



池二だより

教育目標
よく考える子 思いやりのある子 元気を子

令和5年1月10日
大田区立池上第二小学校
校長 東田 都美

新年の節目に心を整えて

校長 東田 都美

あけましておめでとうございます
本年もどうぞよろしく願いいたします

新年にあたり、始業式で、子供たちに松下幸之助氏の以下の言葉を紹介しました。

「竹に節がなければズンペラボーで、風雪に耐える強さも生まれてこないであろう。竹には節がある。同時に、流れる年月にもやはり節がある。とりとめもなく過ぎていきがちな日々である。年に一度は節をつくって、身边を整理し、長い人生に耐える力を養いたい。そういう意味で、お正月は意義深く、おめでたくて、心も改まる。」

誕生日を筆頭に、人それぞれに様々な節目がありますが、お正月は、各ご家庭や地域の皆様そして日本中の人が、声を交わし合いながら気持ちを新たに、日々を再スタートする好機です。

そこで、学校では、心を整える具体的な取組として、以下の3点に取り組みます。

1. くつをそろえる（「脚下照顧」の教えの継続）
2. 言葉で相手を大切に（「言霊」の意識の醸成）
3. 授業の最初と最後のあいさつをする（「礼に始まり礼に終わる」でメリハリをつける）

この成果を2月の学校公開で実感していただけるよう、個を蔑ろにする集団主義に陥らなように配慮しながら、「みんなで、笑顔で、明るく」、取り組んでいきたいと思っております。ご家庭でも、玄関のくつそろえや言葉かけ、日々のあいさつで、学校での取組と協働していただけますと幸いです。

未来を担う地域の大切な人材である池上第二小学校の子供たちが、各々の良さや可能性に磨きをかけていけるよう、教職員一同、「池二小の子供たちのために」を合言葉に、心を込めて教育に従事してまいります。

公園での遊び方について

近隣住民の方から、なかよし公園での遊び方についてご意見をいただきました。ボール遊びのルールなどなかよし公園以外にもそれぞれの公園にルールがあります。しっかりルールを守って遊ぶことを始業式後、生活指導主任から全校児童へ話をしました。ご家庭でもご指導ください。

1月の生活目標

「すすんであいさつをしよう」

あいさつは人間関係の基本になります。自分からすすんであいさつをするということは、勇気があることかもしれません。しかし、その勇気がある人は、何事にも積極的に取り組むことができるようになります。また、自分からあいさつをする人はいつも笑顔ですから、周りを明るくします。本校では「おはようございます」、「こんにちは」、「さようなら」、などの「あいさつ」を、児童が自らすすんでできるように、指導しています。

(生活指導担当)

1月の行事予定

1	日	元日
2	月	
3	火	
4	水	
5	木	
6	金	
7	土	
8	日	
9	月	成人の日 冬季休業日終
10	火	始業式(土曜時程) 席書会 安全指導日
11	水	給食始 体育朝会 計測(3・4年) 席書会
12	木	計測(1・2年) 情報モラル指導日
13	金	計測(5・6年、5組) 委員会 おはなしクレヨン
14	土	ものづくり教育学習フォーラム
15	日	
16	月	全校朝会 校内書写展始 特別時程(14:00頃下校)
17	火	児童アンケート 箏教室(4年)
18	水	小中一貫教育の日(14:40頃下校)
19	木	避難訓練(火災・煙) 校内書写展保護者鑑賞日
20	金	開校記念日 おはなしクレヨン 友だち広場 校内書写展保護者鑑賞日
21	土	土曜授業 池二フェスティバル
22	日	
23	月	全校朝会 特別時程(14:00頃下校)
24	火	避難訓練(火災・煙)予備日 ロング昼休み(1・3・6年、5組)
25	水	児童集会 午前授業(研究授業のため)
26	木	
27	金	おはなしクレヨン 校内書写展終 ロング昼休み(2・4・5年) ドリームプロジェクト(6年)
28	土	
29	日	
30	月	全校朝会 委員会
31	火	

「一校一取組」

本校では、一校一取組で体力作り、健康教育・安全教育を推進しています。一校一取組では、体力向上だけでなく、心身ともに健康で安全に過ごすための生活態度を形成できるように、年間を通していろいろな運動に親しむ場を設けて活動しています。

11、12月は、池二マラソンに取り組みました。同じペースで5分間走り続けることを意識して、一生懸命に取り組むことができました。子供たちは、「新時代」の曲にのりながら目標を目指して、楽しみながら走っていました。休み時間のマラソンの時間だけでなく、体育の時間にも取り組んでいる学年が多くありました。

3学期は短縄を行う予定です。寒くなり、学校以外での運動量が減る傾向にあります。体力向上をはじめ、子供たちに運動する楽しさを味わわせ、体力・健康・安全などに関心をもたせ、自主的に運動をしようとする姿勢を育てていきます。

(一校一取組担当)

「席書会、校内書写展」

1月10日本日、席書会を行いました。明日11日に行う学年もあります。1、2年生、5組は教室で行い、3～6年生は体育館で行います。

12月から各学級で練習に取り組み始めました。姿勢を正し、手本のとおり書こうと練習しました。緊張感をもって一文字一文字とても丁寧に書くことができました。冬休みも各家庭で真剣に取り組んだことと思います。

今年度、校内書写展の保護者の方の鑑賞は以下の日時になっております。参観の際は、正門玄関の受付に健康状態確認シートをお持ちください。

日時 1月19日(木)、20日(金)
10:00～12:00
14:00～16:00

場所
5組 教室前(1階)
1・2年生 各教室前(2階)
3・4年生 図工室前から家庭科室前廊下(2階)
5・6年生 多目的室前から音楽室前廊下(3階)

(席書会・校内書写展担当)

「クラブ活動」

クラブ活動は、今年度も各々工夫しながら、withコロナの中、今できることに取り組んでいます。

例えば、手芸クラブでは、ミシンを使ってランチョンマットやクッションを作ってきました。自分で布地を選び、デザインも考えて丁寧に仕上げました。3学期は、ブックカバーやティッシュケースなど、自分の作りたいものを選んで作る予定です。

上級生が下級生に優しく教えたり、下級生が上級生の話を真剣に聞いたりしている姿を見ると、子供たちがクラブ活動を通して良い経験ができていることを実感します。他学年と交流できる機会が限られている中、クラブ活動はそれができる貴重な場となっています。他学年の友達と協力して活動することを今後も大切にしていきたいと考えています。

3学期は、活動の様子をビデオに撮ったものを見合うことで、クラブ紹介を行う予定です。3年生のクラブ見学・体験の代替として行う予定ですが、どの学年も見ることができます。映像を見ることで、それぞれのクラブの良さや友達の頑張りに気付くとともに、自分に合うクラブを見付け、進級への期待につながればと考えています。

(クラブ活動担当)

「図工室より」

展覧会後の図工の授業では、展覧会の作品制作で出た端材を活用して、新たな作品を生み出しました。画用紙の切れ端をモザイク画のように台紙に貼って絵にしたり、段ボールの切れ端を集めて貼り、不思議なオブジェをつくったりして自由な発想で楽しみながら制作することができています。こうした活動を通して、[想像]と[創造]2つの[そうぞう力]を育てていきます。また、材料の再利用をすることで、物を大切にする気持ちも同時に育てていければと思います。

2学期の図工は、主に展覧会に向けて制作に励んできました。多くの方に見てもらった作品なので、一つの作品と向き合い、時間をかけて丁寧に仕上げてきました。作品に向き合う時間を長くすることで、これまで気にしなかった細部へのこだわりが生まれ、一つ一つの作業を丁寧にすることで作品の完成度が大きく上がりました。その一方で、一つの単元に時間を多く割いたため、造形遊び等の短時間で楽しくできる活動が少なくなっていました。今後は様々な画材や技法に触れ合っ、ものづくりを楽しむ活動を多く取り入れていきたいと思っています。今後とも道具や素材準備等のご協力よろしくお願いします。



(図工担当)