

## 教育目標 4年目

自主・自律の精神を養うとともに、自他の価値を尊重して多様な人々と協働して活力ある生活を送ることができる児童の育成を目指す

## 学校概要

- 開校 150 周年 古くから地域に愛されている学校  
(令和6年9月から新校舎・校庭建築完了令和8年度に合わせた新たな学校づくり)
- 通常学級・特別支援学級 (知的固定, 聴覚, 言語) 全児童 501 名
- 教職員数 67 名 (講師、ボランティア等含む)

## 本年度の取組重点事項

- 「おおた教育ビジョンの理念」を踏まえ、開校 150 周年の節目を踏まえた教育活動・研究活動を大切にしたい学校づくり

## 中期的目標

### 1 こどもの笑顔があふれる学校

- 人権尊重の理念に基づいた指導の徹底
- いじめをしない、させない、許さない
- 自分のよさが分かり、個の可能性を伸ばす
- 仲間と協働的に学べるよさが実感できる
- こどもがあたたかさを感じる居場所づくり

### 2 保護者・地域の笑顔につながる学校

- 安心してこどもを通わせることができる
- こどもの笑顔のために共に考える
- 保護者・地域とともに 150 周年を祝う学校運営
- こどもを見守り、地域活動の拠点としての機能 (自然災害等様々な危機管理から守る)

### 3 教職員に笑顔をもたらす学校

- 自己の専門性が生かせる体制と充実した働き方
- 研究推進校としての指導技術を広げる・深める等スキルアップの機会の充実
- 教職員一人一人の強みが生かされ、組織横断的に課題解決にあたる持続可能なチーム力

笑顔いっぱい あたたかさあふれる 入新井第一小

## 令和7年度の達成目標 と 具体的な方策

### 1 教職員のキャリアアップ・人材育成の視点

- (1) 学習指導
  - ・個別最適な学びと協働的な学びの充実
  - ・基礎・基本の徹底、一人一台端末の効果的な活用、協働的に問題を解決する能力と自律的に学ぶ力の育成
- (2) 生活指導
  - ・あたたかさあふれる環境づくりと人づくり
  - ・自己指導力や自尊感情・自己肯定感を育む指導
- (3) 外部との連携・折衝
  - ・教科「おおたの未来づくり」で取り組む地域等の事業者や施設、人材等の各学年の積み上げ
- (4) 学校組織として
  - ・組織として持続可能な担当職務の分担と実行力の向上

### 2 学校での取組の視点

- (1) 学習指導
  - ・一人一台端末等 ICT を効果的に活用することを必須とし、多様性を生かした協働的な学びの充実
  - ・個の特性に合わせたカリキュラム・マネジメントの開発と自由進度学習に起点する研究開発
- (2) 生活指導
  - ・自立を促す「入っ子スタンダード」の見直し
  - ・学習・生活規律の学年・学校での共通指導
  - ・SC、SSW、警察、区役所等関係機関等と連携した迅速な課題解決の向上
- (3) 外部との連携・折衝
  - ・地域人材・資源の積極的な活用
- (4) 学校運営として
  - ・こどもを笑顔にする 150 周年を記念する提案等

### 3 家庭・地域の視点

- ・150 周年を成功に導く実行委員会等の連携強化
- ・卒業生、保護者、学校、複合施設に入る関係団体がつながる拠点としての役割
- ・時世に合わせた PTA 活動への協力・助言や令和 8 年度コミュニティ・スクール創設への準備

### 4 おおた教育ビジョンにつながる取組

- ・未来社会を創造的に生きる力の育成
- ・研究推進校として提案性・普及性のある研究
- ・コミュニティ・スクール創設への準備
- ・新校舎の設備を生かした理数教育の充実
- ・小学校駅伝大会や朝活等を重視した体力維持
- ・こどもが主役の地域活動参加への協力