



学びの多様化を支える学校へ

校長 執行 純子

今年度も残すところあと一か月となりました。新しい先生や友達との出会い、新校舎への移転や多くの体験活動、学校行事等を通して502人のこどもたち一人一人が大きな成長を遂げました。一人一人をよく見ていくと性格もこれまでの成長・体験してきたことも興味・関心もみな違います。みな違うからこそ、学校集団で学ぶ面白さがあります。集団での学び合いのよさは、あらゆる他者の影響を受けながら自己形成できる点です。ところで、学校の教育内容は「学習指導要領」で指導内容や目標が定められており、学校のカリキュラムもそれに基づき学校の特色を生かして計画し、教育活動を進めています。しかし、学年相当の指導内容を一斉に学級で指導するとなると、学ぶ側のこどもたちのスタートラインは全く同じではないにもかかわらず、同じカリキュラムを同じ方法で同じように取り組ませなければ計画通りに終わらないという課題があります。すぐにわかってしまうこどもにとっては「つまらない」「退屈」と感じ、ゆっくりペースで理解していくこどもにとっては「早くてわからない」「できない」と感じさせてしまう。そのため、できるだけ多くのこどもたちが興味・関心をもって学べるよう、提示する課題を工夫したり、学び合いを入れたりする授業の工夫がこれまでの一斉指導の中では行われてきました。

今、こどもの人口が減少している中で、教師には益々一人一人の可能性や学び方を支える伴走者としての役割が重要視されてきています。本校では、今年度、新たな挑戦として「一人一人の学び方を支え、こどもが自ら学んでいく「学び方を学ぶ指導方法」の実践に取り組み始めました。その中で見られた大きな変化は、すべてのこどもたちが自ら動く学習スタイルの可能性が大きく開けてきた、ということです。これまで退屈さや分からなさを抱えながら我慢さえしているような学びをしていたこどもたちには、特に大きな変化が見られた瞬間でした。「よくわかった」「自分で選べる」という経験をする、どんな学びも自ずと楽しくなり「もっと深く知りたい」という意欲も自然とわいてくるものです。

池谷裕二氏（東京大学薬学部教授）は、脳科学の見地からもこどもの学びが楽しいと感じられることの重要性を指摘しています。何よりも好奇心が学びの原動力であること、好奇心が旺盛なこどもは自ら質問し（問いをもつ）、探究し、深い理解を得ることができるとなどを説明しており、学びの動機付けのための環境づくりがいかに重要かを教えてくれています。

先だって令和7年度の学校運営の方針について、保護者の皆様にはお知らせしましたが、来年度もこの授業改革は続けていき、こどもたち一人一人の可能性を伸ばし、より多様化を支える学校として成長していきたいと考えています。

今年度も学校を支えていただいた地域・保護者の皆様、どうもありがとうございました。

2.27

6年生を送る会



3月の予定

3月の生活目標 「机やロッカーを点検し、きれいに整理しよう」「教室をきれいにして、次の学年に引き継ごう。」

日	朝	行事予定 (全学年)	1年	2年	3年	4年	5年	6年	五組	1年	2年	3年	4年	5年	6年	時程
1	土															
2	日															
3	月	全校朝会								4	4	5	6	6	6	特
4	火	読書			ポポンタ			体育朝会		5	5	6	6	6	6	
5	水	集会						感謝のつどい		4	4	4	4	4	5	
6	木	音楽朝会			二中体育					5	6	6	6	6	6	
7	金	学習			体育朝会		委員会	委員会	体育朝会	5	5	5	5	6	6	
8	土															
9	日															
10	月	全校朝会								4	4	5	6	6	6	特
11	火	安全指導								5	5	6	6	6	6	
12	水	学習								5	5	5	5	5	5	
13	木	学習		ポポンタ		体育朝会				5	6	6	6	6	6	
14	金	衛生検査	補習教室							5	5	5	5	5	5	
15	土															
16	日															
17	月	全校朝会								4	4	5	6	6	6	特
18	火	読書					体育朝会		ポポンタ	5	5	6	6	6	6	特
19	水	児童集会					新クラブメンバー顔合わせ			卒業式予行		4	4	4	4	5
20	木		春分の日													
21	金	学習	給食終了	体育朝会						5	5	5	5	5	5	特
22	土															
23	日		天皇誕生日													
24	月		卒業式						1~4年休み					4	4	
25	火		修了式・離任式							4	4	4	4	4		

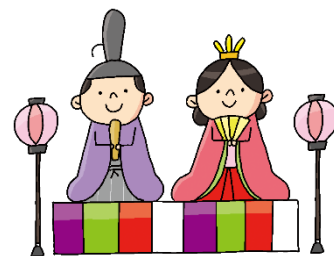
※(特)→特別時程の日。定時の下校時刻より20分早くなります。

↑ 各学年の時間数です

※下校時刻は時間数等により異なります。(4時間:13:15頃、5時間:14:40頃、6時間:15:30頃)

【学校からのお知らせ】

- ◆「いりいちだより」は令和7年度異動等についてのご案内をさせていただくため、春休み直前特別号を3月21日(金)に発行する予定です。



- ◆今年度の朝活は、3月13日(木)までの実施になります。今年度は年間101回開催し、毎回30~40人の児童が参加し朝の運動習慣を身に付けていました。早起きや朝食等のご協力、参加へのお声かけ等ありがとうございました。来年度は 4月22日火曜日 午前7時45分(火曜日は1・6年生対象) から開始する予定です。

【各学年からのお知らせ】

1 年生	2 年生	3 年生	4 年生
●生活科の学習について 「じぶんでチャレンジ大きくせん」の学習では、様々なご協力をありがとうございます。まだ、単元が終わっていませんので、引き続きご協力を願います。 ●けん盤ハーモニカの練習 入学式に向けて歓迎の出し物の練習をしています。そこで、けん盤ハーモニカを持ち帰らせることがあります。翌日には忘れずに学校に持って来させてください。	●教材費について 保護者会にご参加いただき、ありがとうございました。再度のお知らせになりますが、今年度の会計で1740 円の過払い分が発生したため返金させていただきます。 返金方法につきましては、お振込みにて対応させていただきます。事務処理に時間を要するため、ご返金は3 月中を予定しております。返金が完了しましたら改めてご連絡をさせていただきます。	●教材費について 保護者会にご参加いただき、ありがとうございました。再度のお知らせになりますが、今年度の会計で835 円の不足が発生しました。保護者会に出席されていない方は、平日の8時～16時までの間に学校にお持ちください。保護者の方が来られない場合は、連絡帳でこどもが持っていく旨をご連絡の上、お子様に持たせてください。締め切りは、3月12日(水)までとさせていただきます。お手数をおかけいたしますが、お釣りの無いようご準備をお願いします。	●保護者会のお礼 保護者会にご参加いただき、ありがとうございました。あと1 か月で5 年生に進級します。教科ごとにまとめのテストを実施しますので、ご家庭でもご確認いただき、苦手な学習内容については、復習をしていただくよう、よろしくお願いします。
5 年生	6 年生	五組	
●卒業式について 3月24日(月) 9:00 5年生登校 10:00 開式 11:00 閉式 12:20 卒業生送り出し 12:45 5年生下校予定 ※持ち物:筆記用具、ハンカチ、ティッシュ(手さげ) ※式にふさわしい服装で登校させてください。 ●新年度準備のための登校 春季休業中の4月4日に、新年度準備のための登校があります。 8:45 新6年生登校 11:30 下校予定 ※持ち物:上履き、ぞうきん、筆記用具(手さげ)	●感謝の集いについて 3月5日(水)13:30～ 場所:体育館 卒業対策委員の方々にご準備いただいております。ご予約の確認をお願いいたします。 ●卒業式について 3月24日(月) 8:20 6年生登校 9:20 保護者受付開始 9:40 保護者受付終了 9:50 卒業生入場 10:00 開式 11:00 閉式 12:20 卒業生送り出し 13:00 卒業生下校完了 ※卒業式の詳細については、後日プリントが出ますのでご確認ください。 ●ボランティアについて 現在、ボランティア委員会を中心に入小でのボランティア活動の計画を立てています。ボランティアに参加する児童は、普段より早い登校となりますのでご承知おきください。 7:45～ 活動開始予定	●作品バッグについて 図工作品を持ち帰るための作品バッグは、6年生まで使います。3学期末に持ち帰った後、4月の最初にまた持たせてください。 ●買い物学習について 先日お知らせしました通り、3月12日(水)に行います。3月10日(月)までに財布、エコバックの準備をお願いいたします。 ●葛西臨海水族園に行ってきました！ 大きな水槽で泳ぐ魚やめずらしい海の生き物に、こどもたちは目を輝かせながら観察していました。特にペンギンのえさやりショーが印象的だったようで、「泳ぐのが速い！」「いわしを食べるのを初めて知った！」と大興奮の様子でした。	3・4・5年生 新年度クラブメンバー 顔合わせについて 希望調査を行った後、人数を調整して、今年度中に新年度のクラブが決定します。 3月18日(火)に、新年度クラブの顔合わせがありますので、下校が15:25くらいとなります。よろしくお願いいたします。

