



池二だより

教育目標
よく考える子 思いやりのある子 元気な子

令和5年9月1日
大田区立池上第二小学校
校長 東田 都美

子供たちの健やかな成長のために

校長 東田 都美

今年の夏休みはコロナ禍前のように、子供たちがおやじの会の防災訓練やいけいけスクール、地域のラジオ体操や盆踊り等の夏行事に参加することができました。楽しい体験を通して「社会の一員としての絆」や「手本とすべき大人の背中」などを、子供たちが無意識のうちに学んでいる様子を拝見し、PTAや地域の皆様のおかげだと心の中で手を合わせておりました。いつもながら本当にありがとうございます。

学校では、全教室のエアコン掃除や廊下の壁補修、校庭の樹木剪定や給食室の改修など、子供たちのいない期間に環境整備を重点的に実施しました。2学期も「子供たちの健やかな成長のために」、全教職員が心を一つにして力を尽くせるよう努めてまいります。

学校・保護者・地域の皆様が互いに連携し、校章の柏の葉のように子供たちの成長を支えていくことができますよう御理解と御協力を何卒よろしくお願いいたします。

「いけに」の【い】★いっしょに学ぶ池二の子★

学校に子供たちの明るい笑顔と歓声が戻ってきました。

区立学校は、同じ地域に暮らす様々な才能や可能性をもった大勢の児童が、共に学ぶ貴重な場です。多様性に満ちた子供たちが、学校で「いっしょに」学ぶことの価値を生かし、社会に繋がる教育活動を推進していきたいと思っております。

1つ目に、2学期の大きな行事「学芸会」は、絶好の協働的な学びの機会です。一人ひとりがセリフや演技を紡ぎ合い、全員で劇を創り上げていきます。各々が表現方法を考え、工夫し合う中で、互いの演出を理解し、練り上げていく過程を大切に指導していきます。全学年、台本は作成済みで、今後、配役や衣装の準備も進めていきます。本番を乞うご期待！

2つ目に、2週間後に実施の漢字検定や10月に予定の家読月間・「早寝 早起き 朝ごはん週間」などの「個別学習的」な内容も、全校で一斉に実施することで「いっしょに」がんばることができます。子供たちが互いの取組を参考にしたり励まし合ったりしながら効果を高めていくように指導・支援をしていきます。

3つ目に、学習面だけでなく生活面でも、「いっしょに」の価値や効果を見極めて指導にあたってまいります。特に、「他人の心の痛みの分かる人になる」ことを本校の重点として取り組んでいます。毎月のいじめアンケートや日常生活の中で、子供たちが安易に「死ね」「きもい」「うざい」等の言葉を口にしていく場面や感情のまま暴言や暴力的な行動をとっている様子が見られ、それが他の児童に誤解や不安を与えたり、心を傷つけてしまったりしていることもあります。互いの人格や考え、趣向などを尊重しながら上手に関わっていく力、誰に対しても人権を尊重できる力を、小学生の今の内に育てていきたいです。見逃さずに問いかけ、他の「言葉」、「伝え方」を考えさせるなど、地道な取組を続けていきます。

2学期は、この3つの柱を軸に、池二小だからこそできる学びの場をつくってまいります。保護者の皆様もいっしょに、子供たちの成長を温かく見守り、御支援ください。

9月の生活目標

「生活のきまりを守ろう」

夏休みが明け、子供たちの元気な姿が学校に戻ってきました。学校では、2学期はじめのこの時期に、きまりを守る大切さを改めて指導します。ご家庭でも、「池二小スタンダード(生活編)(学習編)」を今一度お子様と一緒に確認していただきますよう、お願いいたします。

(生活指導部)

9月の行事予定

9/1	金	始業式 土曜時程
2	土	土曜授業 避難訓練
3	日	
4	月	給食始 5時間授業 とうぶ移動教室始
5	火	とうぶ移動教室終 計測 (3・4年)
6	水	計測 (1・2年)
7	木	計測 (5・6年・5組)
8	金	水泳指導終 安全指導 委員会
9	土	
10	日	
11	月	クラブ サポートルーム指導始
12	火	大田区小学生漢字検定
13	水	
14	木	ロング昼休み (1・3・6年・5組)
15	金	ロング昼休み (2・4・5年)
16	土	
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	
20	水	午前授業 (校内研究のため)
21	木	
22	金	校外学習 (5組)
23	土	秋分の日
24	日	
25	月	ものづくり教室 (5年) 1～4校時 委員会
26	火	友だち広場
27	水	
28	木	
29	金	特別支援連合運動会
30	土	

<お知らせ>

●体罰・暴言の根絶に向け、校内研修を全教職員で7月末に実施しました。また、令和5年度のスローガンを以下のとおり策定し、ホームページに掲載いたしました。

**【STOP 体罰・NO 暴言
子供の心に寄り添う指導】**

「夏季水泳について」

今年度は、コロナ禍前に内容を戻し、授業は、学年毎、夏季休業中は、2学年毎の実施にしました。夏季水泳は、児童の泳力の向上や体力作り、生活習慣の確立のために計画していましたが、夏季休業中は、猛暑が続き、中止が相次いでしまいました。昨年度に比べ、水泳実施予定の日が増え、多くの児童が参加予定でした。「水に慣れて少しでも泳げるようになりたい。」「目指している級に合格できるように頑張りたい。」など楽しみにしていた児童もたくさんいました。中止が続いてしまいましたが、水泳に意欲的に取り組もうとしている児童や頑張ろうとしている児童が多く、大変うれしく思います。ご家庭でも、水泳道具の準備等のご協力ありがとうございました。

水泳指導は、9月8日（金）まで行う予定です。残りわずかではありますが、児童の健康管理、プールカードの記入等引き続きよろしくお願いします。



(体育行事水泳担当)

「夏休みいけいけスクールについて」

「夏休みいけいけスクール」は、学校や地域に子供たちの居場所をつくり、児童の個性や能力を伸ばすための講座を夏休みに開設し、クラスや学年の枠を超え、体験活動の充実を図るという区の施策を受けて実施しています。

今年度は新型コロナウイルスが5類に移行したばかりということで、昨年度同様1講座あたり15人程度という規模で開催をしましたが予想を上回る応募がありました。講座によっては人気集中し、受講できなかった児童がいたことを申し訳なく思っております。講座当日は地域や保護者の皆様のご協力のもと、スポーツやもの作り、伝統文化の体験など17講座が実施できました。参加した児童は、普段の授業ではなかなかできない貴重な体験をし、有意義な時間を過ごすことができました。

各講座の講師を務めていただいた保護者や地域の様、講座開設の準備から運営までご尽力いただいた、「いけいけおうえんたい」の皆様には心より感謝申し上げます。

(いけいけスクール担当)

「授業改善推進プランについて」

学校では毎年、授業改善推進プランを作成しています。授業改善推進プランとは、児童の学力の定着を検証することを通じて課題を分析し、具体的に今後どのように指導していくかという方針を示したものです。

授業改善推進プランを作成する教科は、国語・算数・音楽・図工・体育（全学年）・社会・理科（3年生以上）・生活（1・2年生）・家庭・外国語（5・6年）となっています。作成する際は、教科ごとに児童の実態を振り返って課題を挙げ、重点指導事項を決定していきます。また、4年生以上は、4月に実施した「大田区学習効果測定」の結果等も分析し授業改善に活かしています。

8月末に授業改善推進プランを本校のホームページ上に公開しました。本校の指導方針をより多くの保護者の皆様にご理解いただき、学校とご家庭とのより一層の協力体制をつくっていただければと思います。

(教務主任)

「大田区小学生漢字検定」

大田区では、国語力向上のための施策の一環として、「大田区小学生漢字検定」を年に二回実施しています。これは、「国語力の基本となる漢字の読み・書きの能力を身に付け、漢字に対する関心や認識を深め、国語を尊重する態度を育てること」をねらいとしています。

また、大田区独自で実施するものであり、日本漢字能力検定協会が実施している「漢字検定（漢検）」とは無関係です。

今年度の第一回目の漢字検定は、9月12日（火）に行います。（二回目は、2月です。）80点以上が合格で、合格すると認定証がもらえます。夏休み明けすぐの実施となります。夏休みや日々の漢字学習の成果が分かるよい機会です。夏休み明けから検定までは短い期間ではありますが、子供たち一人一人が目標とする級に合格できるよう、学習の中で習得した漢字が使えるように、練習を重ねていきます。

ご家庭でも漢字練習のお声かけや励ましの言葉かけなどをどうぞよろしくお願いいたします。



(学力向上漢字検定担当)

【令和5年度 学芸会についてのお知らせ】

保護者鑑賞日は、**10月14日（土）**です。各学年の演技開始予定時刻は、次の通りです。

1年生 ⇒ 8:50 3年生 ⇒ 9:15 5組 ⇒ 9:50 5年生 ⇒ 10:15
2年生 ⇒ 10:50 4年生 ⇒ 11:20 6年生 ⇒ 11:55

鑑賞についての詳細は、9月中旬以降に別紙にてご連絡します。