

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国 語	ついで、ついで、 一つのお話 準備 伝 わるかな、好きな食べ 物 帰り道 公共図書 館を活用しよう 漢字 の形と音・意味 春の いふき	聞いて、考えを深め よう 漢字の広 場① 笑うから楽し い/時計の時間と 心の時間	文の組み立て た のしみは 天地の 文 情報と情報をつ なげて伝えると き	デジタル機器と私 たち 夏のさかり 私と本/星空を届け たい	せんねんまんねん/春 づけられた葉 いちば ん 大事なものは イン ターネットでニュース を読む 文章を推 薦しよう 漢字の広場② やまなし	漢字の広場③ 熟 語の成り立ち 秋 の深まり みんな で楽しく過ごすた めに 話し言葉と 書き言葉	古典芸能の世界/狂 言「柿山伏」を楽 しもう 鳥獣戯画 を読む/発見、日本 文化のみりよく カンジ博士の漢 字学習の秘伝	漢字の広場④ ぼ くのブック・ウー マン おすすめパ ンフレットを作ろ う 冬のおとずれ	詩を朗読してしま うか 知ってほし い、この名言 日本の 文字文化 漢字の広場 ⑤ 「考える」とは 使える言葉にするた めに 日本語の特徴	大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場 ⑥ 卒業するみなさ んへ
書 写	部分の組み立て方 ① (三つの部分)	部分の組み立て方 (三つの部分) 部分の組み立て方 ②	点画のつながりと 読みやすさ	点画のつながりと 読みやすさ	筆順と点画のつな がり	文字の配列	伝えるって、どう いうこと? こと ば	文字の歴史	かきぞめ	六年生のまとめ	今の思いを書き残そ う
社 会	1. わたしたちの 生活と政治①わた したちのくらしと 日本国憲法 ②国の政治のしく みと選挙	③子育て支援の願 いを実現する政治/ 震災復興の願いを 実現する政治 選択 教材	2. 日本の歴史 ①縄文のむらから 古墳のくにへ	②天皇中心の国づ くり	③貴族のくらし ④武士の世の中へ ⑤今に伝わる室町文化	⑥戦国の世から天下 統一へ	⑦江戸幕府と政治 の安定 ⑧町人の文化と新 しい学問	⑨明治の国づくり を進めた人々 ⑩世界に歩み出し た日本	⑪長く続いた戦争 と人々のくらし ⑫新しい日本、平 和な日本へ	3. 世界の中の日 本 ①日本とつながり の深い国々	②世界の未来と日本 の役割
算 数	1. 対称な図形 2. 文字と式	3. 分数のかけ算 4. 分数のわり算	分数の倍 ※どんな計算にな るのかな	5. 比 ※算数で読みとこ う	6. 拡大図と縮図 7. データの調べ方	8. 円の面積 9. 角柱と円柱の体積 10. およその面積と体積	11. 比例と反比例	12. 並べ方と組み合わ せ方 考える力をのぼそう 算数で読みとこう	データを使って生 活を見なおそう 13. 算数のしあげ		※算数卒業旅行
理 科	巻頭 地球と私たちのく らし 物の燃え方と空気	動物のからだのは たらき	植物のからだのは たらき 生き物どうしのか かわり	わたしの研究	わたしの研究 月の形と太陽 大地のつくり	変わり続ける大地 → てこのはたらきと しくみ	電気と私たちのく らし	→	水溶液の性質とは たらき	→ 地球に生きる	1年間をふりかえろ う → 理科とSDGs 理科とプログラミング
音 楽	歌声をひびかせて 心をつなげよう	歌声をひびかせて 心をつなげよう	いろいろな音のひ びきを味わおう	いろいろな音のひ びきを味わおう	和音のひびきや音 の重なりを感じ取る う	曲想の変化を感じ 取るう	詩と音楽の関わり を味わおう	みんなで楽しく	日本や世界の音楽 に親しもう	音楽で思いを伝え よう	音楽で思いを伝えよ う
図 工	紙が奏でる形と色 のハーモニー	わたしの大切な風 景	わたしの大切な風 景	くるくるクランク	スポーツをする人	ためして刷って 広がる思い	わたしはデザイ ナー 1 2 さいの力 で	わたしはデザイ ナー 1 2 さいの 力	墨の達人 墨や筆の技 水墨画の世界へ	展覧会 いつもの学校が変 身	ランドセルに心をこ めて
家 庭	1 生活時間をマ ネジメント 2 できることを 増やしてクッキン グ	→	4 衣服の手入れ で快適に 5 すずしい住ま い方で快適に ゲストディ ナー チャー	→	6 ソーイングで 生活を豊かに	→	7 こんだてを工 夫して10 発表	3 クリーン作戦 で快適に	9 共に生きる地 域での生活	→	9 持続可能な社会 のために 2年間の学習を振り 返って 中学校の学 習に生かそう
体 育	表現・フォークダンス 短距離走・リレー 体の柔らかさを高める 運動 巧みな動きを高める運 動	動きを継続する運 動 マット運動 保健「病気の予 防」	体力テスト マット運動 水泳運動	→	水泳運動 ハードル走 跳び箱運動	走り高跳び 鉄棒運動 力強い動きのための運 動 体はぐしの運動 保健「病気の予防」	バスケットボール 巧みな動きを高める 運動	巧みな動きを高め る運動 体の柔らかさを高 める運動	ゴール型 動きを継続する運 動 体はぐしの運動 表現・フォークダ ンス	→ 保健「病気の予 防」	ベースボール型 巧みな動きを高める 運動 ネット型
総 合	どうぶについて調 べよう		プログラムを組ん で動かしてみよう	→	私のドリームプロ ジェクト (大田未 来ものづくり科)	私たちの地域の課 題を解決しよう	→	→	→	→	→
道 徳	道徳が始まるよ めくもり まださんからの手 紙	大きな目標をもっ て なれなかったリ レーの選手 子ども会のキャン プ	泣き虫 この胸の痛みを ロレンゾの友達 今度は、ぼくの番	クジラとプラス チック 命の旅	世界人権宣言から 学ぼう 気に入らなかった 写真 手品師 昼休みのコートで	コスモスの花 六年生の責任つ て? ここを走れば 礼儀正しいふるま い	五十五年目の思返 し 最後のおくり物 マザー = テレサ 命のかがやき	小川笠船 エルトゥールル号 私には夢がある	サバクトビバッタを追 いかけて 「自由」って、何だろ う 曲げわっぱから伝わる もの	ぼくの名前呼んで 恋ちゃん 「働く」って、ど ういうこと?	「ありがとう」の気 持ちは伝える 一さいから百さいの 夢
外国語	英語で言ってみよ う This is our town.	Lesson1 We are from India. 友だちとの共通点 を探して伝え合う	Lesson2 We have Children's day in May. 日本の行事や地域の 施設・自然につ いて伝え合う ABC Fun Box 1 We can enjoy skiing.	道案内 ケンの冒険 世界のおはなし	My memories. こんな思い出、あ るよね Lesson3 I went to the beach. 夏休みにしたこと を伝え合う ABC Fun Box 2	Lesson4 It was green. 現在と過去の状態 を比べて、変化を 詳しく伝え合う	Lesson5 We had the sports day in October. 小学校の思い出を伝え 合う My best memory is the school trip. 小学校生活をふり返っ て、思い出を共有する	買い物 ケンの冒険 世界のおはなし	My Dream Lesson6 I want to be a singer. 将来どんな職業に つきたいかを、理 由とともに伝え合 う	Lesson7 I want to join the brass band. 中学生になったら したいことを伝え 合う	ABC Fun Box 3 This is my dream! 「これからのわた し」スピーチをする /友だちの夢を応援 する ケンの冒険 世界のおはなし This is me!