

令和6年度第4回学校運営協議会・学校より

10月19日に実施された運動会では、御来賓として御参観いただいたり安全管理・運営面でお手伝いいただいたり、委員の皆様の多大なる御協力と御支援に心から感謝申し上げます。おかげさまで無事に盛況に終えることができ、こどもたちの成長につなげることができたと思います。どうもありがとうございました。

1. 地域連携について御報告と御相談（11月の取組から）



池上文化センターまつり 11月7・8日
6年生図工作品「私の大切な場所」の展示



地域ふれあいコンサート 11月3日
5年生音楽「風になる」の2部合唱



防災拠点訓練 11月4日
6年生有志「仮設トイレの設営」の説明



データ配信および一斉メールで保護者周知
全校朝会で児童へ周知：7家庭の参加あり

【ご相談】

- (1) 地域清掃の実施方法について
 - ・地域への愛着心を育み、地域貢献の意識を醸成。
 - ・年1回で清掃場所もきれいであり効果があるか。
- (2) 児童の公園の使い方について
 - ・なかよし公園の近隣にお住まいの方からFAXを複数回いただき、生活指導や教員のパトロールの実施
 - 児童の歓声
 - 帰宅時刻（夕焼けチャイム5時）

学年	清掃活動場所及び経路
1年5組	校庭・正面玄関あたり
2年	女塚なかよし公園 市野倉南児童公園
3年	中央八丁目児童公園 中央八丁目第二児童公園
4年	呑川周辺
5年	文化児童公園 さくら通り三丁目公園
6年	太田神社 中央六丁目宮下児童公園

2. 令和7年度の教育活動の変更「通知表の年2回発行について」

本校では、適正な評価及び効果的な指導、授業改善を促進し、教育業務を見直し、教員が児童に向き合う時間を増やすために、年3回発行してきた通知表を年2回とすることを検討しました。今回の変更は通知表に関わるもので、学期は従来どおり3学期制のままです。

令和6年度：1学期末、2学期末、3学期末の3回

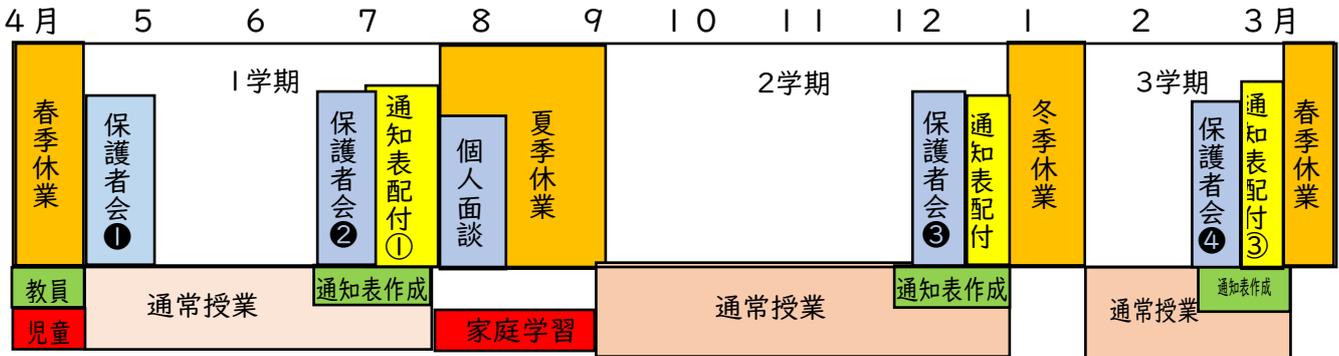
※個人面談は7月末、保護者会は4月と7月と12月と3月の4回



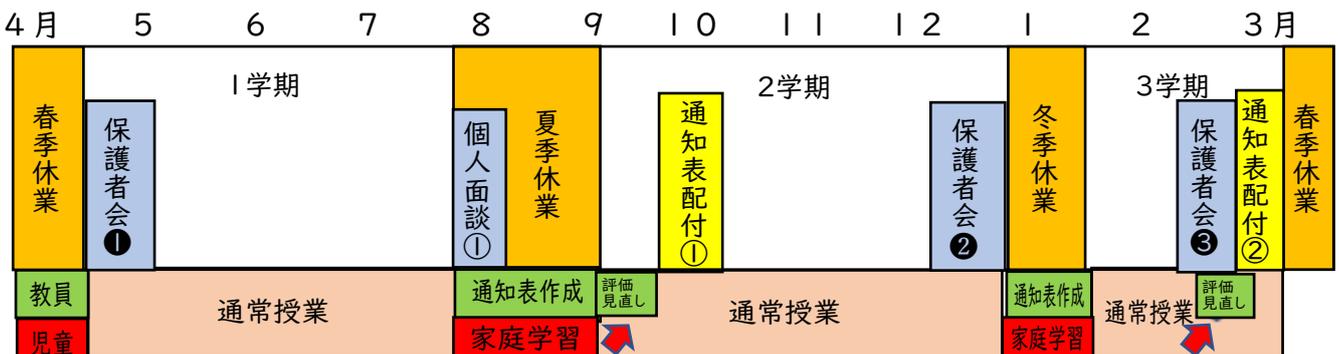
令和7年度：9月末、3月末の2回

※個人面談は7月末、保護者会は4月と12月と3月の3回

【現状】



【今後】



<現行の課題点と変更により期待する効果>

- ① 通常授業を実施しながら成績処理や評価、所見の作成をするため、児童に復習をさせ、弱点を補う時間をとりにくい現状があります。また、復習の結果を通知表に反映しにくいです。
 - ➡ 学期末に通知表作成に時間を費やすことができなくなり、指導に注力できるので、教員が児童と向き合う時間や復習の時間を確保できます。
 - ➡ 通知表を渡す前に、7月の個人面談および12月の保護者会において、区の学習効果測定や単元テストなどの結果をもとに学習到達度状況をフィードバックすることで、児童と御家庭は通知表をもらう前に各自の学習状況を知り、長期休業中の家庭学習など、通知表配付日までの学習計画に役立てることで学力の向上が期待できます。
- ② 学期末の時期に教員が授業準備・処理と同時に通知表作成をするので多忙となっています。退勤時間が連日20時を超える教員もいます。
 - ➡ 夏季及び冬季休業中に通知表作成を行うことで、ゆとりをもって児童の課題を確認し、手だてを検討でき、より効果的な新学期の指導につながります。
- ③ 3学期は評価期間が大変に短いため、成績処理までの指導・評価の時間が少なく、児童の努力や習熟が反映しにくい現状があります。
 - ➡ 2学期の評価を3学期に統合することで、児童の努力や習熟を反映した通知表を作成で1
- その他、期待される効果
 - ➡ 教育活動全体にゆとりを生み出します。学校行事の実施に余裕をもたせることができます。(2学期に運動会と学芸会の実施など)

3. 次回の予定

2月8日(土)10時～「調べものの部屋」にて実施でよろしいでしょうか。