

○本校の概要

●創立100周年 通算202(令和7年度)及び特別支援学級(ふくみ) 教職員27名
●本校の中心となる、生徒の多様な学習の環境の充実。特に、デジタル学習環境の整備と、地域に開かれた歴史と伝統がある。
●令和7年度、本校の教育活動の中心となる「地域との連携」を推進し、「地域の中学校」として、児童や生徒に寄り添った教育活動を実施している。

Table with 10 columns: 大項目, 方向性, 取組内容, 達成指標, 評価, 目標に対する成果指標, 達成率, これまでの取組の状況, 学校関係者記入欄. The table contains detailed self-evaluation data for various educational goals and activities.

左に記載した取組内容以外に行ったこれまでの取組、評価結果を踏まえた今後の改善事項を記入する。改善事項、評価の項目から採り出す。達成されている項目については、「継続」するのみ。達成されていない項目については、その要因を明らかにし、課題解決に向けた取組を記す。

○成果評価は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学年で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまわって行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である、B:自己評価はおおむね適切である、C:自己評価は適切ではない、D:評価は不可能であるの4点について、評価した人数を記載する。