



# いりいち

大田区立入新井第一小学校  
令和5年9月1日発行 No.537

## 家庭数

### 酷暑の夏休みを終えて

校長 執行 純子

コロナ禍を経て、今夏は夏らしい夏休みを過ごせたご家庭と子どもたちも多かったことと思います。

35度以上の猛暑日が多く、危険な暑さとも言われる日が続きました。せっかくの夏休み。外での活動を楽しみたい一方で、熱中症対策に余念なく、常に気を付けていたご家庭も多かったことと思います。子どもたちの体調も心配していましたが、8月24日の登校日に元気な子どもたちの表情を見ることができて、一先ず安堵したところです。

今夏はコロナ禍で中止になっていた地域行事も数多く復活しました。入新井地区の盆踊り大会には、本校の6年生が参加し、地域の協力を得て事前にご指導いただいた「東京音頭」と「炭坑節」をご披露させていただくことができました。大勢の地域の皆様や保護者の方に囲まれ、たくさんのご声援をいただき、学校が地域との絆を深めた瞬間に立ち会えた、そんな気持ちになりました。そして、何より子どもたちの笑顔をたくさん見ることができました。「地域の一員である」という気持ちを大勢の6年生がもてたことでしょう。ご協力いただいた保護者・地域の皆様にも心より感謝申し上げます。

さて、二学期は運動会や展覧会など大きな学校行事を控えています。学校施設が工事中である環境は変わらないため、実施方法は引き続き工夫をしまりませんが、運動会では子どもたちが学年を超えて一体感をもったり競技力を向上したり、展覧会では一人一人の創造力や表現力の輝きを放てるようにする等それぞれの行事のもつ意味を通して、さらなる心身の成長へとつなげたいと思います。

二学期の教育活動も「子どもの笑顔のために」引き続きご支援・ご協力もどうぞよろしくお願いいたします。



写真

### 9月の主な学校行事予定

日	曜	朝会等	主な学校行事
1	金	整理整頓	始業式
2	土		
3	日		
4	月	全校朝会	身体計測始 夏休み作品展始
5	火	読書	体育朝会(1) キッズドローンプロジェクト(6)
6	水	学級指導	水道キャラバン(4)@体育館 児童集会 2.4.6年
7	木	学習	体育朝会(6) 遠足(5) キッズドローンプロジェクト(6)
8	金	学習	体育朝会(5)水泳学習終了 学校公開始 身体計測終 委員会⑤ アウトリーチコンサ ート(1~4)4校時 情報モラル講習会(5) 13:40~ 保護者 14:30~
9	土	学級指導	学校公開終 避難訓練(引き渡し) 五組デイキャンプ 15:00~ 夏休み作品展終
10	日		
11	月	全校朝会	
12	火	読書	体育朝会(4) 放課後補習教室⑤
13	水	学習	体育朝会(3) 区漢字検定
14	木	安全指導	安全指導
15	金	学習	体育朝会(2.5) クラブ⑥ なかよし班活動(共遊び)
16	土		
17	日		
18	月		敬老の日
19	火	全校朝会	
20	水	音楽朝会	校内研⑤(研究授業③ 6年)
21	木	衛生検査	
22	金	学習	体育朝会(1) クラブ⑦
23	土		秋分の日
24	日		
25	月	全校朝会	特別時程 運動会係児童打合わせ
26	火	読書	体育朝会(6)
27	水	児童集会	
28	木	学習	二中体育(1.3.5)運動会リハーサル
29	金	学習	体育朝会(5) 特支連合運動会
30	土		

### ◇9月の生活目標◇

- 気持ちよいあいさつをしよう。
- きまりを守って、学習にきちんと取り組もう。
- 保健目標:けがを防止しよう。
- 給食目標:きれいに手早く後片付けしよう。

## ここからさらに

第3学年

3年生になって、学校生活は大きく変わりました。まずはクラス替えです。新しい教室に、新しい友達、新しい先生…最初は緊張した表情だった子供達でしたが、1学期が終わるころにはすっかりと打ち解けてにこやかな笑顔で過ごすことができました。学習では、新たに理科や社会、総合的な学習の時間が始まり、音楽や図工、算数などの専科の先生と学習する時間も増えました。様々な先生と関わることを子供たち自身も楽しみにしている様子が伺えました。4月から、頑張ってきた3年生の子供達ですが、一人一人が頑張っている、学級全体で思いを1つにして取り組むことはとても難しいことです。しかし、7月に行った入りっ子フェスティバルでは、学級が1つになっている様子が見られました。低学年から高学年みんなが楽しめるゲームを考え話し合ったり、より楽しくなるように相談しながら準備をしたり、当日はお互いの役割をフォローし合ったり…自分の役割でなくてもすすんで取り組み協力する姿はまさしく3年生でした。また、総合的な学習の時間では、「大森の海苔」について意欲的に調べグループで発表できました。2学期は、運動会や展覧会などの大きな行事があります。ここからさらに、一人一人が、学級が、学年全体が成長することができるように日々全力で駆け抜けていきます。

## 避難訓練、不審者対策の充実に

避難訓練担当

本校では、児童の安全を守るため、不審者侵入を想定した避難訓練を毎年、計画・実施しています。

8月24日(木)には、大森警察署の方をお招きし、教職員向けの不審者対策の避難訓練を実施しました。警察の機動隊出身の方に不審者役をしていただき、第一発見者や110番通報をする役を事前に決めず、できるだけ実際に近い形で行いました。実技研修後には、不審者に対する初期対応、さすまたの有効的な使い方、警察に通報する際に注意すべき点などについてもお話いただき、不審者対策について学ぶことができました。

10月には、児童向けの不審者対策の避難訓練を予定しています。教職員が不審者役となり、校内に侵入して避難訓練を行います。夏の研修とは異なり、恐怖心をあおるものではなく、不審者が侵入した時にはどんな放送が流れ、教室の中でどんな動きをとるのがよいかを学習します。

9月9日(土)の学校公開では、3時間目に引き渡し訓練を行います。昨年度はメールのみでしたが、今年度は実際に引き渡しを行います。学校から送信されます緊急メールは、記載されているURLを開くと既読になります。引き渡しに來られない場合も確実に既読していただきますようお願いいたします。

## 言葉で伝えられない子供の思いに、どれだけ近付いて理解できるか

生活指導担当

夏の研修で話題となった事です。保護者の皆様と共に取り組めるとよいと感じ、要点をまとめましたのでお知らせします。

### (1)子供が表出する言葉が、その通りとは限りません。奥底にある思いは別のものでしょうか。

(例)「一人がよい。」は、友達や信頼できる人を求める気持ちが潜んでいるのかもしれませんが。

### (2)言葉にならない(あるいは「できない」「ことば」)があります。

(例)「行動・身体で訴える」のは、求めているものを、困った行動という形でしか表現できないと考えられます。

### (3)子供の「ことば」を「聴く」に際してNG行為があります。(こんな癖ありませんか??)

①子供の「ことば」を待たずに、すぐ自分の考えを伝えてしまう。→相手よりも先走らないことが大切です。

②いつの間にか子供の思いより自分の感情が優先されてしまう。→感情を少しだけ棚上げするとよいです。

### (4)子供の「認められたい」という思いに添えていく。

●大人は大人の基準で見がちですが、その基準に達していなくても、どの子もこだわって努力したり工夫したりしたことを評価されたいと思っているものです。(←これも言葉になりにくい「ことば」ですね。)

★多忙な日々を送る大人にとって、これらの心配りや対応を難しく感じる方もいるかと思えます。まずは、子供にはそういうところがあるということをご理解ください。そうすることで、お子さんの心の中の「ことば」を受け止めやすくなります。



### いりいち日記! (行事・活動編)

学校ホームページで  
学校の様子を更新中!

QRコードから、ぜひお読みください。→

