べ学習やグループ活動では、役割を意識しながら主体的に取り組み姿が増え、仲間とともに前へ進む力が育っています。

【4年生】「結」 高学年への橋渡しの学年として、クラブ活動や係活動に責任をもって取り組みました。友達との意見の違いを乗り越えながら、よりよい答えを見つけようとする姿に成長を感じます。

【5年生】「挑」 委員会活動や行事運営で学校を支える立場となりました。うまくいかないことにも粘り強く向き合い、話し合いを重ねて改善する姿は頼もしく、確かな挑戦の一年でした。

【6年生】「絆」 高学年として縦割り班活動や行事の中心に立ちました。下級生に優しく声をかけ、学校全体を温かくまとめる姿は池上小の誇りです。対話を通して自分の考えを深め、仲間との絆を強くしてきました。

成長とは、目に見える成果だけではありません。友達の思いに気づき、支え合いながら挑戦する姿こそ、本校が育てたい力です。これからも、こども一人ひとりの声に耳を傾け、安全・安心の中で挑戦できる学校づくりを続けてまいります。

文字の贈り物

日頃支えてくださっている保護者の皆様へ感謝の気持ちを伝えることを目的に、こどもたち一人ひとりが思いを込めた漢字一字を選び、贈る授業がありました。

当日は、地域や保護者の皆様をお招きし、文字のバランス、とめ・はらい・はねの大切さを教えていただきました。こども達は緊張しながらも、いつも以上に真剣な表情で半紙に向かい、心を込めて一画一画を書き上げました。書き終えた作品には、自分の思いが形になった達成感があふれていました。

完成した作品は、感謝の言葉とともに保護者の皆様へお渡しする予定です。文字に込めたこどもたちの思いがご家庭で温かな時間につながることを願っております。今回の活動を通して、改めて感謝の気持ちを伝える大切さや、日本の文字文化の良さを実感する機会となりました。



学校保護者会

- 日時 3月4日(水)
初めの10分は、meetで全体会
1・3・4年・五組 14:00~14:45
2・5・6年 15:00~15:45
- 場所 各教室
- 内容 来年度の行事・特色ある教育・教科担任制・生活指導事項などお話しします。
- 持ち物 上履き 外履きを入れるビニール袋等
- その他 自転車での来校はできません。また、迷惑になりますので、近隣への駐輪もおやめください。
ご多用のこととは存じますが、ぜひご出席くださいますようお願いいたします。

白衣について(給食当番の児童のみ)

3月23日(月)が今年度最後の給食です。その日の当番の児童が白衣を持ち帰ります。ほつれなどありましたら、お手数をおかけしますが、各ご家庭で修繕をお願いいたします。洗った白衣は3月25日(水)修了式の日を持たせてください。

※6年生のみ 19日(木)持ち帰り、23日(月)に持参