



池二だより

教育目標
よく考える子 思いやりのある子 元氣な子

令和4年9月30日
大田区立池上第二小学校
校長 東田 都美

よりよい教育を目指す ～校内研究及び特色ある教育活動を通して～

副校長 鈴木 裕二

校内研究は、よりよい教育を目指して、教員が共同で行う研究です。児童の実態や課題を取り上げて一つのテーマを設定し、手だてを考え、学習指導案を作成し、事前に何度も話し合っ準備をして研究授業、協議会を行い、講師から指導・助言を受けながら進めます。研究の成果は児童の変容の姿で立証されます。これは、教育公務員特例法第21条に「教育公務員は、その職責を遂行するために、絶えず研究と修養に努めなければならない。」と法律によって規定されています。

さて、本校では今年度の研究テーマを「根拠をもとに考える力を育む指導の工夫～理科・生活科等を通して～」としました。見通しをもって、観察・実験・活動を行い、問題を解決しようとする児童を目指す児童像として掲げました。研究主任を中心に、低・中・高学年分科会に分かれ、7月に4年1組で理科「とじこめた空気や水」、9月に6年2組で理科「水よう液の性質」の研究授業を行い、1月には2年3組の生活科で研究授業を行います。教員で互いに授業を見合い、その成果や課題について議論するというを行っています。そこで得た学びを、各教員が次の日から授業に生かしていきます。

本校の特色ある教育活動の一つとして、読書活動の推進とセレクト学習があります。これは、過去に本校で行われた校内研究から生まれたものです。読書活動の推進としては、「池ニャンファイル」で児童自身が読書の記録をつけ、家読に取り組むことで、「いっぱい本読む池二の子」になってきています。各学年の目標冊数、ページ数に到達した児童は校長先生から表彰されます。また、家庭学習の研究から生まれたのがセレクト学習です。これは、学校の授業と家庭での学習の両輪での主体的・対話的で深い学びへの取組です。児童自身が興味のあることについて、深く追究していく学習で、宿題とは区別しています。

これからの時代、「主体的に学ぶ」がキーワードです。教育の最終目標は「自立」です。これからの時代を生き抜く「学びの自立」に向けて、子供たちを育てていきたいと思ひます。



4年理科の研究授業



6年理科の研究授業

10月の生活目標

「心と体をきたえよう」

暑さも少しずつ和らぎ、勉強や運動に最適な気候となりました。「読書の秋」「スポーツの秋」「芸術の秋」など、様々なことに取り組めるよい季節です。「けんこうな心と体 池二の子」を目指し、学校図書館や教室で本を読み、たくさんの児童が豊かな心を育んでいます。また、11月の展覧会に向けて、児童が懸命に作品づくりを進めています。心と体を鍛え、楽しく充実した学校生活を送ってほしいと思ひます。

(生活指導)

10月の行事予定

1	土	都民の日
2	日	
3	月	全校朝会 委員会 早寝・早起き・朝ごはん週間(7日まで)
4	火	遠足(高学年)
5	水	体育朝会 午前授業(区の研究会のため) 生活科校外学習(1年) 歯科検診
6	木	避難訓練(二次避難)
7	金	地域清掃(5時間授業) おはなしクレヨン
8	土	
9	日	
10	月	スポーツの日
11	火	安全指導 地域清掃予備日 情報モラル指導日
12	水	児童集会 生活科校外学習予備日(1年) 喫煙防止教室(6年)
13	木	
14	金	学校公開日
15	土	学校公開日 補習教室
16	日	
17	月	全校朝会 クラブ
18	火	ロング昼休み
19	水	音楽朝会 消防署見学(3年)
20	木	遠足(中学年)
21	金	連合音楽会(5年) ロング昼休み おはなしクレヨン
22	土	
23	日	
24	月	全校朝会 クラブ 避難訓練予備日 友だち広場
25	火	遠足(低学年)予備日 薬物乱用防止教室(6年) 体育・健康教育授業地区公開講座
26	水	午前授業(校内研究のため) 体育朝会
27	木	午前授業(就学時健診のため)
28	金	遠足(中学年)予備日 前日検診(6年)
29	土	
30	日	
31	月	全校朝会 とうぶ移動教室(6年) 委員会

*令和4年度自己評価報告書(成果指標等)を学校ホームページへ記載しましたので、ご覧ください。

「1年生より」

過ごしやすい気候が続き、子供たちは元気いっぱい校庭で遊んでいます。最近では、おにごっこやドッジボールなど友達と関わりながら遊ぶ姿が多く見られるようになり、1学期とくらべ成長を感じています。

1年生の生活科の学習「げんきにそだてわたしのはな」では、アサガオを育てる学習がまともに入ってきています。子供たちは、水をやったり写真を撮ったりしながらアサガオの成長に改めて喜びを感じている様子です。また、秋に近づくとアサガオが枯れて種がとれるようになることや葉の色が変わってくるなどを観察しながら学んでいます。「アサガオの種は来年度入学してくる1年生にプレゼントしたい。」という子供たちの声もあり、来年度の一年生に向けて手紙を書く予定になっています。夏休み中は保護者の方にもアサガオの管理に協力していただき、ありがとうございました。

図画工作では展覧会に向けて「お弁当を持ってでかけよう」という立体工作の制作をしています。子供たちは、ウインナーや唐揚げ、ミニハンバーグなどを紙粘土で上手に表現し、楽しみながら学習に取り組んでいます。今後は、ご家庭で準備していただいた爪楊枝や紙皿なども活用した個性溢れるお弁当に仕上げ、展覧会でたくさんの保護者の方に見ていただけることを楽しみにしています。

(1年担任)

「算数科指導」

本校では、算数の授業は全学年、習熟度別指導を実施しています。

算数は、積み重ねが特に大切な教科です。授業では、今まで学習してきたことを生かして、新たな問題を解いていきます。子供たちの授業での様子を確認しながら、必要に応じて既習事項を想起させたり、友達の考えを聞いたりして、子供たち自身で答えを導き出すことを目指しています。「自分で解決できた」という経験をたくさん積ませたいと思っております。

計算力を高めるには、多くの類題を解いたり、つまづいている部分を解決したりする必要があります。これらは、タブレット端末のアプリを活用することができます。特につまづいていた場合は、その部分に立ち返り、タブレット端末他、プリントなど個別に対応し指導しています。3年生以上は、基礎・基本の定着を目指し、日常の授業に加え「算数力アップ教室」を実施しています。

子供たちが「分かった」「できた」「楽しい」などと感じられるように、今後も、授業の充実を図ってまいります。

(算数習熟度担当)

「2年生より」

2年生は9月29日にしながわ水族館に遠足に行きました。バスで遠足に行くことや班行動、みんなで食べるお弁当など、たくさんの初めてのことに子供たちはわくわくしていました。

1学期に「スイミー」の学習をしたこともあり、海の生き物たちに興味深々でした。イルカショーでは高く跳んだイルカに大きな拍手を送っていました。水族館の中では、次に行く場所をみんなで話し合いながら見学する姿や、他のお客さんに気づき、周りの子に声をかけ場所を譲っている姿もありました。お弁当を食べたあとの公園ではふわふわプールやターザンロープで楽しそうに遊んでいました。決められた時間や並ぶ列をしっかりと守り、友達と仲良く過ごしていました。

遠足を通して、周りのことを考えてマナーを守って行動する大切さを学びました。これからの学校生活でも周りの友達を思いやりながら楽しく過ごしてもらえればと思います。

保護者の方にはお弁当など必要なものを用意していただきありがとうございました。

(2年担任)

「人権教育」

本校では、人権教育の推進を目指し、毎年4年生から6年生が人権啓発作品に取り組んでいます。

今年度、4年生は習字、5年生はポスター、6年生は標語に取り組みました。一年に一度、人権啓発作品の作成に取り組むなかで、「人権」の大切さについて考え、向き合う時間をもつようにしています。自分を大切にすること、周囲の人を大切にすること、自他ともに命を大切にすることを、子供たちに伝えていきます。学校での人権教育に加え、ご家庭でも自分や周りの人を大切にすることについてお話していただければと思います。

また、12月には池上会館で「大田区立小・中学校人権啓発作品展」が実施されます。各学年の代表児童の人権啓発作品が展示される予定です。ぜひご覧いただけたらと思います。よろしく願いいたします。

(人権教育担当)