今和7年度

7月号

愛池上小学校だより

大田区立池上小学校校 長 平林 里美令和7年6月30日発行

「実りある」学期」

副校長 吉野 元也

早いもので、後3週間で I 学期が終了します。保護者の皆様には、6月は運動発表会、学校公開へのご参加等、ありがとうございました。お子さんが学校で活躍する様子をご覧いただけたことと存じます。6月9日の週からは水泳指導も始まりました。最近では暑すぎてプールに入れないことが多いため、少し早めの指導開始となりました。熱中症対策をしながら、安全に指導を進めていきます。今年度は、通知表の発行を年2回としました。お子さんの成長の様子は、個人面談の際に詳しくお伝えします。

さて、「インターネット依存症」をご存じですか。次の 8 項目の質問に 5 項目以上該当すると「インターネット依存症」が疑われます。(インターネットとは、パソコン、携帯、スマートフォン等を通して、使うインターネットサービスで、ゲームやメールなども含むものとします。)

- I. あなたは、自分がネットに心奪われていると感じていますか。(たとえば、前回にネットでしたことを考えたり、次回ネットをすることを待ち望んでいたり、などです。)
- 2. ネットを使っている時間をだんだん長くしていかないと、満足できなくなってきていると感じていますか。
- 3. ネットの使用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたけれども、うまくいかなかったことが何度もありましたか。
- 4. ネットの使用を制限したり、完全にやめようとしたりすると、落ち着かなくなったり、機嫌が悪くなったり、気持ちが沈んだり、またはイライラしますか。
- 5. 使い初めに考えていたよりも、長い時間オンラインの状態で過ごしていますか。
- 6. ネットのために、大切な人間関係、仕事、勉強や出世の機会を失いそうになったことはありますか。
- 7. ネットへの熱中しすぎを隠すために、家族、治療者や他の人たちに対して、嘘をついたことがありますか。
- 8. 問題からのがれるため、または、いやな気分から解放される方法としてネットを使いますか。(いやな気分とは、たとえば、無気力、罪悪感、不安、落ち込みなどです。)

独立行政法人国立病院機構 久里浜医療センター ホームページ 「インターネット依存症スクリーニングテスト 診断質問票(DQ)」より

インターネットが身近になり便利になった一方で、勉強や仕事や人間関係などの生活面で問題があったり、健康を害したりしても自ら止められない「インターネット依存」に陥る人が増加している事実を認識し、インターネット等を上手に利用してほしいと思います。間もなく長い夏休みが始まります。インターネット等の使い方について、各家庭で話し合ってください。

町たんけん

2年担任

学校の周りや自分たちの住む町に、どんな施設があるのかな? ――町には、そこで生活したり働いたりしている多様な人々がいて、様々な場所があります。

町の地図に、知っていることを書き出してみましたが、意外に知らない自分たちの町。実際に見て、感じることでしっかりと学べるように、町を探検することにしました。 「回目は6月10日(火)、雨の中でしたが池上駅コースと池上児童館コースに分かれて行ってきました。2回目は6月16日(月)気温が上がってきましたが、こまめに水分補給をしながらもう一方のコースを回ってきました。町にはいろいろな施設があり、お店がたくさんあるから人もたくさんいるのだということ、池上駅周辺にはたくさんのお店があることなどに気付きました。今後、また改めて探検し、詳しく知ることでより親しみや愛情をもって正しく利用したり、安全に生活したりしてほしいと思います。

個人面談

7月8日(火)から14日(月)は個人面談期間です。(予備日15日)面談の日程については6月3日に配布した「個人面談日時のお知らせ」をご覧ください。

当日は短い時間ですが、お子様のご家庭での様子、学校での様子などの情報交換ができればと思っております。 お忙しいとは思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

水泳指導

夏休み水泳教室 7月22日(火)~7月29日(火) 7/22(火)…1年 / 23(水)…五組 / 24(木)…2年 / 25(金)…3年 / 28(月)…4年 / 29(火)…5・6年 受付時間…8:20~8:30 実施時間…8:45~9:45 申込書は、参加・不参加ともに提出となっております。27 日が締め切りとなっております。提出がまだの場合は、提 出をお願いいたします。

1年	あさがお	С
国語	はをへをつかおう すきなこと、なあに おむすびころりん こんなことがあったよ としょかんとなかよし	-
算数	のこりはいくつ どちらがながい わかりやすくせいりしよう	
生活	なつとなかよし わたしのはなをそだてよう] _
音楽	みのまわりのおとにみみをすまそう	
図画工作	すいすいぐるうり たなばたかざりをつくろう	
体育	みずあそび	
道徳	正直、誠実 家族愛、家族生活の充実	C
外国語	野菜の名前 ポイントゲーム	

○あさがおの持ち帰りについて

あさがおの植木鉢は、7月7日(月)~18日(金)のご都合のい い時に、保護者の方が持って帰ってください。夏休み中は、各ご 家庭での世話をお願いします。

夏休み明けに種の数を数えますので、種を集めておいてくださ い。また、あさがおのつるを使ったリース作りを行いますので、花 が枯れてしまっても水やりを続けて、捨てないでください。

夏休み明け 9 月5日(金)までに保護者の方が、植木鉢ごと学 校に持ってきてください。

○荷物の持ち帰りについて

7日(月)の週から少しずつ荷物を持ち帰ります。手提げ袋を持 たせてください。

道具箱の中身は、2学期に備えて点検・補充をお願いします。

国語、算数のノートは、マス数の多いものを学校で一括して購 入します。ご家庭で新しい物を夏休み中に用意していただかな くて結構です。

Oまなびポケットの活用について

チャンネル機能は担任からのお知らせのみです。児童はメッセ ージを送りません。学校でも声掛けをしていきますが、ご家庭で も引き続きお声掛けをお願いいたします。

2年	にこり	53
国語	あったらいいな、こんなもの 夏か お気に入りの本をしょうかいしよ ミリーのすてきなぼうし	
算数	水のかさのたんい 時こくと時間	
生活	生きもの大すき大はっ見 七夕か	ざり
音楽	ドレミであそぼう	ゴミぶくろ
図画工作	おはながみかさねてすがして	(35×25cm程度) 枚
体育	水に慣れる遊び マット遊び	を持たせてください。 記名して7日(月)まで -
道徳	生命の尊さ 感謝	E40(71(A) & C
外国語	ポイントゲーム(1学期の復習)	

○とうもろこしの皮むき

7月4日(金)

この日の給食の食材として使うとうもろこしの皮むきをします。そ の後、とうもろこしのかわを使って人形を作ります。

【持ち物】飾りに使うモール 2・3本、エプロン、三角巾、マスク 7月4日(金)までに持たせてください。

○野菜の鉢について

生活科で育てている野菜は、夏休み中はご家庭でこどもたちが 世話をします。そのため、保護者の皆様にはお手数をおかけしま すが、ご都合のよい日にお持ち帰りいただくようお願いいたしま

7日(月)~18日(金)までにお願いいたします。

○2冊目のノートについて

4月に一括で購入したノートは、なくなり次第、各ご家庭で準備 をお願いします。その際は、同じ規格でお願いします。

【国語】15マス(リーダー線入り)【算数】17マス(リーダー線入り)

○荷物の持ち帰りについて

7日(月)の週から少しずつ荷物を持ち帰ります。手提げ袋を持 たせてください。

3年	ステップ バイ ステップ	
国語	まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし	
社会	くらしとお店	
算数	ぼうグラフと表 わり算を考えよう 暗算	
理科	こん虫の育ち方 植物の育ち方 風やゴムのはたらき	
総合	パソコンの使い方を知ろう	
音楽	拍にのってリズムをかんじとろう	
図画工作	つんで 並べて いい感じ	
体育	水泳運動 体ほぐしの運動 表現 心の健康	
道徳	生命尊重 自然愛護	
外国語	I like blue.	

○スーパーマーケット見学

1日(火)オオゼキで、スーパーマーケット見学に行きます。社会 科の学習で学んだ、お店の工夫を知るため、店内・バックヤー ド・倉庫などを見学予定です。

10:00~ 3年3組·五組 11:00~3年2組 |13:00~3年|組

〇社会科見学

10月21日(火)に実施します。バスで行きます。お弁当が必要 になりますので、ご協力をお願いいたします。

○ノートの購入について

ノートを使い終わったお子さんは、同じ形式のものをご用意くだ さい。ノートの約束については、「池上小学校の持ち物」に記載 していますので、ご確認ください。 ○算数セットの用意のお願い

3年生より、習熟度別に授業を行っています。こどもたちが見通 しをもって、すぐに次の教室へ移動できるよう算数セットのご用 意をお願いします。中身は、①三角定規②のり③はさみです。そ れらを入れられる巾着袋とともにご用意ください(14日(月)ま で)。また、巾着袋を含め、**すべての物に分かりやすく記名**をお 願いします。今回ご用意いただきました算数セットは、6年生ま で使います。

○理科の学習で育てているホウセンカが大きく生長してきました ので、一鉢栽培の鉢に植え替え、観察を続けます。夏休みには 家庭に持ち帰り、お世話と観察を続けられたらと考えています。 一鉢栽培の鉢と受け皿が家庭にある場合は、持たせてくださ い。なお、今年度転入されたお子さんは、新たに購入していただ くことになりますので、担任より金額のご連絡をいたします。

4年	よつば	
国語	一つの花 短歌・俳句に親しもう 要約するとき 新聞を作ろう・アンケート調査の仕方	
社会	たいせつな水	C
算数	小数のしくみ そろばん	
理科	暑くなると 夏の星	
音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう	C
図画工作	福を呼ぶ!まねきはりこ	
体育	水泳指導 器械運動(マット)	^
道徳	自然愛護 規則の尊重	
外国語	Alphabet I like Monday.	

○持ち物への記名について

鉛筆や消しゴムなどの消耗品に記名がない場合が多くみられています。持ち物全てに記名いただきますよう、ご協力お願いいたします。また、体育着の上下にも新しい学年・クラスで記名がされているかどうか、確認をお願いいたします。

○2冊目のノートについて

学習が進み、4月に一括購入したノートを使い切る時期になっています。2冊目以降はご家庭での購入をお願いします。なお、 規格は全教科5mm方眼です。

○夏休みの宿題や過ごし方について

夏休みの宿題や生活において気を付けて欲しいこと等は、学 年だより夏休み号で近日中にお知らせします。

~遠足での様子~

当日はお弁当等の準備にご協力いただき、ありがとうございました。暑い中での遠足になりましたが、4年生としての自覚をもち、マナーよく鑑賞する姿勢や班行動を意識することができました。

5年	1 FOR ALL	
国語	みんなが過ごしやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書	
社会	米づくりのさかんな地域	
算数	合同な図形	
理科	魚のたんじょう	
総合	移動教室を終えて「わが街 池上」〜呑川について〜	
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう	
図画工作	ほり!すり!版画モンスター	
体育	マット運動 水泳運動	
道徳	自然愛護 感動、畏敬の念	
外国語	ABC Fun Box 世界のお話 The North wind the Sun.	

〇音楽鑑賞教室

音楽のすばらしさ、楽しさ、美しさなどを体験するとともに、音楽 鑑賞のマナーを身に付けるために行います。

日時:7月3日(木) 9:30~11:10 場所:大田区民ホール アプリコ 大ホール 演奏:東京ユニバーサル・フィルハーモニー管弦楽団 持ち物:水筒、ハンカチ、ティッシュ、手さげ(専科バック可) 帽子、冷感グッズ(必要な人のみ)

- ※午後は通常通り授業を行います。また、昼食は学校で給食を食べます。
- ○夏休みの宿題について
 - ①ワーク「かんぺき!夏休み5年」(丸付けと直しも)
 - ②家庭科プリント
 - ③家読(読書)
 - ④呑川をもっとよくするための活動を考える(オクリンク)
 - ⑤自由研究 ※自由提出

詳しくは学年だより夏休み号で近日中にお知らせします。

6年	笑進笑明	(
国語	詩 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場 やまなし]
社会	貴族のくらし 武士の世の中 今に伝わる室町文化	
算数	比	
理科	生き物どうしのかかわり	
総合	移動教室について 蓮月について 池小キャラクター	,
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう	
図画工作	This is MY ART	
家庭	すずしい住まい方で快適に クリーン作戦で快適に	
体育	水泳運動	
道徳	規則の尊重 善悪の判断 自由と責任	
外国語	道案内 Time travel 世界のお話 Gulliver's Travels	

○移動教室保護者会について

7月4日(金) 14:45~体育館にて移動教室保護者会を行います。その時に、お小遣い2000円を預からせていただきたいと思います。ジップロック(または、封筒)にクラス、名前の記入をお願いします。

○総合の授業について

今年度は蓮月の店長輪島さんから「蓮月を PR してほしい!」という依頼をいただきました。7月1日(火)に2、3組、3日(木)に1組が実際に蓮月に行って、さらに詳しくお店について調べていきます。

~ 6月のできごと ~

★美しい日本語教室

6月16日(月)に劇団四季の方に来ていただき、楽しみながら発声練習を行いました。母音を意識して話をすることで、自分の考えや思いを相手に明確に伝えることができると実感していました。

★こころの劇場

6月18日(水)に蒲田のアプリコにて行われたこころの劇場を鑑賞し に行きました。鑑賞態度、電車に乗る時や校外を歩く時のマナーなど、 池上小学校6年生としての自覚をもって行動する姿が見られました。