



# 池二だより

教育目標

よく考える子 思いやりのある子 元気な子

令和8年2月27日  
大田区立池上第二小学校  
校長 東田 都美

## 令和7年度末を迎えて

校長 東田 都美

### 「通知表は何のために・・・」

現在、25日の修了式で児童にお渡しする通知表を作成中です。通知表の作成は義務ではなく、学校長の裁量に委ねられています。教員の働き方改革の一環として近隣では所見欄を廃止した学校があったとのことで、本校でも教務部から廃止の要望がありました。昨年度の3学期は、学年の担任一同から学年全員に同一内容の「はなむけの言葉」を贈りましたが、今年度は馬込・池上ブロック7校が足並みを揃えて通知表の回数を3回から2回に変更したので、1回目と同様に一人ひとり個別に所見を作成しています。年度末事務作業のために会議を削減したり、定められた授業時数を上回る授業をカットしたりして作成時間の確保を図っていますが、個別の内容を精選し文言を吟味して作成するには一定の時間を要します。一人ひとりの心に届いてほしいという思いを込め、一人ひとりの顔を思い浮かべ1年間を振り返りながら通知表を作成中です。

通知表を、担任から児童一人ひとりに温かい饒の言葉を添えて手渡しすることで、受け取った児童が、自分の頑張りや成長した点に自信をもち、今後の意欲につながってほしいと願っています。また、御家庭にお知らせすることで、お子様の学校での様子を共有し、お子様に温かい声掛けや支援をいただき、今後のよりよい成長に生かしていただきたいと思えます。ぜひ御家庭でも、一読して終わりにしてしまわず、家庭学習や次年度に向けて目標設定の参考にしていただければ幸いです。

### 「1年間を振り返って」

年間を通して、定期的もしくは行事後に教職員の振り返りとともに、児童や御家庭・地域からフィードバックをいただき、よりよい学校運営に努めてまいりました。アンケート結果の概要について、本号の「[全学年共通のお知らせ](#)」に掲載いたします。なお、記述に関しては全教職員で回覧するとともに関係分掌で検討したり、個別に御回答させていただいたいたしました。御理解と御協力に心から感謝いたします。

### 「協育」への御礼

#### ◎「堤方東町会文化祭」への本校児童作品の出品

先週末に行われ、代表児童の作品を展示していただきました。昨秋に学区域に開館した「山口体験美術館」をはじめ地域の皆様と芸術分野で交流し、STEAM教育のA(Art)の連携を行うことができました。

#### ◎「いけいけ応援隊」による5・6年生の朝遊びの試行

5年生の有志が、「校長ダイレクトBOX」で陳情し、CS会議でプレゼンした校庭での朝遊びについて「いけいけ応援隊」の企画として学校支援コーディネーターの皆様が5・6年生対象で2月27日本日の朝に試行をしてくださいました。こどもの声に耳を傾け御尽力くださったことに心から感謝いたします。

#### ◎第6学年「ドリームプロジェクト」のゲストティーチャー

本校卒業生の前JR東日本会長との御縁もあり、当日は現JR東日本の社長が、JR大森駅および蒲田駅の駅長と一緒に来校し、仕事のやりがいや大切なことについて御講話いただきました。

## 3月の生活目標

### 学校をきれいにしよう

毎日行う掃除は、「自分たちが活動する場所をすすんできれいにする。」ことを目標にしています。

3月は一年間、自分が使った机や椅子、教室、その他の分担場所をいつもよりきれいに感謝の気持ちを込めて清掃するように指導していきます。清掃活動を通して気持ちを整えて、落ち着いて行動して本年度を終えられるようにしていきます。来年度、一層きれいになった池二小で、こどもたちが健康で元気に過ごせることを願っています。

(生活指導担当)

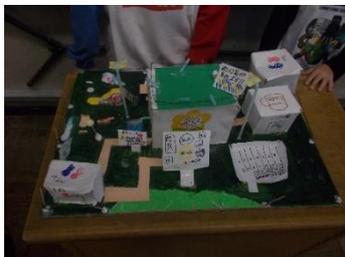
## 3月の行事予定

	朝会集会等	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日								
2	月	全校朝会	運動会係活動①(6年)	5	5	5	5	5	6
3	火	体育朝会	運動会全体練習 全学年5時間授業	5	5	5	5	5	5
4	水	児童集会	全学年午前授業(校内研究のため) 卒業式会場づくり(5年) 運動会全体練習予備日	4	4	4	4	4	4
5	木	情報モラル		5	5	6	6	6	6
6	金	おはなし クレヨン	特別時程 5時間授業(1~5年) 前日準備・係活動②(6年)	5	5	5	5	5	6
7	土	準備	池二陸上2026(運動会Ⅱ)給食有 雨天時:学校公開になります。 1~4年生は、5時間授業 5~6年生は、6時間授業 ※詳しくは、2/9付のお知らせを御覧ください。	5	5	5	5	6	6
8	日								
9	月		振替休業日						
10	火	アンケート	安全指導 全学年5時間授業 ロング昼休み(2・4・6年)	5	5	5	5	5	5
11	水	学級の時間	お話し会(2年)	4	5	5	5	5	5
12	木	朝学習	掃除なし時程 全学年5時間授業	5	5	5	5	5	5
13	金	おはなし クレヨン	ロング昼休み(1・3・5年・5組) 全学年5時間授業	5	5	5	5	5	5
14	土								
15	日								
16	月	全校朝会		5	5	5	5	5	5
17	火	朝学習	全学年5時間授業	5	5	5	5	5	5
18	水	学級の時間	お話し会(2年)	4	5	5	5	5	5
19	木	朝学習	午前授業(1~4年) 大掃除 卒業式予行(5・6年)	4	4	4	4	6	6
20	金		春分の日						
21	土								
22	日								
23	月	全校朝会	全学年午前授業 給食終	4	4	4	4	4	4
24	火		卒業式 1~4年生は、休み	0	0	0	0	4	4
25	水		修了式 特別時程	4	4	4	4	4	0
26	木		春季休業日始						
27	金								
28	土								
29	日								
30	月								
31	火								

## 5年生より

今年度より大田区の5・6年生で導入された区独自教科「おおたの未来づくり」では、「〇〇が行きたくなる公園を提案し隊!」と題して公園づくりの提案に取り組みました。近隣にある「西蒲田太平橋公園」の良さを生かしながら、より地域の方が利用しやすく居心地の良い公園にするにはどうすればよいかグループで相談し、公園のデザイン画を描いたり、模型をつくったりしながらアイデアを練りました。授業パートナーの方、区の職員の方、保護者の皆様からアドバイスをいただき、11月の最終発表では各グループのコンセプトや模型の工夫したところを

分かりやすく伝えることができました。



## 6年生より

1月にキャリア教育の一環として「ドリームプロジェクト」(以下「ドリプロ」)を開催しました。ドリプロでは、6年生の児童が関心のある職業の方に手紙を出し、御来校していただいた方に直接お話を伺います。

今年度は6つの職種の方に来校いただき、仕事をしている時に大切にしていること等を話していただきました。「相手のことを思いながら仕事をしていること」「上手くいかないときはアイデアを出し合って解決していること」「仕事は大変だけどやりがいがあり楽しいということ」。どの内容も、これから大人になることもたちが自分の将来に希望をもつことができる内容でした。普段お会いすることができない皆様と、貴重な時間を過ごすことができました。そして、自分たちの将来は夢と希望にあふれていることを知ることができました。

## 6年生を送る会

2月24日(火)に6年生を送る会を行いました。

1年生から5年生、そして5組は、この日に向けて練習し、6年生への感謝の気持ちを伝え、呼びかけや歌、ダンス等各学年工夫を凝らした出し物を披露しました。1年生は、6年生と長縄やけん玉、リレーで対決し、「6年生はさすがだな。」という姿がたくさん見られました。全校の前で、代表委員会による校旗の引継ぎも行われました。5年生は緊張した表情をし、これから学校のリーダーになるという責任を感じている様子でした。

その後、縦割り班での交流給食も行いました。それぞれの班で和やかに会食し、6年生は下級生からのプレゼント(メッセージカード)をもらいました。

6年生は、5年生に池上第二小学校のリーダーの役目を安心して引き継ぐことができました。6年生のみなさんには、一日一日を大切に、残り少ない小学校生活を充実した毎日にしてほしいと思います。

## クラブ活動

クラブ活動は、各クラブがそれぞれ工夫しながら活動しています。例えば、科学クラブでは、異学年で協力し合い、実験等を進めています。空気砲を作り、ろうそくの火を消すためにはどうすればよいか、安全に配慮して試行錯誤を重ね、児童主体で楽しめる内容を考えながら活動に取り組むことができました。

上級生が下級生に優しく教えたり、下級生が上級生の話を真剣に聞いたりしている姿を見ると、子どもたちがクラブ活動を通して貴重な経験ができていることを実感します。クラブ活動は、異学年と交流できる貴重な機会となっています。異学年の友達と協力して活動することを今後も大切にしていきたいと考えています。3年生は、先月クラブ活動見学を実施しました。自分に合うクラブを見付け、進級への期待につなげてほしいと思います。

# 全学年共通のお知らせ

## 【東京都の教職員の異動について】

東京都教育委員会より異動者の公表が3月中に実施される予定です。その後、児童及び保護者の皆様にお知らせいたします。なお、本校では離任式を来年度5月1日(金)に実施いたします。

## 【卒業式について】

3月24日(火)は、卒業式です。5・6年生が出席します。1～4年生は、お休みになります。」

## 【修了式について】

3月25日(水)に実施します。特別時程午前授業で、下校は11:55頃です。

## 【春休みについて】

3月26日(木)から4月5日(日)までです。春休みを安全に健康で過ごすために、「春休みの生活」を御覧ください。なお、新6年生は入学式や新年度の準備が、新2年生は入学式のアトラクション練習が、4月3日(金)にあります。各学年のお知らせで御確認下さい。

## 【新年度始業式について】

4月6日(月)が始業式です。8時10分までに登校し、校庭に学年ごとに集合します。新しい学級の名簿を受け取り、新学級で整列します。新しい担任より連絡等を聞き、下校となります。

(この日は、教室には入りません。ただし、雨天の場合は教室で始業式となります。)

下校は、9時10分ごろとなります。

持ち物:筆記用具、防犯ベル、うわ履き、連絡袋

## 【4月7日(火)について】

1年生は、3時間授業

2～6年生は、午前授業です。給食はありません。下校11:55頃

## 【SNS 上における暴力行為等の動画の投稿・拡散を受けた緊急の対応等について】

本件について、昨年度末に報道や SNS で取り上げられた暴力行為等の動画の投稿・拡散を踏まえ、文科省から各校に令和7年度3学期末までに緊急に以下の対応を実施する旨の要請依頼が通知されました。

1. 見過ごされている暴力行為やいじめがないかについて、改めて確認する。
  - ➡2月に実施した「いじめアンケート」の結果を精査し、直接的ないじめや暴力行為の他に児童が不安を抱えている記載がないか確認済。気になる事項は児童への聴取を実施済。また今年度に認知したいじめは、3カ月以上経っているものは解決できているか及び継続的な支援・指導が行われているか確認済。
2. いじめは決して許されるものではなく、事案により暴行罪や傷害罪等の犯罪行為に該当し得ることを指導する。
  - ➡3月2日の全校朝会での校長講話及び児童の発達段階に応じた学級指導を実施予定。
3. 暴力やいじめだけでなく、学習や進路、家族のこと等で悩んでいることや、そのような友達を知っている場合は、躊躇せず身の回りの大人に相談してほしい旨の周知をする➡2月2日の全校朝会で校長講話「ピアサポート」等を実施済。
4. 暴力行為やいじめは、警察等と連携した対応をためらわないことについて、児童、保護者、地域に周知する。
  - ➡2月27日の保護者会で校長講話および3月の学校便りに掲載。3月2日の全校朝会での校長講話にて実施予定。
5. 学校内外の相談窓口を児童・保護者へ周知する。
  - ➡2月2日の全校朝会にて、児童に学校内の相談窓口として相談できる大人・スクールカウンセラー・校長ダイレクトBOX等の再周知済。学校外の相談窓口はtetoruで配信及び正面玄関に掲示予定。
6. SNS等での不適切な投稿・拡散は、誹謗中傷などの人権侵害を生むことにつながるため、決して許されるものではなく、悪質な投稿は、名誉毀損罪や侮辱罪等の刑罰の対象となり得る場合もあることから、児童に対して改めて情報モラル教育を実施する。また、投稿・拡散された場合の削除要請等の相談・通報窓口の案内を周知する。
  - ➡「インターネット上の書き込みなどに関する相談・通報窓口のご案内」をtetoruで配信予定。

# 【各種学校評価の結果】

## ●学校公開アンケート●

評価項目	授業で子ども同士が話し合う活動を通して自分の考えを深めたり広げたりしていたか			授業の内容がよくわかるものであったか			授業の中で教師が子どものよいところを認める場面があったか		
	1学期	2学期	2学期-1学期	1学期	2学期	2学期-1学期	1学期	2学期	2学期-1学期
よくあてはまる	35.0%	48.2%	+13.2%	52.4%	63.1%	+10.7%	56.4%	59.0%	+2.6%
あてはまる	49.5%	45.1%	-4.4%	42.2%	35.9%	-6.3%	37.9%	39.0%	-1.1%
肯定的評価	84.6%	93.3%	+8.7%	94.6%	99.0%	+4.4%	94.3%	97.9%	+3.6%
あまりあてはまらない	11.3%	6.2%	-5.1%	3.8%	1.0%	-2.8%	3.2%	1.5%	-1.7%
あてはまらない	4.2%	0.5%	-3.7%	1.6%	0.0%	-1.6%	2.5%	0.5%	-2.0%
否定的評価	15.4%	6.7%	-8.7%	5.4%	1.0%	-4.4%	5.7%	2.1%	-3.6%

●3項目ともに、1学期の回答結果を基に各学年・学級で改善策を立てて取り組んだことが成果につながりました。  
 ▲「話し合い」については、集団で学べる学校の強みを生かせるように、より一層、場の設定や内容の充実を図っていきます。  
 ＊3学期は、3月7日が「池二陸上2026(運動会Ⅱ)」の場合は別のアンケートを実施いたします。雨天時等で授業を公開する場合は本アンケートを実施します。

## ●令和7年度の教育に関する保護者アンケート●回収数417名 /回収率85.8%

桃色の網掛けは、9割達成および肯定的評価が前年比+5%以上の項目      網掛けは、8割達成に至らなかった項目および否定的評価が前年比+5%以上の項目

評価項目	学年	とても思う	思う	肯定的評価	前年度	今年度-前年度	あまり思わない	思わない	否定的評価	前年度	今年度-前年度	
												1
	高	62.8%	32.9%	95.7%	94%	2%	3.9%	0.5%	4%	6%	-2%	
2	家庭では、「SNS 池上第二小学校のルール」を守って、タブレットや SNS を使用している	低	62.5%	27.9%	90.4%	77%	13	7.7%	1.9%	10%	23%	-13%
	高	45.9%	43.4%	89.3%	89%	1%	7.3%	3.4%	11%	12%	-1%	
3	我が子は、宿題などの家庭学習に取り組んでいる。	低	68.6%	24.8%	93.3%	93%	0%	5.2%	1.4%	7%	7%	0%
	高	53.4%	39.8%	93.2%	87%	6%	4.9%	1.9%	7%	13%	-6%	
4	我が子は、友達と関わったり本を読んだりすることを通して心豊かに成長している。	低	53.1%	44.0%	97.1%	94%	3%	2.9%	0.0%	3%	6%	-3%
	高	40.1%	51.2%	91.3%	89%	2%	7.2%	1.4%	9%	11%	-2%	
5	我が子は「早寝・早起き・朝ごはん・ピカピカ歯みがき・ストレッチ旬間」などを活用し、健康増進に取り組んでいる。	低	36.8%	48.8%	85.6%	86%	-1%	12.9%	1.4%	14%	14%	1%
	高	36.4%	41.7%	78.2%	72%	6%	18.9%	2.9%	22%	28%	-6%	
6	学校は、こどもの様子や保護者からの相談を受け止め対応している。	低	64.7%	30.3%	95.0%	92%	3%	3.5%	1.5%	5%	8%	-3%
	高	58.5%	37.4%	95.9%	89%	6%	4.1%	0.0%	4%	11%	-6%	
7	学校は、地域の活動や行事(呑川こいのぼり・地域清掃など)に協力したり、地域の特色を生かした教育活動(本門寺秋さがし・町たんけん・安全マップ作り・呑川調べ・工場見学など)を行ったりしている。	低	82.5%	15.5%	98.0%	94%	4%	1.5%	0.5%	2%	6%	-4%
	高	81.1%	18.4%	99.5%	94%	5%	0.5%	0.0%	0%	6%	-5%	
8	学校は、施設や設備の整備に努め、子どもが安全に生活できる環境づくりをしている。	低	80.1%	18.9%	99.0%	86%	13%	1.0%	0.0%	1%	14%	-13%
	高	78.9%	21.1%	100.0%	83%	18%	0.0%	0.0%	0%	18%	-18%	
9	家庭では、挨拶などの基本的な生活習慣やマナーについてしつけをしている。	低	65.2%	33.3%	98.6%	97%	1%	1.4%	0.0%	1%	3%	-1%
	高	54.6%	43.5%	98.1%	98%	0%	1.0%	1.0%	2%	2%	0%	
10	家庭では、学校行事や地域行事に積極的に参加している。	低	44.7%	43.3%	88.0%	85%	3%	11.1%	1.0%	12%	15%	-3%
	高	41.0%	47.3%	88.3%	85%	3%	10.2%	1.5%	12%	15%	-3%	

＊評価項目2の文言を、昨年度までの「我が子はタブレット端末を活用して学習に取り組んでいる。(1・2年)」「我が子はタブレット端末を活用して知りたいことを調べることができる。(3～6年)」から変更しました。今年度、SNS やタブレット端末の不適切な使用によるトラブルが学年を問わず発生したことから、御家庭と連携して情報モラルの育成を図っていきます。  
 ●ほぼ全ての項目で昨年度に比べ向上しました。特に、外壁工事中にもかかわらず、8の施設整備の面で安全な環境づくりを肯定的に評価していただいたことを嬉しく思います。さらに否定的評価の原因を究明したり記述の内容を検討したりしています。  
 ▲評価項目5及び10は、御家庭への周知・啓発を工夫するとともに児童が主体的に取り組むような方策を考えていきます。

●令和7年度東京都体力状況調査●

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅とび	ボール投げ	合計点
R7 本校平均	84.95	100.77	201.25	200.49	238.82	62.29	840.44	100.68	277
R7 都比較	+5.5	-0.1	+14.9	-11.0	+24.8	-10.4	+15.9	+7.4	+10.1
R6 本校比較	+3.2	+1.4	-12.4	-0.6	+16.1	-0.6	+8.1	+1.9	+5.2
女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横跳び	シャトルラン	50M走	立ち幅とび	ボール投げ	合計点
R7 本校平均	79.26	102.48	222.65	195.46	194.06	62.47	800.51	66.22	283
R7 都比較	+3.2	+7.2	+13.9	-4.1	+36.7	-0.5	+30.5	+9.5	+17.0
R6 本校比較	+0.3	+2.5	-13.2	-3.1	+3.4	-0.5	-7.6	+4.5	-2.2

●シャトルランが昨年、一昨年と大きく向上しました。駅伝の快挙の根拠ともいえます。今年度は測定場所を校庭から体育館に変更し、熱中症の心配をせずに走らせました。また、合計点は都比10点以上高値です。日々の外遊びの推奨やロング昼休み、とも遊び、1校3取組(マラソン・短縄・長縄)、各種検定や進級カードの取組の成果を感じます。

▲反復横跳び及び50M走が課題です。来年度の体育等の授業で俊敏性や短距離走の向上の手立てを講じます。

●児童生活アンケート●

質問対象	全員	全員	全員	全員	全員	全員	全員	全員	1・2年生	1・2年生	3年生以上	3年生以上	4年生以上	4年生以上	4年生以上	
設問	学校は楽しいですか。	先生は、あなたのよいところを褒めてくれますか。	あなたには、よいところがありますか。	学校にはあなたが困ったときに相談できる大人はいますか。	あなたは目標(めあて)や将来の夢をもっていますか。	運動を、たくさんしたいと思いますか。	先生は、あなたが分かるまで教えてくれますか。	地域や社会を明るくするたため地域のの人に挨拶をしていますか。	自分の考えを友達に伝えたり、友達の考えを聞いたりすることをしていますか。	出された問題を自分で考え、答えを求めめることは好きですか。	友達と話し合ったり、自分の考えを深めたり、広げたりすることをしていますか。	出された問題を自分で考え、自分で解決したいと思いませんか。	地域や社会をよくするために皆で使う公園などを誰もが気持ちよく使えるように使っていますか。	自分の考えをまとめ、発表することができそうですか。	タブレットを使って調べ、発表したりしたいと思いませんか。	将来、積極的に英語を使うような生活をした職業についてみたいと思いませんか。
	あてはまる	76%	76%	57%	69%	57%	58%	67%	70%	50%	50%	57%	57%	71%	46%	38%
	まああてはまる	19%	23%	40%	25%	29%	34%	29%	23%	50%	50%	39%	37%	28%	41%	34%
	肯定的評価	95%	99%	97%	94%	86%	92%	96%	93%	100%	100%	96%	94%	99%	87%	72%
	あまりあてはまらない	4%	1%	4%	6%	10%	6%	4%	5%	0%	0%	3%	6%	1%	11%	21%
	あてはまらない	1%	0%	0%	0%	5%	2%	0%	2%	0%	0%	1%	0%	0%	1%	8%
否定的評価	5%	1%	4%	6%	15%	8%	4%	7%	0%	0%	4%	6%	1%	12%	29%	
2学期	あてはまる	75%	76%	61%	69%	72%	75%	74%	74%	75%	74%	60%	70%	70%	54%	49%
	まああてはまる	19%	21%	32%	23%	17%	16%	22%	19%	20%	18%	34%	25%	27%	32%	30%
	肯定的評価	94%	97%	93%	92%	89%	91%	96%	93%	95%	92%	94%	95%	97%	86%	79%
	あまりあてはまらない	3%	2%	5%	5%	6%	6%	3%	4%	3%	3%	3%	5%	3%	12%	15%
	あてはまらない	3%	1%	2%	3%	4%	3%	1%	3%	2%	4%	2%	0%	0%	2%	5%
	否定的評価	6%	3%	7%	8%	10%	9%	4%	7%	5%	7%	5%	5%	3%	14%	20%
3学期	あてはまる	71%	69%	58%	63%	68%	71%	68%	58%	67%	63%	53%	67%	72%	57%	41%
	まああてはまる	25%	25%	34%	26%	21%	20%	27%	29%	22%	26%	39%	29%	24%	34%	32%
	肯定的評価	96%	94%	92%	89%	89%	91%	95%	88%	89%	89%	92%	96%	96%	91%	73%
	あまりあてはまらない	3%	5%	6%	7%	7%	6%	3%	11%	7%	6%	6%	4%	3%	8%	18%
	あてはまらない	1%	0%	2%	4%	4%	2%	2%	1%	3%	5%	1%	0%	1%	1%	10%
	否定的評価	4%	5%	8%	11%	11%	8%	5%	12%	10%	11%	7%	4%	4%	9%	28%

●概ね良好であるため、職員会議や学年会で否定的評価の児童について共通理解を図り指導に生かしています。

▲英語に関する項目のみ8割に達していません。引き続き指導法の工夫やALTの効果的な活用に努めます。

\*今後も重点項目と期間決めて、全校で一斉に児童と共に取り組むことで成果に繋げていきたいと思います。