

教科別授業改善プラン（図工科）

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・ I C T機器の活用により、視覚支援が充実したことで細かい描写や動きまで情報共有できた。
- ・ タブレット端末を活用した鑑賞授業では、情報共有が容易になり活動が活発になった。

(2) 課題

- ・ 道具の安全な扱い方や正しい使い方ができていない児童が見られた。
- ・ 感染症対策によって、テーブルにアクリル板を設置したため作品サイズが制約された。また、密になりやすい造形遊びがほとんどできなかった。
- ・ 自分が表現したいことに合わせて材料や用具を選択し、創造的につくったり表したりすることが難しい児童がいる。

2 重点課題

1年	<ul style="list-style-type: none"> ・ のり、はさみ、クレパスなどの道具の安全な扱い方や正しい使い方を身に付けること。 ・ 表現したいことを考え、想像力豊かに表すこと。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・ のり・はさみ・絵の具などの道具の安全な扱い方や正しい使い方を身に付けること。 ・ 自分なりの表し方を工夫して、想像力豊かに表すこと。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前学年までに使用した材料や用具を使って工夫して表すこと。 ・ 想像したことをもとに、自分なりの見方や感じ方を広げること。
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前学年までに使用した材料や用具を使った経験を生かし、活動をすること。 ・ 想像したことや感じたことをもとに、自分なりの発想や構想を広げること。
5年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前学年までに使用した材料や用具を使った経験や技能を総合的に生かして、活動を工夫すること。 ・ 表現したいことのイメージをもち、創造的に発想や構想をすること。
6年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前学年までに使用した材料や用具を使った経験や技能を総合的に生かして、主体的に活動を工夫すること。 ・ 表現したいことのイメージをもち、創造的に発想や構想をし、自分らしい表現を追求していくこと。

3 授業改善策

1年	<ul style="list-style-type: none"> ・ 道具の安全な扱い方や正しい使い方、絵の描き方の手本を I C T機器等を活用しながら見せ、繰り返し指導していくことで定着させていく。 ・ 作品のイメージをもたせるために、写真や完成した作品を提示することによって、想像を膨らませる。
----	--

2年	<ul style="list-style-type: none"> ・道具の安全な扱い方や正しい使い方、絵の描き方の手本をICT機器等を活用しながら見せ、繰り返し指導していくことで定着させていく。 ・作品のイメージをもたせるために、身近で扱いやすい材料を選択し、児童が想像を膨らませやすくする。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・前学年に使用した道具や材料を、積極的に使えるような題材を設定する。 ・タブレット端末を活用して作品記録の保存や鑑賞などを行う。 ・製作している過程の中で、一人一人への声掛けやアドバイスをする。また、工夫した点や発見したことなどを、発表させる機会を多く設ける。
4年	<ul style="list-style-type: none"> ・前学年に使用した道具や材料を、児童自らが選択できるように用意しておく。 ・タブレット端末を活用して作品記録の保存や鑑賞などを行う。 ・想像力が広がるような絵や写真などを見せ、イメージを膨らませる。また、アイデアスケッチを描いて、表したいことを見つけさせる。
5年	<ul style="list-style-type: none"> ・前学年に使用した道具や材料を、児童が自ら選択できるように用意しておく。 ・タブレットを活用した授業を取り入れ、振り返り、作品記録の保存、鑑賞などを行う。 ・つくってみたい作品を考え、アイデアスケッチに描かせる。また、わからないことは、本やタブレット端末で調べ、イメージを広げさせる。
6年	<ul style="list-style-type: none"> ・表現したいものに合わせて適切な道具や材料を選択できるようにする。 ・タブレットを活用した授業を取り入れ、振り返り、作品記録の保存、鑑賞などを行う。 ・製作する作品に対して、感じたこと、思い付いたことを、アイデアスケッチに描かせる。また、わからないことは、本やタブレット端末で調べたりして、イメージを広げさせる。