



池ニだより

教育目標

よく考える子 思いやりのある子 元気な子

令和8年1月7日

大田区立池上第二小学校

校長 東田 都美

新年の節目に心を整えて

校長 東田 都美

あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。始業式では、こどもたちに新年を迎えた今時は、気持ちを新たに、よりよい自分を創造していくチャンスの時という話をする予定です。

学校では、気持ちを新たに、心を整える具体的な行動として、全校で以下の3点に取り組み、児童と教職員とで協力して実践していきます。

- 【1】くつをそろえる（脚下照顧）
- 【2】言葉で相手を大切に（言葉）
- 【3】あいさつをする（あかるく・〇つも・ききに・づけて）



1954年の卒業生である日本画家の安西東作先生が御自身のスケッチを届けてくださいました。（校長室前に掲示します）

御家庭や地域でも、くつそろえや言葉かけ、日々のあいさつ等、学校の取組と協育していただけますと相乗効果を高めていくことができると思います。御協力いただけますと幸いです。

未来を担う「地域の大切な人財であるこどもたち」が、各々の良さや可能性に磨きをかけて成長していけるよう、教職員一同「池ニ小のこどもたちのために」を合言葉に、心を込めて教育に従事してまいります。

駅伝大会の「快挙の禱」を今後につなぐために

昨年12月13日(土)に実施された大田区小学生駅伝大会(午前の部)において、一昨年度の午後の部2位の快挙を更新しました。一人ひとりの選手の大健闘や応援して下さった皆様への感謝とともに、一過性にせず、優勝できたことを大変に誇りに思います。

勝因は、「主体性」「協力」「継続」の3つだと感じます。今年度は昨年度に増して、「主体性」の向上が顕著でした。大勢の児童が互いに誘い合ってエントリーし、選手に選抜されるためにと各々に自主練を始めました。その後、選抜により選手が決定した後も選抜されなかった多くの児童がサポーターに名乗り出て、タイム測定や応援を続け、励まし合いながら練習を楽しんでいました。また、大森第四中学校の陸上部の先輩にレクチャーを受けたことも意欲や技能の向上に繋がりました。最終週には、選手たちが校長室に直談判に来て、今回が午前の部なので全員で朝練をさせてほしいこと及び本校が60校中唯一だった紅白帽子の着用について空気抵抗と結束力を理由にハチマキに変更することを懇願されました。朝練は、登校時刻を早めることなく定刻に練習を始めることを条件にしましたが、協力して手際よく集中して練習に取り組んでいる姿は、登校してくる下級生に「カッコいい!」と憧れを抱かせ、高学年になったら選手になりたいと目を輝かせる児童や家の人と地域でマラソンを始めた児童もいました。

「主体性」「協力」「継続」の3つのパワーの灯を、今後の学校運営においても点し続けられるよう努めてまいります。

1月の生活目標

「すすんであいさつをしよう」

自分からすすんであいさつをすると、周りを明るくしたり相手も自分もいい気持ちになったりします。

本校では、あいさつの大切さを学び、「おはようございます」、「こんにちは」、「さようなら」、などのあいさつを、児童が自らできるよう指導しています。

御家庭でもすすんで、家族や友達、地域の方にもあいさつができるようお声掛けください。

1月の行事予定

	朝会集会等	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木		元日					
2	金							
3	土							
4	日							
5	月							
6	火							
7	水		冬季休業日終					
8	木	始業式	始業式 特別時程 午前授業 席書会(5・6年) 11:55頃下校	4	4	4	4	4
9	金	朝読書	午前授業 12:15頃下校 席書会(3・4年)	4	4	4	4	4
10	土							
11	日							
12	月		成人の日					
13	火	アンケート	給食始 委員会 5時間授業(1~4年) 選挙出前授業(6年) 安全指導 あいさつ週間始	5	5	5	5	6
14	水	体育朝会	交通安全教室(1~4年) 計測(6年・5組) 連合書写展始	4	5	5	5	5
15	木	情報モラル	ロング昼休み(2・4・6年) ドリームプロジェクト(6年) 長縄週間始	5	5	6	6	6
16	金	おはなし クレヨン	ロング昼休み(1・3・5年・5組) 計測(4年)	5	5	5	6	6
17	土							
18	日							
19	月	全校朝会	クラブ 計測(3年) 校内書写展始	5	5	5	6	6
20	火	開校記念集会	開校記念日 計測(2年) 友だち広場 ※年度当初のお知らせでは、「5時間授業」と記載して ありますが、正しくは右記記載の時程となります。	5	6	6	6	6
21	水	児童集会	午前授業(全) 計測(1年) 連合書写展終	4	4	4	4	4
22	木	朝学習	計測(5年)	5	5	6	6	6
23	金	おはなし クレヨン	あいさつ週間終	5	5	5	6	6
24	土							
25	日							
26	月	全校朝会	クラブ クラブ見学(3年生)	5	5	6	6	6
27	火	音楽朝会	避難訓練 全学年掃除なし5時間授業	5	5	5	5	5
28	水	朝学習	おはなし会(6年) 小中一貫教育の日	4	5	5	5	5
29	木	アンケート	おはなし会(5年) 掃除なし時程	5	5	6	6	6
30	金	おはなし クレヨン	校内書写展終	5	5	5	6	6
31	土							

4年生「どうする?東京」

これまで社会科で「ごみのしよりと利用」「水のゆくえ」「食生活と農家の仕事」など、私たちの暮らしに関わる学習を進めてきました。その中で、児童はごみの多さや水の使いすぎ、食べもののむだといった、東京で暮らす私たちが抱える身近な課題に気付きました。

この気付きを生かし、総合的な学習の時間では「どうする?東京」の単元に取り組んでいます。児童はグループごとに地域の調査や、アンケートなどを行い、課題の現状や原因を調べ、自分たちなりの解決策を考えています。

まとめた内容は、スライドなどを使って授業に協力してくださった企業の方々に発表する予定です。発表を通して、調べたことをわかりやすく伝える力や、仲間と協力して取り組む姿勢も育てていきます。

この学習を通して、児童が「自分たちのくらは社会や地球とつながっている」ことを実感し、持続可能な未来に向けて行動しようとする気持ちを育てていきたいと考えています。



図工室「版画に取り組んで」

3年生から6年生までの版画の授業を紹介します。3年生「うつつしてふえるよ、でこぼこさん」では、厚紙や様々な材料を使って版を制作し、色を変えて刷ります。でこぼこさんが上手く刷れるまで、何回もチャレンジします。4年生「ほってすって見つけて」では、初めて彫刻刀を使って版をつくります。今年度は色彩和紙を使って、絵の具で色も付けました。5年生「ほり進めて刷り重ねて」では、版に自分の好きなものを描いて、彫り進めて刷ることを繰り返します。浮世絵のように、色を重ねることで、表現が広がります。6年生「刷って広がるわたしの思い」では、スチレンボードを使って、グラデーションなど色の付け方を工夫して、制作を行います。版画という表現方法を知って深めさせ、児童が自分の思いを表現できるようにしていきたいと思えます。



1年生「おもちゃランドに招待されて」

12月に、2年生の生活科の学習「おもちゃランドへようこそ」に、1年生が招待されました。2年生の教室には工夫して作ったおもちゃや遊びのコーナーが並び、1年生は目を輝かせながら参加していました。

教室に戻ってから感想を聞くと、「さかなつりが楽しかった。」「難しい遊びもあったけれど、やってみたらうまくできた。」「2年生が心をこめておもちゃを作ってくれて嬉しい。」などと話していました。3学期には生活科「もうすぐ2年生」の学習で、幼稚園との交流を予定しています。2年生の姿を参考に、幼稚園児に小学校生活について優しく教えながら、自分自身の成長にも気付いていけるようにしていきます。



5組「伊豆高原学園合同移動教室」

11月26日(水)から2泊3日で、区内の特別支援学級の連合行事に4,5,6年生が参加しました。リスを探しながらのハイキング、体を思いきり動かした夜のレク、気持ちいい露天風呂と足湯、やまもプラザでおみやげの買いもの、どの場面も今でもすぐに蘇ってきます。「がんばる」「なかよし」を合言葉に、小さなことも友達と相談して決めたり、一緒に考えたりしました。楽しい思い出がまた一つ増えました。

移動教室後、児童の一番変わったところは、学校生活の中で、学習面・生活面ともに、ど



れも自分事として考えることを意識するようになったことです。自発的な発言、行動が現れるようになりました。頼もしいです。これからも前向きに自分の生活を送ることができるよう、一緒にすすんでいきたいと思えます。

全学年共通のお知らせ

【体育の服装について】※再掲

肌寒くなってきました。体が温まるまでは体育着の上に体育専用トレーナーを着ることができます。安全上の観点から、フード付きの服、ファスナーなどの金属類やボタンがついている服は着ることができません。また、体育の学習時間中に、タイツやニーハイソックス、スパッツは着用できませんので、登校時に着用してくる場合は、別途靴下を御用意ください。

【席書会と校内書写展について】

1月8日(木)・9日(金)の両日に、1、2年生、5組は教室にて、3～6年生は体育館で席書会を行います。3～6年生は毛筆、1、2年生は硬筆に取り組みます。

こどもたちは、本番に向けて、12月から各学級で練習を始めました。姿勢を正しく書くことや手本を見ながら一画ずつ丁寧に書くことなどに気を付けて取り組みました。冬休みも各家庭で練習したことと思います。本番で、その成果を発揮してほしいと思っています。

校内書写展の保護者の鑑賞は、以下の日時に受付を設置し、実施します。御来校の際は、名札の着用にご協力お願いいたします。御来校をお待ちしております。

日時 1月19日(月)から1月30日(金)15:00～16:00

場所 5組 教室前(1階)

1・2年生 各教室前(2階)

3・4年生 図工室前から家庭科室前廊下(2階)

5・6年生 第一学習室から音楽室前廊下(3階)

【3学期当初の予定】

○1月8日(木)

【始業式】全学年午前授業 特別時程のため 11:55頃下校

(給食は、13日火曜日からです。)

【持ち物】防災頭巾 筆記用具 冬休みの宿題 雑巾2枚(記名) 上履き

その他学年で指示されたもの

※音楽バック、図工バック、道具箱、教科書類は次の日から少しずつ持たせてください。※5・6年生は席書会があります。習字道具・手本を持たせて下さい。

○1月9日(金) 全学年午前授業 12:15頃下校

※3・4年生は席書会があります。習字道具・手本を持たせて下さい。