



# 池ニだより

教育目標  
よく考える子 思いやりのある子 元気な子

令和5年12月1日  
大田区立池上第二小学校  
校長 東田 都美

## 12月の生活目標

### ICT の利活用

副校長 中村正人

令和2年度に大田区から児童一人一人に対しタブレット端末(クロームブック)が貸与され、ICT機器の利活用が推奨されました。本校では昨年9月以降「池二小DXの推進」に向け、タブレット端末を全児童が文房具として毎日、使用しています。日頃の授業の様子を観察していると、児童が器用に端末を操作し集中して授業に取り組んでいる姿が見られます。

保護者の皆様には保護者用IDとパスワードを配布させていただき、まなびポケットなどを通じて、児童の出欠席や健康観察の把握、欠席児童への時間割や宿題の連絡を行うなど、学校と家庭の連絡も以前に比べ、効果的に行うことができるようになりました。11月に実施させていただいた学校公開のアンケートや学校関係者評価の保護者アンケートも「フォーム」を活用し、さらに利便性を図っているところです。

その一方で、件数はごく僅かですが、御自宅で児童が学習以外の目的でタブレット端末を使い、注意喚起をしているがなかなか止めることができないことや低学年の児童を中心としてタブレット端末の所在が一時、分からなくなる事例が発生しています。

また新型コロナウイルスが5類に移行されて、学級閉鎖時のオンライン配信の在り方も変更されましたので、今後の配信の在り方を各ご家庭に周知していきます。

情報モラルに関しては月に一度、指導日を設定し、朝学習の時間に各学年で計画的に指導をしています。また、来年、2月の学校公開で情報モラル教室を開催し、今一度、児童に対し、ICT機器の利活用の意図や情報モラルについて指導してまいりますので、よろしくお願いいたします。

### 【池二小DXの推進に向けて】

タブレット端末を全児童が文房具として毎日使います。

- 1年生：ドリル学習、宿題の配信
- 2年生：ドリル学習、写真で本の紹介
- 3年生：ドリル学習、週末の宿題配信
- 5組：朝の後、日課帳での国語と算数のドリル・キーボード練習
- 4年生：一日の振り返り・調べ学習・意見交換・観察記録ドリル学習
- 5年生：各教科の学習の振り返り
- 6年生：毎日のニュースや天気予報・調べ学習・ドリル学習

児童誘導員がしばらくの間、2名体制になります。  
新任：福田 咲子さん

### 「後始末をきちんとしよう」

子供たちには、「使った物は元の場所に戻す」、「自分の物は自分で片付ける」ということが習慣付くよう指導しています。一年間の締めくくりの月になりました。次の学期に気持ちよく使うことができるよう身の回りのものの整理整頓を改めて指導していきます。

10月27日(金)に地域清掃を行いました。子供たちは意欲的にごみ拾いをしていました。地域の方がいつもきれいにしてくれていることに気づき、これからも公共の場をきれいに使おうと考えていました。(生活指導)

## 12月の行事予定

1	金	5時間授業 おはなしクレヨン(低・5組)
2	土	
3	日	
4	月	全校朝会 委員会
5	火	5時間授業 情報モラル指導日
6	水	音楽朝会
7	木	5時間授業
8	金	おはなしクレヨン(高)保護者会(123年) ものづくり体験(4年)特別時程
9	土	土曜授業 セーフティ教室(1234年) 補習教室 保護者会(456年・5組)
10	日	
11	月	全校朝会 安全指導 クラブ
12	火	5時間授業(3年のみ) ロング昼休み(136年・5組) グリーンベジタブル教室(6年)
13	水	4時間授業(校内研究会のため)
14	木	5時間授業(3年のみ) 友だち広場
15	金	交通安全教室(1~3年)(4~6年) ロング昼休み(245年)おはなしクレヨン(低・5組)
16	土	小学生駅伝大会
17	日	
18	月	全校朝会 クラブ 池上図書館読み聞かせ(1-2,1-3)
19	火	5時間授業(3年のみ) 避難訓練(地震・起震車)
20	水	児童集会
21	木	特別時程 4時間授業(1年) 5時間授業(23456年)
22	金	特別時程 4時間授業(1年) 5時間授業(2-6年) 給食終 大掃除
23	土	
24	日	
25	月	終業式 土曜時程
26	火	冬季休業日始
27	水	
28	木	御用納め
29	金	
30	土	
31		

### 「3年生社会科見学」

11月7日(火)に初めてバスに乗って社会科見学に行ってきました。京浜トラックターミナル、ビッグバードを車窓見学し、野鳥の森公園で自然観察をしてお昼を食べ、大田市場を見学してきました。

これまでに、近隣のスーパーマーケットや消防署へ学級ごとに短い時間の見学に行ってきましたが、学年でバスに乗って1日がかりの見学は初めてのことになります。大きな集団で行動するとき、静かに声をかけ合って素早く小さくまとまることなど、集団行動のめあてを意識して取り組みました。

大田市場では、施設の大きさや働いている会社の数や人の多さなどへのおどろきの声があがっていました。また、りんごやみかんなどの果物の段ボール箱が積みあがっている様子やそれらを分けている様子を見て、自分たちの日々の食卓にのぼるまでについて考えました。バスの中では、自分たちが作った大田区クイズをやるなど、楽しく過ごすことができました。

学校に帰ってからは、特ダネを中心に取材したことを整理して、新聞にまとめました。集団行動の仕方など、社会科見学を通して学んだことを学校生活で生かしてほしいです。

(3年担任)

### 「5年生 伊豆高原移動教室」

11月1日(水)、2日(木)の1泊2日で初めての移動教室に行ってきました。天候に恵まれ、予定していた全行程を実施することができました。

1日目には、城ヶ崎ピクニカルコースのハイキングをしました。海岸沿いの秋の景色を堪能しながら、清々しく歩きました。宿舎では、それぞれの部屋の時間を楽しみ、スポーツレクでは、1組・2組合同長縄対決をして友達との絆を深めました。星空観察教室は、夜空に満天の星空が出迎えてくれ、講師の先生が準備して下さった望遠鏡で月・木星・土星を観察しました。子供たちにとって、伊豆高原の綺麗な夜空は感動的でした。

2日目は、大室山のハイキングの後に、シャボテン公園に行きました。たくさんの動物に会ったり、おみやげを買ったりと楽しい時間を過ごすことができました。

2日間を通して充実した時間を過ごすことができました。集団行動や時間を守って行動することなど、この移動教室で様々な大切なことが身に付きました。この経験をこれからの学校生活に生かしてほしいです。

(5年担任)

### 「音楽室より」

音楽室では、3年生から6年生までが音楽の学習をしています。新型コロナウイルス感染症が5類に移行し、制限が概ね緩和され、歌やリコーダーの学習活動に取り組むことができます。

11月3日(金)の文化の日には、5年生が令和元年ぶりの開催となった池上地区の「地域ふれあいコンサート」に出演しました。池上会館の舞台上で合唱「マイバード」と「世界に一つだけの花」を披露することができました。夏休み前から練習を始め、できる力を出し切って立派に発表することができました。当日は多くの保護者の方々や地域の方々がたくさんお褒めの言葉をいただき、子供たちの励みにもなったようです。ありがとうございました。

他の学年も、姿勢や発声に気を付けて歌ったり、新しい運指を使ってリコーダーを演奏したりする学習を進めています。

長期休業中はリコーダーの練習などご家庭でご協力いただくこともあります、よろしく願いいたします。

(音楽専科)

### 「人権教育の推進」

本校では、人権教育の推進を目指し、4年生から6年生が人権啓発作品の制作に取り組んでいます。

4年生は、世界平和について考え、「平和」という文字を習字に表現しました。5年生は、「今起きている社会問題」をテーマにそれぞれがポスターに表現しました。6年生は、「いじめ防止」や「命を大切にすること」をテーマに標語に取り組みました。

人権啓発作品の作成に取り組むなかで、「人権」の大切さについて考え、向き合う時間をもつようになっています。自分を大切にすること、周囲の人を大切にすること、自他ともに命を大切にすることを、子供たちに指導してきました。学校での人権教育に加え、ご家庭でも自分や周りの人を大切にすることについてお話していただければと思います。

また、12月には、「大田区立小・中学校人権啓発作品展」が実施されます。各学年の代表児童の人権啓発作品が展示される予定です。ぜひご覧ください。

日程：令和5年12月1日(金)～8日(金)

時間：午前9時30分～午後5時30分まで

※12月1日は、午後1時から、8日は午後3時

場所：池上会館展示室

(人権教育担当)