



新 泉

〈教育目標〉

人間尊重の精神を基に、心身の調和のとれた発達と伸長を図り、自主性と創造性に富む人間性豊かな児童の育成を目指し、教育活動を行う。

考える子 健康な子 やさしい子

7月号 大田区立入新井第二小学校 R1. 6. 28

校長 古庄 輝男

創造力と想像力

副校長 笹間 伸也



6月の学校公開は、本校の子供たちが毎年楽しみにしている「入二まつり」の日でした。ご覧になっていたご家族の皆様も多いと思いますが、2年生から6年生までの各クラスが、それぞれ趣向を凝らし、楽しい「お店」をつくっていました。

よく見ると、同じゲームでも、クラスでルールを工夫したり、形を変えたり、かざり付けを施したりして、全部のお店がそれぞれ個性的なものとなっていました。それは、各お店の名前にも表れていました。

「ボックスクイズ」「レーザーたからさがしツアー」「入二ガチャポンさかなつり」「たおせスーパーボーリング!!」「シューティングアドベンチャー」「ブラックストラック JAPAN」「めざせ運びマスター」「シークレットアドベンチャーDX」「めいろインジヤパン」「レッツゴージャングル迷路」「たんていすごろく」「なぞ解き脱出やしき」「語彙力の館」「ピットリバンバンシュポPBS」「暗闇のモウル サバイバル」というように、名前を聞いただけでも楽しさが伝わってきます。

この日を迎えるまでに、子供たちはクラスでの話合いを重ね、役割分担をして、製作をしながら、試行錯誤し、「創造力」を発揮しながら、お店をつくり上げてきました。

「創造力」とは、辞書で調べると「新しいものをつくり出す能力、答えが一つだけではないような課題における思考力」と説明されています。

子供たちは、今までの学習や経験を生かしたり、改めてリサーチをしたりして、他とは違う「自分たちの」お店をつくり出そうとしてきたのです。一人だけではなかなか広がらない考えも、クラスの友達との話合いや作業の中で広がりや深まりが出てきたと思います。

「創造力」と似ている言葉に「想像力」があります。こちらの意味は「経験を基にして、今は目に見えていないもの、起こっていないことを思い描く力」であるといえます。学校ではこの「想像力」を働かせる場面も多くあります。

学習の場面では、「この人物は、なぜこのようなことを言ったのだろうか」「なぜ、昔の人はこのように大きなものを作ったのだろうか」「この実験を進めると、結果はどうなるだろうか」「この算数の問題は、今までのどのようなやり方を使うと解けるだろうか」などのように思考することは、まさに想像力の一つです。

また、生活の場面では、「今、友達にこんなことを言ったらどう思うだろうか」・「どんな挨拶をすると相手は気持ちがいだろうか」・「ここで、おしゃべりをしてしまったらどんな困ったことになるのだろうか」などと考えることも想像力を発揮するということです。

このように学校では、日常の学習や生活で「想像力」を子供たちに身に付けさせるとともに、学校行事や集会活動等で「創造力」を伸ばすことをしていると言えます。

これからも、学校では子供たちの「想像力」と「創造力」を発揮できる場面を様々に設定して、育てていきたいと考えています。

水泳の授業が始まりました！

心と身体向上委員会 教諭 関口 栞那

6月17日（月）より水泳授業が始まり、今年もまたプールから子供たちの元気な声が聞こえてきました。

水泳は全身運動であり、持久力を高めたり、体の免疫を高めたりするのに良いと言われています。子供たちの体力向上と共に、水と触れ合う楽しさや、水泳を通して友達と関わる喜びを味わってほしいと考えています。また、水泳のきまりを守ったり、友達の体調を気にかけてたり等、安全面にも気を付けて、子供たち一人一人が水泳の授業に取り組んでほしいです。

夏休み期間中には17回の夏季水泳を予定しています。水泳の授業はもちろん、夏季水泳にもたくさん参加し、自分自身の苦手克服や、さらなるレベルアップを目指してほしいと思います。



うでをピンと
のばすんだね。

ビート板でどこまで
いけるかな？

めあてを明確にし、「できる」喜びが感じられる授業を目指して

研究主任 教諭 矢村 千尋

本校ではユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり、学校環境づくりの研究を推進しています。

「教育のユニバーサルデザイン」とは、誰にとっても分かりやすい支援のことであり、学習方法や校内環境を全ての子供たちに分かりやすく、過ごしやすくするものです。また、子供たち一人一人の困り感を把握し、個に応じた支援を行うことでもあります。1時間の授業の中で、教員も子供たちもめあてを明確にもち、様々な活動に取り組みます。そして、1時間の授業が終わった時に、めあてにそって「できた！」「あまりできなかったから、次の授業でがんばろう！」と振り返ることができることが大事だと考えています。

子供たちが『達成感』を感じることができる授業づくりと、『安心感』を感じることができる学校環境づくりを目指していきます。



自分への挑戦！新体力テスト！

心と身体向上委員会 教諭 網代 大樹

平成20年度から始まった「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」により、最近の子供たちの体力が、長期的に低下傾向にあると示されました。そこで、児童・生徒の体力・運動能力などの向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図ります。そして、学校における児童の体力・運動能力等の向上に関する継続的な取り組みをしていきます。

今年度は、6月3日（月）と、4日（火）に実施しましたが、「去年の記録を超えるぞ！」と一つ一つの種目に精一杯頑張る姿が見られました。

子供たちが力強く生き抜いていく土台は「体力」であり、「体力」が健全な心身を育てます。そのため、日頃から元気に外遊びに取り組んでいくことが大切です。結果は後日、個人に返却されるので、自分の長所とこれから克服していくべき課題を踏まえたうえで、さらに体力向上に努めていてもらいたいと思います。



「入二まつり 楽しく作って仲良く回ろう」

人間力向上委員会 教諭 田中 良実

6月22日（土）に子供たちが心待ちにしていた「入二まつり」を行いました。

『盛り上がりよう！！楽しく仲良く入二っ子』のスローガンのもと、各クラスでアイデアを出し合い、協力してお店の準備を進めていきました。前日に行われた開会式では、各クラスから個性豊かなPRがあり、子供たちは目をキラキラと輝かせていました。初めての入二まつりに参加した1年生。初めて自分たちでお店を作った2年生。そして、小学校生活最後の入二まつりとなった6年生。当日は、どの学年も友達と楽しく仲良くお店を回ったり、お客さんに喜んでもらおうとお店を盛り上げたりする姿がたくさん見られました。

この入二まつりの成功のきっかけには、3年生から6年生までの代表委員会の子供たちの活躍があります。入二まつりの運営に一生懸命取り組んでくれたことで、全校児童で力を合わせ、大成功の入二まつりとなりました。

的にあてられるかな？



上手く運ぶの難しいなあ・・・

7月の行事予定

SC…スクールカウンセラー来校日

☺…土曜にここにこスクール（お話し・スナッグゴルフ）

日	曜日	行事	SC	☺	補習
1	月	委員会活動 入二タイム			
2	火	保護者会(4・5・6年) 5時間授業(4・5・6年) お助けネット(14:30~14:55 図書室にて)			
3	水	音楽朝会			
4	木	都学力調査(5年) 保護者会(1・2・3年) 5時間授業(3年)	○		
5	金	伊豆高原前検診(5年)	○		
6	土			スナッグ	○
7	日				
8	月	伊豆高原移動教室(5年)			
9	火	伊豆高原移動教室(5年) オリパラ体験教育(6年) 給食試食会			
10	水	伊豆高原移動教室(5年) ふれあいタイム			○
11	木	午前授業	○		
12	金	サポートルーム1 学期終了 音楽鑑賞教室(5年)			
13	土	土曜授業 避難訓練(3校時) 引き渡し訓練			
14	日				
15	月	海の日			
16	火	児童集会			
17	水	ふれあいタイム			○
18	木	給食終了	○		
19	金	終業式 給食なし午前授業	○		
20	土	夏季休業日始 入二フェスタ(11:00~)			
21	日				
22	月	夏季水泳指導 開始			
23	火	夏季水泳指導			
24	水	夏季水泳指導			
25	木	夏季水泳指導	○		
26	金	夏季水泳指導			
27	土				
28	日				
29	月	夏季水泳指導			
30	火	夏季水泳指導			
31	水	夏季水泳指導			

今月の音楽朝会は5年生の発表です。8:25~本校体育館で行います。ぜひ、お越しください。

7月22日~8月2日
8月20日~8月28日

個人面談

夏季水泳指導

前期 7/22(月)~8/2(金)

後期 8/20(火)~8/28(水)

学年登校日

1年 7/29(月) 10:20~

3年 8/1(木) 8:45~

5年 7/24(水) 10:15~

2年 7/26(金) 9:45~

4年 7/31(水) 10:20~

6年 7/29(月) 9:45~

7月の生活目標 「身の回りのせいとんをしよう」 心と身体向上委員会 網代 大樹

今月の生活目標は、「身の回りのせいとんをしよう」です。1学期の間に使用した「教室・机・ロッカー・道具箱」などを夏休み前にきれいにします。持ち物は少しずつ計画的に持ち帰り、身の回りを整えさせ、気持ちよく夏休みを迎えてほしいと思います。