

## 教育目標 3年目

自主・自律の精神を養うとともに、自他の価値を尊重して多様な人々と協働して活力ある生活を送ることができる児童の育成を目指す

## 学校概要

- 創立 149年の歴史 地域に愛されている学校  
校舎改築（新校舎・校庭建築完了令和7年度に合わせた新たな学校づくり）
- 通常学級・特別支援学級（知的固定，聴覚，言語）全児童520名
- 教職員数 57名（講師等含む）

## 本年度の取組重点事項

●新校舎・複合施設環境への移転とともに、「新おおた教育ビジョンの理念」を踏まえた教育活動元年とし地域とともにある教育活動のさらなる推進

## 中期的目標

### 1 こどもの笑顔があふれる学校

- 人権尊重の理念に基づいた指導の徹底
- いじめをしない、させない、許さない
- 自分のよさが分かり、個の可能性を伸ばす
- 仲間と協働的に学べるよさが実感できる
- こどもがあたたかさを感じる居場所づくり

### 2 保護者・地域の笑顔につながる学校

- 安心してこどもを通わせることができる
- こどもの笑顔のために共に考える
- 保護者・地域とともに協働的な学校運営
- こどもを見守り，地域活動の拠点としての機能（自然災害等様々な危機管理から守る）

### 3 教職員に笑顔をもたらす学校

- 自己の専門性が生かせる体制と充実した働き方
- 研究推進校としての指導技術の向上等スキルアップの機会の充実
- 教職員一人一人の強みが生かされ，組織横断的に課題解決にあたるチーム力のさらなる強化

笑顔いっぱい **あたたかさあふれる** 入新井第一小

●重点 ○充実

## 令和6年度の達成目標 と 具体的な方策

### 1 教職員のキャリアアップ・人材育成の視点

- (1) 学習指導
  - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
  - ・基礎・基本の徹底、ICT機器の活用、協働的に問題を解決する能力と自律的に学ぶ力の育成
- (2) 生活指導
  - ・あたたかさあふれる環境づくりと人づくり
  - ・自己指導力や自尊感情・自己肯定感を育む指導
- (3) 外部との連携・折衝
  - ・新教科「おおたの未来づくり」で取り組む地域等の事業者や施設，人材等のさらなる発掘と連携
- (4) 学校組織として
  - ・職層に応じた職務の意識と実行力の向上

### 2 学校での取組の視点

- (1) 学習指導
  - ・一人一台端末等 ICT の活用を必須とし、多様性を生かした協働的な学びの充実
  - ・個の特性に合わせたカリキュラム・マネジメントの開発と研究
- (2) 生活指導
  - ・自立を促す「入っ子スタンダード」の徹底
  - ・学習・生活規律の学年・学校での共通指導
  - ・SC、SSW、警察、区役所等関係機関等と連携した迅速な課題解決の向上
- (3) 外部との連携・折衝
  - ・地域資源の積極的な活用
- (4) 学校運営として
  - ・こどもを笑顔にする提案等チャレンジ精神

### 3 家庭・地域の視点

- ・150周年を迎える実行委員会等の準備
- ・卒業生、保護者、学校、複合施設に入る関係団体がつながる拠点としての役割
- ・時世に合わせた PTA 活動への協力・助言

### 4 新おおた教育ビジョンにつながる取組

- ・未来社会を創造的に生きる力の育成
- ・区研究推進校として新たなテーマの研究推進
- ・コミュニティ・スクール立ち上げの準備
- ・新校舎を生かした理数教育の充実
- ・小学校駅伝大会をきっかけとした体力向上
- ・こどもが主役の地域活動参加への協力