

○ 本校の概要

学校規模・・・児童数653名 学級数21級 サポートルーム(特別支援教室)拠点校
目指す学校像・・・学力・心・身体がバランスよく成長している健康な子供が育つ学校
校内研究テーマ・・・基礎・基本を大事にして 確かな理解をめざす ～国語科「読むこと」の領域におけるユニバーサルデザインと個別の支援の視点を取り入れた授業づくり～

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include: プラン1 未来社会を創造的に生きる子供の育成, プラン2 児童・生徒一人ひとりの学業意欲を高め、確かな学力を定着させます, プラン3 子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成するなど、未来への希望に満ちた豊かな心を大きく見ます, プラン4 スポーツに親しむ育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします, プラン5 児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境づくり, プラン6 学校・家庭・地域が担う役割を明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります。

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。