

＜東京の目指す教育＞

誰一人取り残さず、すべての子供が将来へ希望を持って自らの伸び、育つ教育

学校教育目標

考える子 (知)
健康な子 (体)
やさしい子 (徳)

＜おおた教育ビジョン＞

笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力を育てます

目指す学校像

「共に生きる」→他者と協働することや助け合うことの大切さを学ぶ。

「自立する」→自分を知り、大切にす。自分で学びの計画を立て、責任をもつ。

「社会に目を向ける」→社会の一員として、地域を大切にし、すすんで地域と関わる。

個別目標 1

予測困難な未来社会を創造的に生きる力の育成

- 自分の学びを自分の言葉で伝えるスピーチ大会の実施
- AAR(めあて→実行→振り返り)サイクルの推進による個別最適な学びと協働的な学びの充実
- 区独自教科「おおたの未来づくり」の充実
- 異年齢交流活動の充実
 - ・「入ニタイム」を年間6回実施
- かかわる力の育成
 - ・「入ニっ子クラブ」の実施
 - ・遊びや運動を通じた人間関係作り
- 学級活動の充実(学級会・係活動)
- 児童会活動の充実
 - ・全校集会活動
 - 「いじめ撲滅宣言」「入ニまつり」「委員会発表」
- 児童主体の委員会活動、クラブ活動
- 音楽朝会(学年発表)の実施
- タブレット端末を活用した情報活用能力の育成
- 情報モラル教育の実施

個別目標 2

世界とつながる国際都市おおたを担う人材の育成

- ALTと外国語担当教員による外国語活動及び外国語授業
- 英語カフェの実施
- 大田区人権教育研究校としての活動
 - ・人権教育講演会の開催
 - ・「人権」をテーマにした総合的な学習の時間の実施
 - ・「地域と考える人権展」の実施

個別目標 3

一人ひとりが個性と能力を発揮するための基礎となる力の育成

- 生活リズムを考えた時程
- 学習マナー「入ニスタイル」の徹底
- 学期に1回「入ニスタイル週間」の実施
- 基礎基本の確実な習得
- 各教科言語活動の充実
- 算数少人数指導・習熟度別指導及びTTの実施
- 算数ステップ学習(AIドリル)・東京ベータシクドリルの実施
- 読書活動の充実(週2回の朝読書・月1回のお話会・読書環境の整備)
- 漢字検定に向けた全校統一の取組
- MIM実施
- 家庭学習の推進(学年×10分)
- 補修教室(水)の実施
- 個人面談の充実(高学年は三者面談)
- 年間を通じたなわとび運動の実施
- 朝の校庭開放による運動時間の十分な確保
- 体育集会や講演会、運動への興味・関心の向上
- 日体大との連携を通じた運動遊びの場の充実
- 食育、保健指導の充実(学校公開で食育授業の実施)
- 年2回「早寝、早起き、朝ご飯」月間の実施

個別目標 5

自分らしくいきいきと生きるための学びの支援

- 「こどもの心サポート月間」(アンケートや面談の実施)
- オアシス委員会、不登校対策委員会の充実
 - ・児童に関する情報共有、組織的対応
 - ・生活指導夕会の充実、ケース会議の開催
 - ・不登校、長期欠席児童への個別支援(ひまわりルームの活用)
- 児童支援システム「結—EN」を活用した深い児童理解、視点の共有化による協働的な指導の充実、進級・進学時の円滑な情報の引継「生きる力を育むプログラム 大田区における特色ある教育の推進 ～小中一貫教育体制を有効活用した学力向上を目指す取組～」

個別目標 4

学校力・教師力の向上

- 学級経営の充実
 - ・学級目標
 - ・教室環境(ユニバーサルデザイン)
 - ・話し合い活動
- 学年教科担任制の促進(理科・社会)
- 校内研究を軸にした組織的な授業改善(自己選択、自己決定、自己調整ができる单元デザイン作り)
- OJT研修、年次研修の計画的実施
- 経営会議を軸にした組織的運営
- 区・都の研究会や研修会への積極的参加
- 年3回の授業観察、管理職との協議
- ICT活用やペーパーレス化による働き方改革の推進
- 服務事故防止の組織的対応
- 対話を通じた組織改善

個別目標 6

柔軟で創造的な学習空間と安全・安心な教育環境づくり

- 校内掲示の工夫
- きまりの視覚化
- 安全点検カード、安全マップの活用、教員による地域巡回(学期1回)
- 防犯、施設の安全管理・避難訓練の実施
- 新校舎改築に伴う、近隣施設と協力した教育活動の推進

個別目標 7

学校・家庭・地域の連携・協働による地域コミュニティとしての学校づくり

- 学校運営協議会の実施(年6回)
- 地域学校協働本部「チーム入ニ」との協力、わくわくスクールの充実
- 地域人材・団体と連携した授業の充実
- 学校公開の充実
- 学校HPの随時更新
- 保護者会の充実
- 教職員の地域活動への積極的参画
- 保護者評価を生かした学校改善