

## 令和3年度 音楽科 授業改善推進プラン

大田区立入新井第四小学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・児童の実態を踏まえて、児童の能力や児童の興味・関心に合う教材や活動内容を工夫した結果、音楽に親しみ、味わいながら意欲的に活動している。
- ・リズムによって身体表現を工夫したり、豊かな響きを目指して表現したりすることができるようになった児童が増えた。
- ・常時活動では拍に合わせてリズム打ちをしたり、リズムうちをクラスで続けて表現したりする活動を行い、読譜力が高まった。
- ・鑑賞では、聴くときの観点を明確にもたせたことで、集中して活動できる児童が増え、言語表現も昨年度より豊かになってきた。

#### (2) 課題

- ・合唱において、音程や自分の表現に自信がなく豊かに声を響かせて歌うことはまだ十分ではない。
- ・器楽演奏は個人差があり、授業時間内に課題を達成出来ない児童がいる。
- ・言語活動を行うための語彙力が十分身につけていない。

### 2 授業改善のポイント（観点別）

#### (1) 低学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽の雰囲気や特徴に気づくようにする。</li> <li>・正しい音程で歌ったり、色々な楽器で簡単な曲を楽器で演奏したり、音楽を作ったりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音の響きや曲の特徴を感じ取りながら、思いや意図をもって音楽の表現を工夫したり、楽しさやよさを感じながら聴いたりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・声や楽器の音色や響きに関心をもって、様々な音楽を感じながら、友達と共に進んで音楽活動をするを目指す。</li> </ul>

#### (2) 中学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽の雰囲気や特徴に気づくようにする。</li> <li>・正しい音程で歌ったり、色々な楽器で簡単な曲を楽器で演奏したり、音楽を作ったりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音の響きや曲の特徴を感じ取りながら、思いや意図をもって音楽の表現を工夫したり、楽しさやよさを感じながら聴いたりすることができるようにする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・声や楽器の音色や響きに関心をもって、様々な音楽を感じながら、友達と共に進んで音楽活動をするを目指す。</li> </ul>

#### (3) 高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>演奏の技能定着のためにくり返</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音の重なり合う響きや曲想の変</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・声や楽器の音色が重なり合う</li> </ul>

<p>し学習活動するが、声かけの工夫により活動の視点を明確にして行う。また、必要に応じて、個別学習をする。</p>	<p>化を感じ取りながら、思いや意図をもって音楽表現を工夫したり、曲や演奏を味わって聴いたりすることができるようにする。</p>	<p>響きに関心をもって、様々な音楽を味わいながら共同して主体的に音楽活動をするをを目指す。</p>
---	--	--