

○ 本校の概要

教育目標 ○心ゆたかな子 ○ともに学ぶ子 ○たくましく生きる子
目指す学校像 ○児童にとって、安心して自分を表現でき、目標をもってがんばる過程が認められ、自己肯定感が育まれる学校 ○保護者にとって、安心して通わせることができ、子供たちのために協力したいと思える学校 ○地域にとって、親しみと誇りを感じる存在で、学校の活動を応援・支援したいと思える学校 ○教職員にとって、改善に向けた取組の成果や学校組織の一員としての貢献を実感できる学校
学校経営の方針
(1)知、徳、体のバランスのとれた生きる力を育成する。(2)意欲あふれる学びの場や学びの機会をつくる。(3)児童一人ひとりに寄り添う教育を推進する。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組 今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価 人数, コメント). Rows include 未来社会を創造的に生きる子供の育成, 学力の向上, 豊かな心の育成, 体力の向上と健康の増進, 魅力ある教育環境づくり.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す