



# 学校だより

～令和7年5月号～



学校便りをカラーで見ることができます。  
入四日記 (HP) も定期的に更新中です。  
ぜひご覧ください。

## 挑戦者が得られるもの

副校長



エンターテインメントの力を信じています。見ていて面白い、ワクワクする、心に火が点く、憧れる...色々な感情が動き出し、時として生きる活力ともなります。最近、話題になった「timelesz プロジェクト (通称タイプロ)」について私が感じた「挑戦者が得られるもの」と「断固として許されないもの」について話をします。

紆余曲折あって3人となったオリジナルメンバーが、アマ・プロ問わずにメンバーをオーディションで募るという前代未聞の試みをしました。

ここで注目すべきは、彼ら3人が自分たちの力で現状を打破するために、過去の前例に捉われずに判断して臨んだことです。新しいことを行うことは、リスクもあり、批判も生じます。しかし、「挑戦者が得られるもの」は計り知れないものがあります。自分たち自身でオーディションをすることによる自分たちの精神的な立ち位置の確認、メンバーとしての今後の展望、思いやりをもって時には厳しい言葉を伝えること...。彼らが得たものの結果は、日本中の熱狂を見れば一目瞭然だと思えます。

これは、こどもたちが壁にぶつかった時、新しいことに挑戦しようとする時にも同様なことが言えます。私たち大人は経験上、リスクヘッジを行えますが、こどもたちに「転ばぬ先の杖」をし過ぎないように見守り・サポート、挑戦に対して称賛や叱咤激励をしたいものです。

オーディションに合格したメンバーも「挑戦者」です。そのメンバーの一人が、「新体制を受け入れられないファンもいて当然だということ、新メンバーを信じて迎える決断をしたメンバーやチームに恥じぬよう“正解”にしていくこと」と語っています。合格に浮かれることなく、現状を冷静に見極め、様々な立場の人を慮ることは、このプロジェクトのみならず、学校という場でも同様なことが言えると思えます。

そして、メンバーが誰かを選ぶ以上、「受かるもの・落ちるもの」が発生します。今の言い方でいう「推し」も出てきます。その中で、「断固として許されないもの」があります。前にもお伝えしましたが、SNS等による誹謗中傷です。

その際、メンバーから左記の内容が発信されました。この言葉に、私は心を打たれました。教師という職業は言葉を操る職業でもあります。大人も自分の言葉に責任をもつこと、ポジティブな方向へ言葉を使っていきたいと思えます。

エンターテインメントの力を信じています。そして、教育・こどもの力も信じています。今後ともよろしく願いいたします。

「とやかく言われるには原因がある」

そんな言動も多く見られますが、

関係ないです。全く。

言語道断、理由になりません。

いかなる場合においても、

誰かが誹謗中傷をされてはいけません。

当事者が傷つくような発言は誹謗中傷だと認識してください。

(原文のまま)

## 5月予定表

| 日  | 曜 | 朝 | 学 校 行 事                        | SC | 授業時間 |    |    |    |    |    |
|----|---|---|--------------------------------|----|------|----|----|----|----|----|
|    |   |   |                                |    | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1  | 木 | 読 | 視力検査(1年)<br>出前授業(4・5年)         |    | 4    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 2  | 金 | 読 | 離任式                            | ○  | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 3  | 土 |   | 憲法記念日                          |    |      |    |    |    |    |    |
| 4  | 日 |   | みどりの日                          |    |      |    |    |    |    |    |
| 5  | 月 |   | こどもの日                          |    |      |    |    |    |    |    |
| 6  | 火 |   | 振替休日                           |    |      |    |    |    |    |    |
| 7  | 水 | 読 |                                | ○  | 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 8  | 木 | 集 | 開校記念集会 内科(2・6年)<br>消防写生会(1・2年) |    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 9  | 金 | 読 | 安全指導<br>補習                     | ○  | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 10 | 土 |   | 開校記念日(94周年)                    |    |      |    |    |    |    |    |
| 11 | 日 |   |                                |    |      |    |    |    |    |    |
| 12 | 月 | 全 | 教育実習始(養護教諭)<br>委員会 尿検査(二次)     |    | 4    | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 13 | 火 | 読 | 1年 5時間授業始<br>体力テスト             |    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 14 | 水 | 児 | 引渡し訓練(5時間目)<br>早ね早起き朝ごはん週間始    | ○  | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 15 | 木 | 音 | 内科(3・4年)<br>体力テスト予備日           |    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 16 | 金 | 読 | 体力テスト予備日                       | ○  | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 17 | 土 |   |                                |    |      |    |    |    |    |    |
| 18 | 日 |   |                                |    |      |    |    |    |    |    |
| 19 | 月 | 全 | クラブ 聴力(1・2年)                   |    | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 20 | 火 | 読 | 眼科(全学年)                        |    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 21 | 水 | 読 | 午前授業                           | ○  | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 22 | 木 | 特 | 特別時程                           |    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 23 | 金 | 読 | 早ね早起き朝ごはん週間終                   | ○  | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 24 | 土 |   | 体育祭(大森第三中)                     |    |      |    |    |    |    |    |
| 25 | 日 |   |                                |    |      |    |    |    |    |    |
| 26 | 月 | 全 | クラブ・委員会なし                      |    | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 27 | 火 | 読 | 移動教室前健診(5年)<br>読み聞かせ 内科(1年)    |    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 28 | 水 | 読 | 伊豆高原移動教室始(5年)                  | ○  | 5    | 5  | 5  | 5  | 6  | 5  |
| 29 | 木 | 読 |                                |    | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 30 | 金 | 読 | 伊豆高原移動教室終(5年)<br>教育実習終         | ○  | 4    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 31 | 土 |   |                                |    |      |    |    |    |    |    |