

教育目標 2年目

自主・自律の精神を養うとともに、自他の価値を尊重して多様な人々と協働して活力ある生活を送ることができる児童の育成を目指す

学校概要

- 創立 148年の歴史 地域に愛されている学校
校舎改築（新校舎・校庭建築完了令和7年度に合わせた新たな学校づくり）
- 通常学級・特別支援学級（知的固定、聴覚、言語）全児童数 514名
- 教職員数 57名（講師等含む）

本年度の取組重点事項

- 新校舎・複合施設環境を見据え、現在の教育環境と実情を生かし、学びの充実感と満足感の得られる教育活動の展開

中期的目標

1 子供たちの笑顔があふれる学校

- 人権尊重の理念に基づいた指導の徹底
- いじめをしない、させない、許さない
- 自分のよさが分かり、個の可能性を伸ばす
- 仲間と協働的に学べるよさが実感できる
- 子供たちが安心して過ごせる居場所

2 保護者・地域の笑顔につながる学校

- 安心して子供たちを通わせることができる
- 子供たちの笑顔のために共に考える
- 保護者・地域とともに協働的な学校運営
- 子供を見守り、地域活動の拠点としての機能（自然災害等様々な危機管理から守る）

3 教職員に笑顔をもたらす学校

- 自己の専門性が生かせる体制と充実した働き方
- STEAM教育の実践等指導力等スキルアップの機会（研究と修養）の充実
- 教職員一人一人の強みが生かされ、組織横断的に課題解決にあたるチーム力の構築

笑顔いっぱい 魅力ある 入新井第一小

- 重点 ○充実

令和5年度の達成目標 と 具体的な方策

1 教職員のキャリアアップ・人材育成の視点

- (1) 学習指導
 - 主体的・対話的で深い学びへの授業の充実
 - 基礎・基本の徹底、ICT機器の活用、協働的に問題を解決する能力と自律的に学ぶ力の育成
- (2) 生活指導
 - 安心・安全に過ごせる美しく保たれた環境づくりと人づくり
 - 自己指導力や自尊感情・自己肯定感を育む指導
- (3) 外部との連携・折衝
 - 新教科「おおたの未来づくり」で取り組む地域等の事業者や施設、人材等の活用力
- (4) 学校組織として
 - 職層に応じた職務の遂行、組織・対応力の向上

2 学校での取組の視点

- (1) 学習指導
 - 一人一台端末等 ICT を効果的に活用し、多様性を生かした協働的な学びの充実
 - 個の特性に合わせた指導・支援の工夫と評価
- (2) 生活指導
 - 自立を促す「入っ子スタンダード」の徹底
 - 学習・生活規律の共通指導、挨拶等凡事徹底
 - SC、SSW、警察、区役所等関係機関等と連携した課題解決と新組織力の向上
- (3) 外部との連携・折衝
 - 体験的な活動の充実につながる地域資源の活用
- (4) 学校運営として
 - 子供を笑顔にする企画・提案等チャレンジ精神

3 家庭・地域の視点

- 学校における教育活動の成果・説明・広報
- インターネット配信等デジタル化の充実
- 多様な学び方や学習環境の整備、補習学習等学びの不安解消につながる取組
- 地域の宝である子供が主役の地域活動への協力

4 大田区の教育方針につながる取組

- コミュニケーション能力、情報活用能力、ともに生きる力など「未来」社会を創造的に生きる力
- 区学習効果測定結果を生かした指導改善
- 理数教育、STEAM教育の研究開発
- 運動習慣の定着、体力向上の継続・必須
- 安心・安全な学校と家庭・地域連携 等