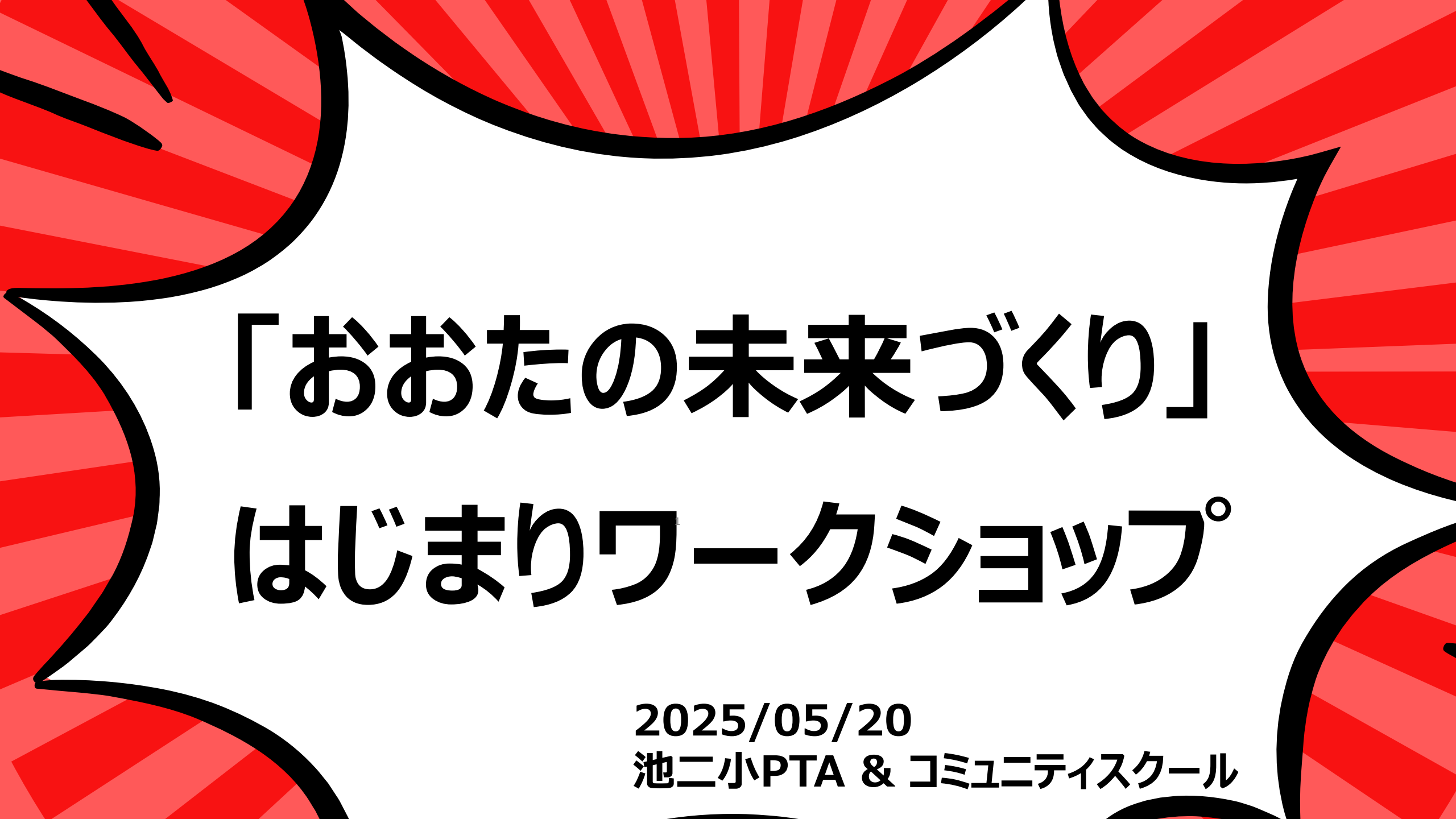




「おおたの未来づくり」 はじまりワークショップ°

2025/05/20

池二小PTA & コミュニティスクール

タイムテーブル&ガイド(スタッフ用)

	トピック	時間	実施内容	依頼事項など
0	ロスタイム～アイスブレイク	～ 8:50	(10分) ・ カジュアルな質問、ランダムに指名 ・ ストレスフリー & オープンマインドで参加する準備（大人も！）	• ゆるやかに、模造紙・ペン・ポストイットを配布。 • 模造紙を掲示するスペースの確保を(ステージorカベ)
1	イントロ① テーマ「地域の魅力を発信」	8:50 ～ 9:00	(10分) ・ 伝える手段を想像してもらう（映像の授業は布石だった） ・ 届ける相手・目的・内容の自由度に触れる（メッセージ） ・ “地域”とは？案を全体から集める（ゆるやかに定義）	
2	イントロ② ツール「デザイン思考」	9:00 ～ 9:05	(5分) ・ “自由なアイデア”のハードルへの共感を伝える（開き直り） ・ アイデア出しの過程やルールに意味を持たせる（切り替え）	
3	グループワーク① (発散)	9:05 ～ 9:25	(5分) ・ A) 「どんな」地域での思い出やイベントあるかキーワード集め（発散）	• 会話や作業が止まっているグループには声を掛けたり、大人がヘルプして促す。
			(5分) ・ B) 「なぜ」魅力を感じたか、理由・きっかけのストーリー集め（発散）	
		9:25 ～ 9:30	(5分) ・ C) 「誰に」伝えたい、誘いたい、喜ばせたい、メッセージ集め（発散）	
			(5分) ・ A/B/C それぞれグループ内で共有しながら模造紙に並べる（収束）	• 時間優先でどんどん回る。
		9:30 ～ 9:50	(5分) ・ 休憩・気分転換	
4	グループワーク② (収束)	9:50 ～ 10:05	(10分) ・ 他グループの素敵なアイデア（ポストイット）にシールを貼って回る	• 会話や作業が止まっているグループには声を掛けたり、大人がヘルプして促す。
			(10分) ・ シールが多いアイデア（ポストイット）を1～2個、各グループが発表	
			(7分) ・ “「誰に」「何の」「どんな魅力を」伝えたい！”形式でテーマ案を作成	
5	まとめ	10:05 ～ 10:12	(8分) ・ 可能なグループが発表（4グループ目標）	• 最後に先生からのコメントで締める。
			(7分) ・ 実施内容の振り返り（テーマ、思考ツール、ワーク、フィードバック） ・ 数名から感想を発表	

アイスブレイク 【ice break】

- 直訳すると「氷を溶かす」。
- 人が集まる場において、緊張をほぐし、お互いに打ち解けるきっかけをつくるための方法や、活動時間のこと。

こんな感じが・・・



アイスブレイク 【ice break】

- 直訳すると「氷を溶かす」。
- 人が集まる場において、緊張をほぐし、お互いに打ち解けるきっかけをつくるための方法や、活動時間のこと。

こんなカンジに？！



コンテンツ！（今日やること）

1. 【イントロ①】 ミッション：6年生のみなさんへのお願い
2. 【イントロ②】 思考ツール：アイデアを出す & まとめる方法
3. 【グループワーク①】 ちらかすタイム！
4. 【グループワーク②】 まとめるタイム！
5. まとめ

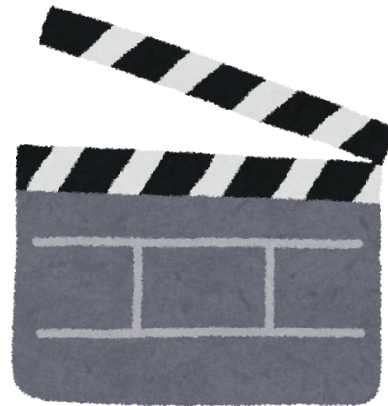


ミッション：6年生のみなさんへのお願い

**“地域の魅力”を発信する、
PR動画を制作 してほしいです！**

6

（そういうことかいー！）



ミッション：“地域の魅力” PR動画制作

まずは・・・「地域」とは？

（10秒間、考えてみよう！）



ちいき【地域】

- 区画された土地の区域。
- ある観点から見た一帯の土地。

（例文）

「わたしの住んでいる」
「」の人々との交流」

地図で区切られた範囲？



ちいき【地域】

- 区画された土地の区域。
- ある観点から見た一帯の土地。

（例文）

「わたしの住んでいる」
「」の人々との交流」

見える／行ける範囲？



考えるヒント

これも“地域”の
とらえ方



- 自分が育ったり、長く住んでいる地域。深く関わりのある土地。故郷。
-

じもと【地元】

じもと【地元】

- 自分が育つたり、長く住んでいる地域。
- 深く関わりのある土地。故郷。

「地元の“地域”の～」

イベント

祭り

景色

歴史

学校

住民

仲間

商店街

駅

公園

店

寺社

イメージしてみよう！



ミッション：“地域の魅力” PR動画制作

ポイント①：

「**何**について」「**どんな**ことを」「**誰**に向けて」
発信するのか、自由に考えてみよう！

（自由に、と言われるとむずかしい！
という気持ちはわかる。笑）



ミッション：“地域の魅力” PR動画制作

テーマをおさらい：

地元の**地域**にある好きなモノ・コトを選んで、
その理由・おすすめポイントと一緒に、
気持ちを込めて**誰かに紹介**しよう！



コンテンツ！（今日やること）

1．【イントロ①】ミッション：6年生のみなさんへのお願い

2．【イントロ②】思考ツール：アイデアを出す＆まとめる方法

3．【グループワーク①】ちらかすタイム！

4．【グループワーク②】まとめるタイム！

5．まとめ

オツチャンからのアドバイス

チームワークでの作業を楽しむコツ！

- ・照れずに(照れても!笑) **アイデアを出し切る**
- ・とにかく、**まず「共感」**する
- ・**今日までの出来ばえ**に、胸を張る





デザイン思考で
やってみよう

①発散 : 思ったことを、どんどん書いて、貼っていく (きれいにするよりも、たくさん作ってみよう！)

大人がやっても、こんな感じ



②収束：みんなのアイデアを知り、発見する

（違いそうでも似てる、違うけどわかる、こともある！）



大人がやっても、こんな感じ



ヒント

（できるかどうかよりも、ほしいかどうか！）



まずは、メモ書きでもOK！
ひとつずつアイデアを形にしてみよう

今はキレイにつながらなくても、きっと役に立つ

必ず誰かが、「それいいなー」と思ってる

お互いに、そういう気持ちでトライしよう！

コンテンツ！（今日やること）

1. 【イントロ①】 ミッション：6年生のみなさんへのお願い
2. 【イントロ②】 思考ツール：アイデアを出す & まとめる方法
3. 【グループワーク①】 ちらかすタイム！
4. 【グループワーク②】 まとめるタイム！
5. まとめ

やってみよう！



まず共感！

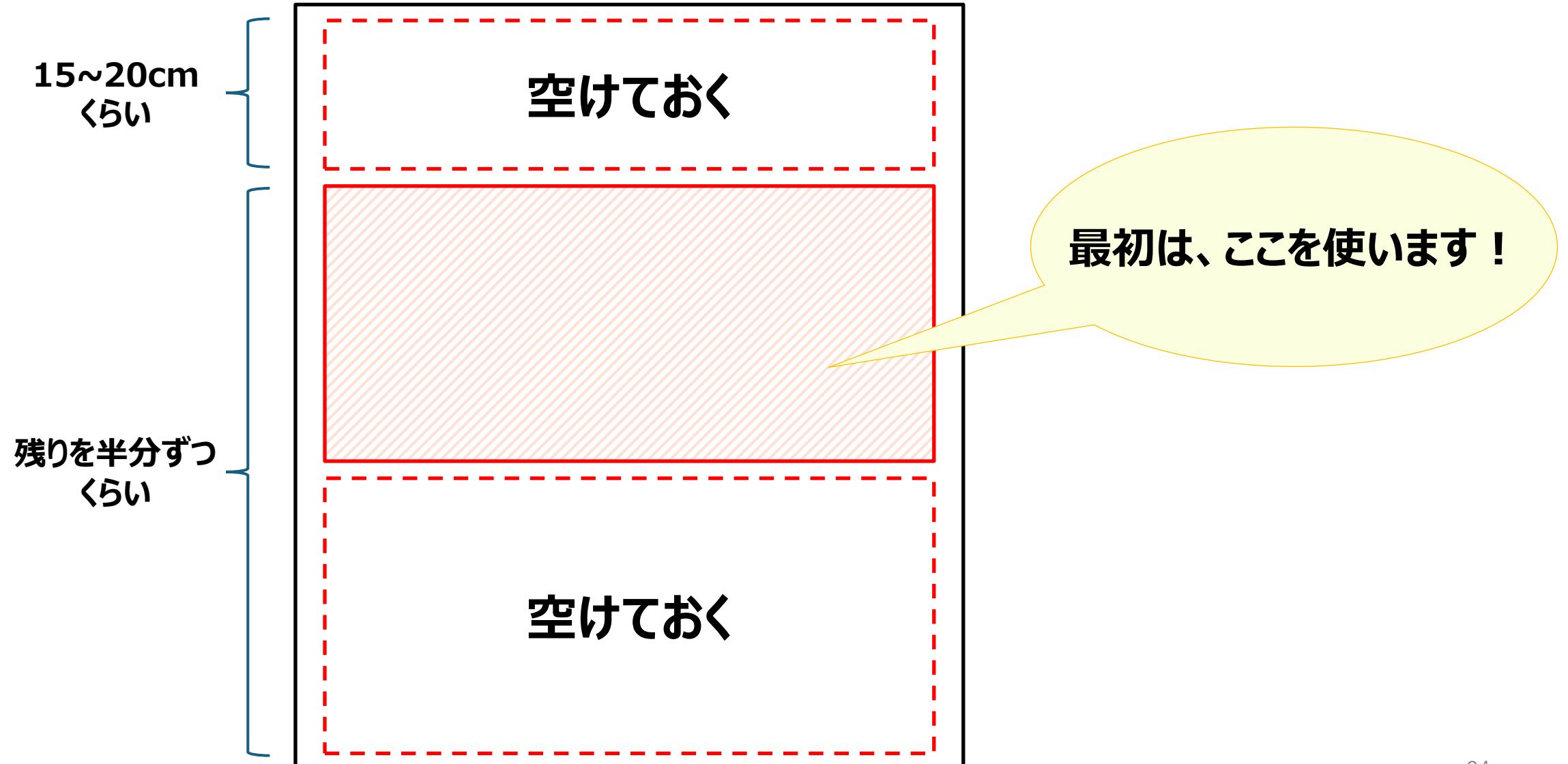
はじめるまえに

次の時間以降も、やってみよう！

ルール！

項目		補足
やろう！	思い付いたら、どんどん話す・書く！	・ 正解はない、かぶってもOK、自由に考えよう！
	みんなの表情や反応にも注目！	・ 話そうとしている人、聞こうとしている人、応援しよう！
	このグループを大切に！	・ これも、ご縁です！
やめてね！	話をさえぎらない！	・ とことん聞いてから、感想も言ってあげよう！
	ジャッジしない！	・ 正しいのか、良いのか、決めなくていいんだよ！
	調べたり、悩んだり、しすぎない！	・ いま、みんなと集まってるからできることをやろう！

まず、模造紙の準備！（3分）



【お題①】

地域での楽しかった思い出や、
素敵なできごと・交流について、
書き出してみましよう。

(行事でも、普段のできごとでもOK)

まずは、ひとりひとり考えよう！（3分）

こんなの

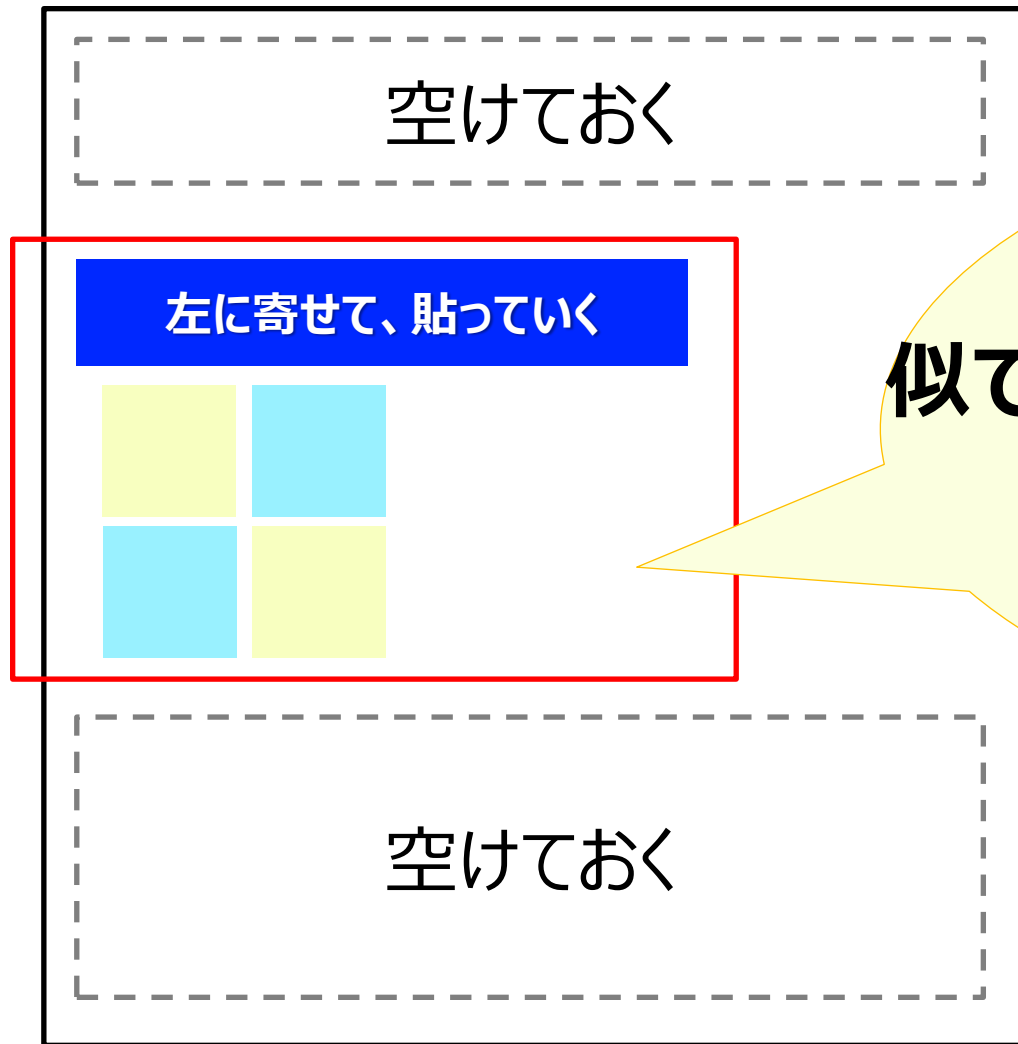
ポストイット（ふせん）に、
思い付いたものから書いていこう！

キレイじゃなくても、カッコよくなくてもOK！

単語やイメージだけメモするのもOK！



つぎに、グループで共有しまくろう！（3分）



**似てるかも！って思うものを、重ねて貼ろう！
（無理にまとめなくてもOK！）**



【お題②】

①の思い出・できごとについて、
魅力があると思う部分、その理由、
そう感じたきっかけなど、書き出そう。
(仲間が書いたアイデアへの感想もOK)

再び、ひとりひとり考えよう！（3分）

こんなの

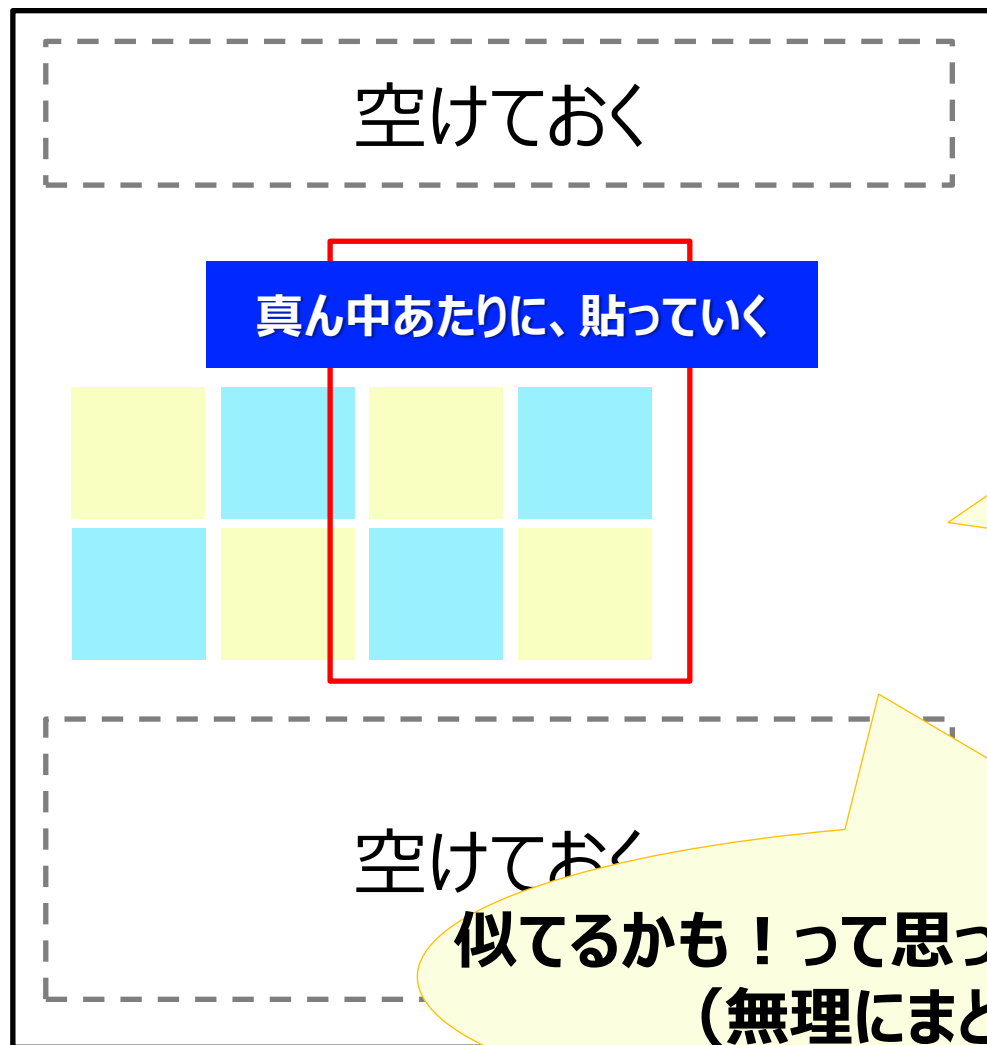
ポストイット（ふせん）に、
思い付いたものから書いていこう！

キレイじゃなくても、カッコよくなくてもOK！

単語やイメージだけメモするのもOK！



これも、グループで共有しまくろう！（3分）



みんなのアイデア（ふせん）を集める。

自分のを貼るときに、読み上げよう！

ちゃんと全員が貼れるように、
声をかけ合い、目を配ってみよう！

似てるかも！って思ったら、重ねて貼ってもOK！
（無理にまとめなくてもOK！）



【お題③】

①②で書いた内容を、
誰に伝えてあげたら喜んでくれるか、
楽しんでくれるか、書き出してみよう。
(グループで、アイデアを話し合おう)

グループで話し合いながらやってみよう！（5分）

空けておく

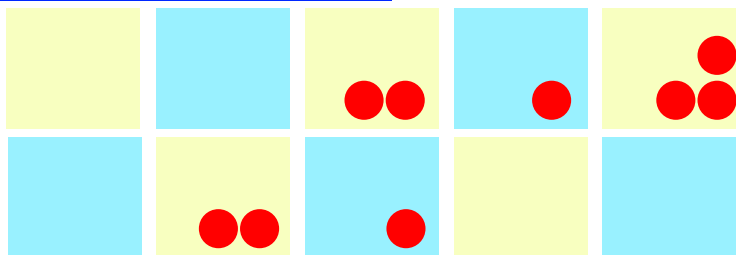
右側にかけて、貼っていく

空けておく



ほかのグループにも見てもらおう！（10分）

このあたり



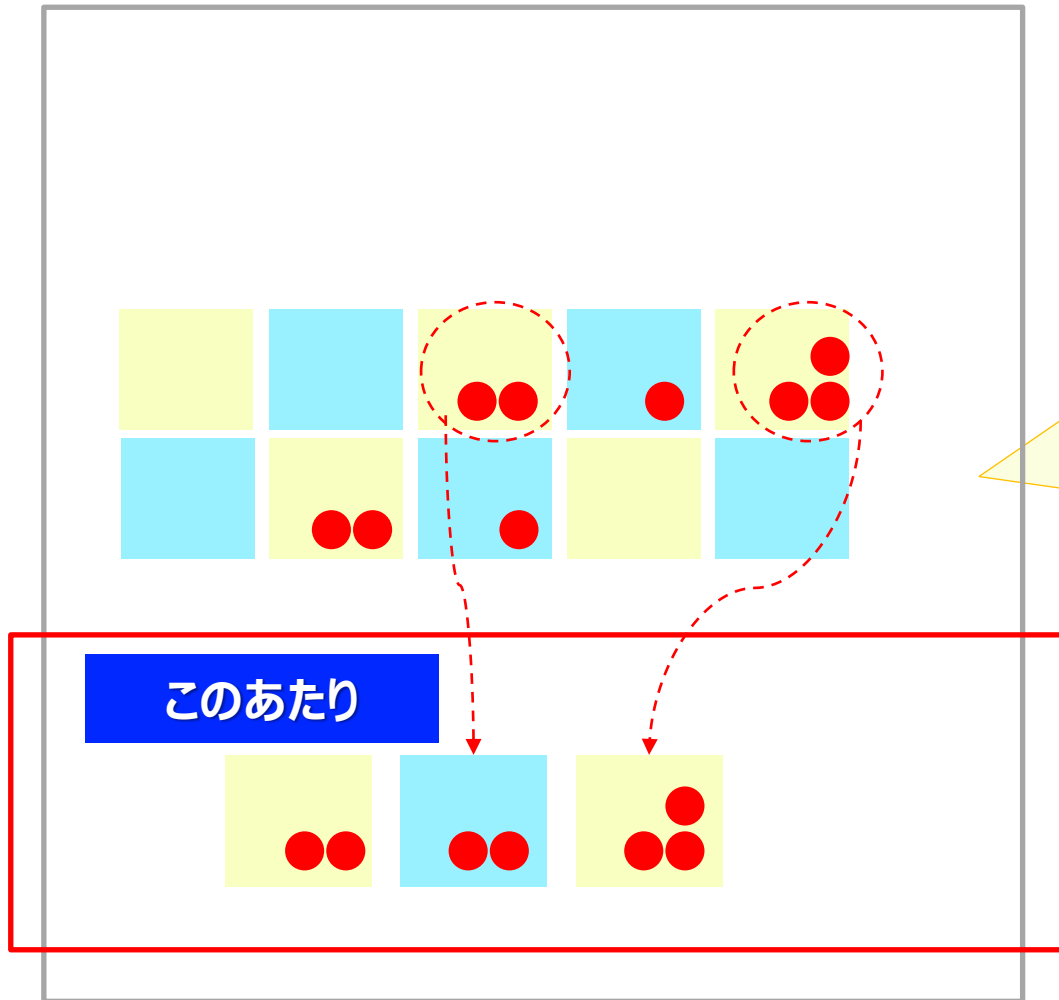
時間いっぱい歩き回って、
ほかのグループの素敵なアイデアに、
気になったらシールを貼ってあげよう！

考えすぎずに、ピンときたら貼ってOK！
（ひとつのグループに、シール2つまで）

投票ではないので、シールが有っても無くても気にせずに！
みんなの興味や素敵センサーがわかる、ひとつの方法です。



さいごに、シールが多かったアイデアを発表！（10分）



シールが多いアイデア（ふせん）を3つ、模造紙の下半分にもってきてみましょう。

これが、「自分のグループのアイデア」に、「まわりのグループの感想」を合わせて、見えるようにしたものです。



**ひとつひとつのアイデアに、
みんなの声をプラスする方法を、
紹介しました。**

楽しみながら、またチャレンジしよう！



コンテンツ！（今日やること）

1. 【イントロ①】 ミッション：6年生のみなさんへのお願い
2. 【イントロ②】 思考ツール：アイデアを出す & まとめる方法
3. 【グループワーク①】 ちらかすタイム！
4. 【グループワーク②】 まとめるタイム！
5. まとめ

【お題④】 (ラスト!)

- ・「誰に」
- ・「地域の何について」
- ・「どんな魅力」を伝えたい！

という形式で、グループとしての
地域PRテーマ案を考えよう。

グループで話し合いながらやってみよう！（5分）

ここに直接、書きます



コンテンツ！（今日やること）

1. 【イントロ①】 ミッション：6年生のみなさんへのお願い
2. 【イントロ②】 思考ツール：アイデアを出す & まとめる方法
3. 【グループワーク①】 ちらかすタイム！
4. 【グループワーク②】 まとめるタイム！
5. まとめ

ミッション：“地域の魅力” PR動画制作

ポイント①：

「**何**について」「**どんな**ことを」「**誰**に向けて」
発信するのか、自由に考えてみよう！

（自由に、と言われるとむずかしい！
という気持ちはわかる。笑）



おさらい

ミッション：“地域の魅力” PR動画制作

テーマをおさらい：

地元の**地域**にある好きなモノ・コトを選んで、
その理由・おすすめポイントと一緒に、
気持ちを込めて**誰かに紹介**しよう！



チームワークでの作業を楽しむコツ！

- ・照れずに(照れても!笑) **アイデアを出し切る**
- ・とにかく、**まず「共感」**する
- ・**今日までの出来ばえ**に、胸を張る



大人がやっても、こんな感じ



お疲れ様でした！！！！