

令和6年度 第4学年 年間指導計画

16 大田区立池上第二小学校

|     | 4月                                                        | 5月                                            | 6月                                                         | 7月                                       | 9月                                                                         | 10月                                        | 11月                                                 | 12月                                  | 1月                                              | 2月                                              | 3月                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 国語  | 力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって春こう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 春の楽しみ | 聞き取りメモのくふう カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① アップとルーズで伝える | お礼の気持ち伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌俳句に親しもう (1) 要約するとき | 新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう | 忘れもの/ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ | ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには         | 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう 慣用句 短歌俳句に親しもう (2) 漢字の広場④ | 友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ           | 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ    | つながりに気を付けよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊            | スワンレイタのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って                         |
| 書写  | いつも気をつけよう                                                 | 漢字の組み立て                                       | 字の形                                                        | 画の方向                                     | 平がなの筆使い                                                                    | 文字の配列                                      | 漢字どうしの大きさ                                           | 書写広げたい                               | かきぞめ                                            | まとめ                                             |                                                      |
| 社会  | 1、わたしたちの東京都<br>①わたしたちの東京都                                 | 2、住みよい暮らし<br>①、わたしたちのくらしとごみ                   |                                                            | 3、自然災害がいからくらしを守る<br>①火山災害がいからくらしを守る      | 2、住みよい暮らし<br>②大切な水                                                         | 4、郷土の伝統・文化と先人のはたらき<br>①鹿島踊りを伝える            | ②六郷用水を開く                                            | ③大田区に残る伝統文化                          | 5、東京都の特色ある地域<br>①受けつがれた技を生かす〜東京染小紋〜             | ②国際交流が盛んな港区                                     | ③自然環境を保護・活用する小笠原の人々                                  |
| 算数  | 1. 大きい数のしくみ<br>2. 折れ線グラフと表                                | 3. わり算の筆算<br>(1)÷1けた                          | 4. 角の大きさ<br>5. 小数のしくみ                                      | ※考える力をのばそう<br>そろばん                       | 6. わり算の筆算<br>(2)÷2けた<br>倍の見方                                               | 7. がい数の使い方と表し方<br>算数で読み解こう<br>8. 計算のきまり    | 9. 垂直、平行と四角形                                        | 10. 分数<br>11. 変わり方調べ                 | 12. 面積のはかり方と表し方                                 | 13. 小数のかけ算とわり算<br>どんな計算になるのかな<br>14. 直方体と立方体    | ※考える力をのばそう<br>算数で読み解こう<br>復習                         |
| 理科  | 巻頭<br>あたたかくなると動物のからだのつくりと運動                               | 天気と気温<br>電流のはたらき                              | 雨水のゆくえと地面のようす<br>暑くなると                                     | 夏の星<br>わたしの研究                            | わたしの研究<br>月や星の見え方<br>自然のなかの水のすがた                                           | すずしくなると<br>とじこめた空気と水                       | 物の体積と温度                                             | 物のあたたまり方                             | 冬の星<br>寒くなると<br>水のすがたと温度                        |                                                 | 生き物の1年をふりかえって<br>1年間をふりかえろう<br>理科とSDGs<br>理科とプログラミング |
| 音楽  | 音楽で心の輪を広げよう                                               | 歌声のひびきを感じ取ろう                                  | いろいろなリズムを感じ取ろう                                             | ちいきにつたわる音楽に親しもう                          | せんりつのとくちょうを感じ取ろう                                                           | せんりつと重なりを感じ取ろう                             | いろいろな音のひびきを感じ取ろう                                    | 歌いつごう日本の歌                            | 日本の音楽でつながろう                                     | 思いを表現で表そう                                       | みんなで楽しく「君が代」                                         |
| 図工  | 絵の具でゆめもよう                                                 | コロコロガーレ                                       | 色合いひびき合い                                                   | まぼろしの花                                   | 海ぞくの宝物の古地図                                                                 | ドロドロ カッチン                                  | ほって すって みつけて                                        | ゆめいろランプ                              | 光のさしこむ絵                                         | 学校もりあげマスコット<br>展覧会                              | ギコギコ トントン クリエイター                                     |
| 体育  | 表現・リズムダンス<br>かけっこ・リレー<br>基本的な動きを組み合わせる運動                  | 体を移動する運動<br>マット運動                             | 体力テスト<br>水泳運動                                              |                                          | 水泳運動<br>跳び箱運動                                                              | 高跳び<br>体のバランスをとる運動<br>体ほぐしの運動              | ゴール型ゲーム<br>用具を操作する運動<br>鉄棒運動                        | 用具を操作する運動遊び<br>小型ハードル<br>保健「体の発育と健康」 | ゴール型ゲーム<br>体を移動する運動<br>力試しの運動<br>体ほぐしの運動        | 保健「体の発育と健康」                                     | ベースボール型ゲーム<br>用具を操作する運動<br>ネット型ゲーム                   |
| 総合  | SDGsと身近な問題を考えよう                                           | 数的データをグラフにしよう                                 |                                                            |                                          | 地球にやさしい町にしよう                                                               |                                            | 自分の成長を振り返ろう                                         |                                      | 大好き！池上                                          |                                                 |                                                      |
| 道徳  | 道徳が始まるよ<br>目覚まし時計<br>土曜日の学校                               | 「思いやり」って「正直」五十円分<br>絵はがきと切手                   | みんな、待っているよ<br>心のシーズン<br>学級会での出来事<br>生きているしるし               | いのちをつなぐ岬<br>このままにしていたら                   | みんな同じだったら<br>「まあ、いいか。」<br>なみえさんへ<br>つまらなかった                                | わたしたちの校歌<br>決めつけてないかな<br>祭日だいこ<br>琵琶湖のごみ拾い | スーパーモンスターカード<br>雨のバスでいりゅう所で<br>泣いた赤おに<br>生き物と機械     | 年賀状に書いたゆめ<br>ちょっと待ってよ<br>思いやりのかたち    | 花さき山<br>梨の実<br>空からの目線                           | わたしの大切なもの<br>おじいちゃんのごくらく<br>ごくらく<br>ブラッドレーのせい求書 | 神戸のふつこうは、ぼくらの手で<br>朝がくると                             |
| 外国語 | Hello, World!<br>世界のいろいろな言葉であいさつをしよう                      | Let's play cards.<br>すきな遊びをつたえよう              |                                                            | I like Mondays.<br>すきな曜日は何かな？            | What time is it?<br>今、何時？                                                  | Do you have a pen?<br>おすすめの文房具セットをつくろう     | Alphabet.<br>アルファベットで文字あそびをしよう                      | What do you want?<br>ほしいものは何かな？      | This is my favorite place.<br>お気に入りの場所をしようかいしよう |                                                 | This is my day.<br>ぼく・わたしの一日                         |